

الدكتور محمد طله عصر كلية الآداب ـ جامعة البحرين

# سيكولوچية الشعر العصاب والمحة النفسية

الدكتور

محمد طه عصر

كلية الآداب ـ جامعة البحرين

#### تقديسم

## بقلم الدكتور/محمد شعلان

### أستاذ الطب النفسى بجامعة الأزهر

حينما دخل الطب النفسي ضمن مناهج التدريس في كلية طب جامعة الأزهر منذ حوالي خمسة عشر عاما تساءل بعض العلماء النفسيين الأجانب عن إمكانية التعايش بين العلوم الإنسانية - وعلى رأسها علم النفس - و العلوم الدينية في جامعة هي في الأصل جامعة دينية وكانوا في تساؤلهم هذا يسترجعون ذكرياتهم الأليمة حول الصراع بين العلم و المؤسسة الدينية منذ العصور الوسطى وحتى الآن رغم ما يبدو من حسم للمعركة لصالح المؤسسات العلمانية .

وكان السؤال بالنسبة لطالب علم مسلم يعتز بالأزهر و تراثه غريباً و غير متوقع ، ولذا كانت الإجابة بالنفي ، فالحضارة الإسلامية لم يكن فيها ذلك الفصل المصطنع بين الدين و الدنيا ، إذ أن الدين دنيا وآخرة معا ، ولم يكن فيه رجال دين و رجال علم أو دنيا فعالم الدين التقي يعمل و يكدح و يحيا وسط الناس و مثلهم ، وهو عالم دين ، و ليس كاهنا أو رجل دين و قد يكون متخصصا أو هلويا ، بل غالبا ما يكون صاحب مهنة ، أو تخصص (( دنيوي )) بل يدوي وبسيط أيضا ، فالعلم في الإسلام لم يكن قاصراً على المعرفة العقلية المنطقية المنفصلة عن الوجدان لم يكن هناك فجوة مصطنعة بين المعرفة و الوجود ، أو بين الفكر و الفعل .

كان سؤال صاحبنا الأوروبي هذا يحمل وراءه خليطاً من الإشفاق و التعالي في توقعه أن يتعرض العلماء في الأزهر لما تعرض له علماء الغرب من محاكم تفتيش تناقش المنطق بمناطحتة بالإيمان ، و العلم بمناطحته بالدين ، كان يتوقع أن تثار قضايا في الأزهر مثل : هل نظريات كوبر نيكوس ، أو داروين أو فرويد ـ وهو ما يهمنا في هذا المضمار حكفر وتشكيك في الدين ؟

و لعله كان له عذر في تشككه هذا نظراً لما عانى منه العلماء في ظل سيطرة الجهل المستتر وراء السلطة الكهنوتية الدينية في العصور الوسطى ، وربما كان عذره أكبر لما بدا له من بعض مظاهر مشابهة يعلو صوتها أو سلطتها بأكبر من مصداقيتها أو تأثيرها ، فالحق أقوى بكلمته الهادئة من الباطل ذي الحنجرة الصاخبة و النفوذ ، وهو بما يقوم به من نصرة الحق أبقى من السلطان الذي ينتصر بقوة مادية زائلة و زائفة ، و الباطل و إن كان ضئيل الحجم يبرز وسطضوء الحق المنير .

فهل رأى زائرنا الأوروبي مثل هذه البقع السوداء في بياض الأزهر الناصع وتاريخه الشريف؟ وطعله سمع عن محاولات لم يكتب لها إلا الإجهاض من سلطان يحاسب عالماً حول آرائه العلمية لمجرد أنها لا نتماشى مع ضحالة علمه الذي جناه من كتابات سطحية ، أو سمعها من معتقدات شائعة ، أو أن هذا السلطان يردد بعض أقوال ، أو يحلم بأساليب محاكم التقتيش في مطاردة طالب علم ، أو معلم كتلك التي كانت تقال عن كوبر نيكوس ، و داروين و فرويد .

معذور هذا الزائر إن راح يشكك في رفعة الأزهر و الإسلام ولكنه مخطئ أيضاً فالأصوات العالية ، و الحناجر الخالية ، و العقول الخاوية موجودة في كل مكان بما فيه ذلك العالم الأوروبي المتحضر الذي ينتمي إليه زائرنا ، ولكن لا يحكم بهذه الحالات الشاذة على الغالية العظمى .

إن غالبية علماء الدين ((أي كافة العلماء بالأزهر الذي لا يفرق بين دين و دنيا ، بل يجمع في الدين بين الدنيا و الآخرة )) علماء بمعنى الكلمة ، وإن لم تسعفهم الأساليب الإليكترونية في جمع الأسماء اللامعة الأجنبية و الاستشهاد بها، فعلمهم و إن كان ينقصه بعض المصطلحات اللاتينية فليس هذا لفقر في اللغة العربية بقدر ما هو فجوة زمنية يحتاجها العلماء حتى يعربوا العلم الحديث و يؤصلوه في القديم ليعيدوا اكتشاف شراء لغتهم الذي يسمح لمه باستيعاب المصطلحات العلمية و ربطها بالمفاهيم الإسلامية .

و في مجال علم النفس بخاصة كان للإسلام سبق و إن لم يستخدم مصطلح علم النفس ، أو أساليبه الحديثة ، بل إن الأصل في الطب الإسلامي بل و العلم الإسلامي أنه علم نفس سواها ربها فألهمها فجورها و تقواها ، نفس فيها ما يامر بالسوء ، وما يلوم وما يطمئن ، نفس ملهمة في مسيرتها لأن تكون راضية مرضية ، و في الأصل كما في الخاتمة هي نفس واحدة منها الذكر والأنثى دون أن يتميز جنس على جنس ، أو عربي على أعجمي ، أو متجبر على مسكين . النفس الواحدة هي من وعاء التوحيد الذي يشكل المحور الأساسي في الفلسفة الإسلامية .

وفي هذه المحاولة من عالم فاضل من علماء الأزهر الناشئين ، نرى الدكتور محمد هه عصر عالم النفس و اللغة و الأدب ، و عاشق العربية و أدبها و جمالها يقدم لنا محاولة لاستيعاب علم الغرب ومصطلحاته في التحليل النفسي ليتفهم الشاعر بمثل ما يتفهم شعره ، فالشعر جماله في لفظه و معناه مثلما هو في شخص ناظمه و متذوقه .

الشعر شاعر ومستمع ، وكلاهما منبعه بيئة اجتماعية وحضارية إسلامية في جذورها متفاعلة مع الغرب في فروعها. في الجذور لم يكن الفصل بين الجسد والرّوح ، ولكنّ القروع أدخلت علينا قيما جعلت من ناجي \_ شاعرنا العظيم موضع التّحليل \_ يتأثّر في نشأته بها فهو يفصل بين الرّغبة الجسدية الغريزيّة وبين الحب المتسامي ويظهر صراعه من أجل التوحيد (( أو ما يقابل التقرد مراع المنسامي المنسامي ويظهر على الخريزيّة على كل مستوى ، ويحل صراع الأضداد بين الرّوح والجسد والخير والشّر ، والحب الشّبقي والحب الإلهي قدّخلط الألفاظ وييدو وكأنه يجعل من المرأة كعبة .

إلا أن التراث ملئ بتلك التشبيهات التي تجعل عاشق الله يتحدث بألفاظ قد لا تبدو روحية في ظاهرها إلا أن الشاعر يعلم أنه بهذا إنما ينقل نفسه وقارئه معه من الأدنى إلى الأسمـــى ، ويأخذ من الألفاظ ما يبدو دنيئاً ليرتقي في المعنى إلى ما هو في الحقيقي سام .

يأخذنا الدكتور محمد طه عصر في رحلتين مندمجلين مرة أخرى في السعي نحو التوحيد فهو يسعى مع موضع دراسته ، و هو أيضاً موضوع حبه و تقديره إلى الصعود معه من خلال النزول ، بأن يفهم دوافع الشاعر الغريزية وأصولها النفسية التي يمكن وصفها بالمرضية ليعلسم ويعلم أن ما يكون الدافع إليه في الاصل عجزاً قد يسمو به صاحبه و يسمو بصاحبه إلى مراقي القوة . إنه يعيش عذاب خضوع العاشق لعشيقته ، واستمتاعه المازوخي بالعذاب على يديها لا ليقف ويتوقف ويتعثر ولكن لينمو و يحول النحاس إلى ذهب ، ويرتفع بالألم إلى البهجة .

وفوق هذا فهو يتدرج أيضاً في مراجعه العلمية الغربية من الفرويدية المحدودة إلى ما أثارته وولدته من توسع و تعمق ، فانتقل إلى الإستعانة بيونج الذي كان أول من خرج على تلك المفاهيم الفرويدية المحدودة ليعطي للنزعة الدينية في الإنسان مكانة تساوي بل تفوق النزعة الغريزية الجنسية .

في هذا الكتاب نرى تطور دراسة عن شاعر فنرى تطور مجتمع وتطور دارس، فالكل يسير في رحلة لها جذور عبر جذوع، و إلى فروع و أزهار، وبذور وميلاد جديد. والجديد لابد له وأن يكون جريئاً، والجرئ لابد له من مواجهة مع الخائف العتيق.

ونحمد الله مرة أخرى أن جامعة الأزهر يغلب عليها القوة و الثقة التي تجعل من أي بقعة سوداء مجرد ذبابة نتعلم بها الصدير والقدرة على التحمل وسعة الأفق والتسامح . سامح الله من فعل وهداه ، وعضد من سار على هداه ووفق خطاه .

#### ه. محمد شعلان

أستاذ الطب النفسي بكلية طب جامعة الأزهر



# تمهسده

صلة الشاعرية بالصحة أو المرض النفسي موضوع يثير فضول الأدبيين وتطقلهم المعرفي بقدر ما يبعث التثريب والحرج ، فالشاعر في الموروث الأدبي ذاكرة الأمة وضمير المجتمع والنفس التي تبدع الجمال لابد أن تكون آية في الصحة وأن ينرها الإبداع قاعا صفصفا لا ترى فيها عوجا ولا أمتا إن أن (( الذي نفسه بغير جمال لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً )) كما يقولون (١) ، وزاد من تحفظهم أن المرض النفسي في توهم الكثيرين اضطراب كلي يجرد صاحبه من الانصباط والتبصر . ويقتضي تدخلا لعلاجه والحجر على تصرفاته وبهذا خلطوا بين النفسي والعقلي وتصوروا أن تحليل الشاعر يقتضي استطاقه بشخصه وفحص عقله وأعصابه ، وهو شئ إذا أمكن مع الأحياء إن هم وافقوا فكيف بمن كانوا ترابا وعظاما ،

والواقع أن الموضوع حرج مما لا يستدعي الحرج ، فالشاعر يستمد أخيولاته من باطن يعتوره ما يعتور أي إنسان من العلل تنتاب نفسه كما تنتاب جسده ، وليس المرض النفسي حتى في صورته ((الأكلينيكية)) إلا اضطراب وظيفي قوامه الخوف والقلق والاكتثاب والوسوسة وشئ من

<sup>(</sup>١) أينيا أبو ماضى ، ديوان الخمائل قصيدة ( كن جميلاً ) .

الأفعال القسرية ، ونحو ذلك من الاضطرابات الانفعالية التي لا علاقة لها بعقله ، ولا تستدعي بالضرورة تدخلا لعلاجه والحجر على تصرفاته ، كما لا تحول دون تحمله مسئوليته أو قيامه بواجباته ، وتبصره بعلله وأدوائه وتلك هي المفارقة الدقيقة بين المرضين ((neuroses ، psychosis )) العقلي والنفسي ، لهذا استبدل بالأخير مصطلح أكثر دقة وتحديدا ، وبعدا عن الحساسية والتحفظ وهو العصاب ، دون أن يعني ذلك إشارة إلى اضطراب عصبي كما قد تغري الدلالة اللغوية لمادة ((عصيب)) التي اشتقت منها الكلمة إذ لا توجد بالضرورة علاقة مضطردة بين الاضطرابين العصابي والعصبي ، فثمت شعراء يكابدون التهيج العصبي دون أن يكونوا عصابيين ومن العصابية .

إننا جميعا نقر بمرض \_ أي شاعر ـ نصفه بالخوف ، القلق ، الاكتئاب ، الوسوسة ، التوهم ، السوداوية ، الهلوسة ، الانفصام ، الازدواجية ، الهوس، الطقولة ، العدوانية ، التوجس ، أو نحو ذلك من الصفات النفسية التي نطلقها في السياق الأدبي ، دون أن نحتاط في إطلاقها ، أو نعمل حسابا لانتماءاتها المعرفية باعتيارها إفرازات لحالات تختلف أسبابها وأعراضها ، ودرجاتها تبعا لفعاليات البيئة وأساليب الثقافة والتشئة فالقول إذن أن شاعرا ما عصابي يعني أن ثمة اختلالا في بنيته النفسية لضغوط اجتماعية تعرض لها في يعني أن ثمة اختلالا في بنيته النفسية لضغوط اجتماعية تعرض لها في والاتزان ، دون أن يكون لذلك بالضرورة علاقة بأعصابه ، ويكون خوافه من بيئته داخلية أو خارجية هو حجر الزاوية في قلق لديه بدأ بسيطا ثم تضخم فكاد يفضي إلى اكتئابه وهنا تصبح شاعريته قناعا لذاته ، وتقريغا فتسقطه قبل أن يسقط هو ضحيته .

وما دمنا نقرر أن (( الأسلوب هو الشخصية )) وأن (( المعني في باطن الشاعر)) فإنه بإضافة هذه إلى تلك يصح لنا أن نستنتج أن الشعر قطعة من نفس الشاعر ، وشريحة موثقة من تهويماته ، وأخليته يكشف باطنه ، ويقرر حالته وينوب عنه حيا أو ميتا دون حاجة إلى وجوده ، بشخصه الستنطاقه ومخاطبته . وإذا كان الطبيب النفسى كثيرا ما يستعين في كتابة تقريره بشخص لصبق بمربضه و هو ليس جـز ءا منـه ، فكيف بشعر هذا المريض وهو قطعة منه ؟! كذلك دارس الأدب إذا جمع بين الحسنيين التخصيص الأدبي والتخصص النفسي ، وكان قبل ذلك شاعرا خبر الشعر وعاناه ودفع إلى مضايقه فإنه يستطيع أن يميز السادى والمازوكي والهوسي والفصامي والنرجسي والأوديبي وغير ذلك من الأنماط العصابية أو الذهانية التي تنطوى عليها لغة الشاعر وتقنياته الأسلوبية وأن يقرر ما إذا كانت مؤشراً على المرض أم دليلا على الصحة ، وهل توجد علاقة سببية بين الشاعرية وكل من المرض والصحة النفسية ، وأن يعرف القدرات الفنية للعصابيين وعلاقاتها بالعوامل الوراثية ، والنفسجسمية والسبب الذي يجعل هذه الفئات الخاصة تبدع الشعر ثم السبب النوعي لتوجهها الأدبي .

في ضوء هذا التصور سنتخذ من ديوان الطبيب إبراهيم ناجي (المهدم المهدي المهدم المهدي على مدادة للبحث لأنه في رأينا حالة خاصة تتطوي على شخصية عصابية وطبع عصبي ، ونفسية مازوكية لم تستطع أن تسبرها الدراسات الأدبية التي أعقبت نشر ديوانه هذا ١٩٦١ حيست نحلت عليه خمس عشرة قصيدة من ديوان آخر لشاعر معاصر (٢) وما أن نشر الديوان

<sup>(</sup>٢) هو الدكتور كمال نشأت أستاذ الأدب العربي بجامعة الإسكندرية .

حتى وقعت الواقعة وقامت قيامة الأوساط الأدبية ولم تقعد حتى سارع المسئولون بسحب الديوان بعد الاعتذار وتصويب الخطأ لأن الأمر كان قد رفع إلى القضاء وصدر حكم بإدانة المسئولين جاء في حيثياته ، (( أن أعضاء اللجنة لم يؤدوا رسالتهم التي كلفتهم بها وزارة الثقافة وهي تحقيق شعر شاعر معاصر لهم ، عاش معهم ، وشاركهم مكانتهم في بعض الوقت ، وأن خطأ المدعي عليهم كان من اليسير تداركه أو أنهم توخوا الدقة في البحق ، واتبعوا الأساليب العلمية في التحقيق ))(٢) .

تلك هي القضية وذلك هو الحكم ، أما اللجنة (٤) فما أدراك ما هيه ؟! استاذ متخصص في الدراسات الأدبية وشاعران ومعهم شقيق الشاعر !!! لجنة تجمع بين الحسنيين : صلة النسب وصلة الأدب ، ولكن هيهات هيهات فالشاعر كما قلنا حالة عصابية خاصة لا تغني هذه القرابة في تشخيصها فتيلا ولا قطميرا . وبالطبع لم يجد المدعى عليهم حجة تبرر خطأهم غير ((الرومانسية )) التي تجمع بين ناجي ومشاكليه كأنهم روح واحدة يصدر عنها أنفاس متلاحقة ، أو دم واحد يجري في عروق متعددة دون مراعاة لفروق الطبع والمزاج والشخصية .

لهذا سنتاول الشاعر بطريقة مختلفة مستخدمين القياس الإحصائي الاسلوبياته وتقنياته ووحداته البنيوية ، ضاربين تحت جذورها الاستدراج كل ما هو لا شعوري ، وتحويله إلى منطقة الشعور معتمدين التحليل النفسي psychonalysis مرجعا ونظرية لسبر ذلك السديم الوجدائي الذي يسمى

<sup>(</sup>٣) تفاصيل القضية في جريدة وطني ٢٠ / ٨ / ١٩٦١ م عدد ١٤٠ .

<sup>(</sup>٤) أعضاء اللجنة هم : د . أحمد هيكل ، الشاعران صالح جودت وأحمد رامي ، ومعهم الأستاذ محمد ناجي شقيق الشاعر .

((باطن الشاعر)) والذي يشبه سطح البحر يوهم لسكونه وصفاء مائمه أن في أعمقه درا لا كدرا ولا طينا. وليس معنى هذا أننا نرمي بالتحليل النفسي إلى تلطيخ الشاعر وتشويهه والجهر بالسوء من باطنه ، وإنما نهدف إلى الوقوف على تلك السمات الوجدانية الفارقة التي تميزه ممن نحل عليه شعرهم أو تشاكل فالتبس به ، كل ذلك في محاولة لتدارك ما فات تلك اللجنة الأدبية من (( توخي الدقة في البحث واتباع الأساليب العلمية في التحقيق )) وهي محاولة تواكب طموحنا الدائم إلى تحقيق علمية النقد الأدبيسي وضبط معليات المعرفية التي أتى عليها حين من الدهر تدور في فلك المعاد المكرور بحثا عن المعنى في ظاهر اللغة لا في باطن الشاعر .

ولا تخفى صعوبة محاولتا هذه ووعورة تضاريسها وحاجتها إلى المعارف النفسية على اختسلاف مصادرها الطبية والفسيلوجية والانثروبولوجية ، فضلا عن روافد التاريخ والميثولوجيا وعلوم اللغة والجمال ، كما لا تخفى أن نتائجها نتطوي على ادعاء الوصول إلى باطن الشاعر بطريقة جازمة بما قد يتعارض مع سديم هذا الباطن وتعقد مخزونه من ناحية ، وبساطة بنيته اللغوية ووضوحها الظاهري من ناحية أخرى ، من حيث أن هذه البنية باعتبارها أداة لهذا الباطن ، يمكن أن تستدرجها التداعيات الاسلوبية ، فتتطوي على تجربة خيالية لا صلة لها بهذا الباطن وأن تقافة الشاعر قد تسير به في خط مواز لباطنه ، فتصير هي الأخرى هما ضاغطا يراوده ويملي عليه مذهبه ووجهته وهوبته الأدبية فما يشاء أو يرضى إلا ما للفروق يتشاءه هذه الهوية وترضاه ، ولكن هذا لا يعني بالضرورة طمس الفروق الفرية ، أو مصادرة الجينات الوراثية حتى بين أبناء المدرسة أو الجماعة أو الأسرة الأدبية الواحدة ، لأنه بتمركزه الذاتي وما يتملكه من تقنيات التطعيم الأسرة الأدبية الواحدة ، لأنه بتمركزه الذاتي وما يتملكه من تقنيات التطعيم الأسرة الأدبية الواحدة ، لأنه بتمركزه الذاتي وما يتملكه من تقنيات التطعيم التطوية وترضيات التطعيم

والتقليم يعبر عن ذاته مهما كان انتماؤه المذهبي ومهما حاول التمويه أو التعتيم ، ذلك أن موتفكاته الباطنية تظل هما ضاغطا يبحث عن أخيولة تعتصرها وتلقف ما تتطوي عليه من أمنيات معوقة ، أو رغائب مكفوفة ، بل إن توجهه نحو مذهب ما وارتضاءه دون غيره إنما هو جَزء من عقله الباطن حتى إذا ما ورد هذا المذهب فإنه يتجرع بعضه فيسيغه ويتجرع الآخر ولا يكاد يسيغه ولهذا قيل (( اختيار المرء قطعة من عقله )) .

والبحث الذي بين يديك يتناول (( حالة خاصة )) تقع في ستة محاور تتضمن ثلاثتها الأولى أعراض هذه (( الحالة )) متبوعة بثلاثة أخرى أحدها عن الشاعرية والصحة النفسية والثاني عن الشاعرية والذهان تسم موازنات تعكس الفروق الفردية بين الشاعر وأترابه ممن نحل عليه شعرهم أو تشاكل فأقحم في ديوانه ، وسوف نعتمد على النص ذاته ومن خلال هذا الديوان المشكل لنتتبع بطريقة عرضية ، جذور هذه الحالة اختباراً لصدقها وثباتها واطرادها بآلياتها وحرفياتها على لغته وأسلوبه وتقنياته الفنية . دون أن نقتصر على تصنيفه تبعاً لعصره أو إقليمه أو انتمائه المذهبي أو نحو ذلك من التصنيفات الأدبية التي لا تقيم أودا ولا تشفى غلمة ولا تنهض وحدها لتميز الفروق الفردية بين شاعر وآخر ، واضعين في الاعتبار أن نقدنا القديم كان محصلة لحقب تقافية أتيح فيها للاحق ما لم يتح لأسلافه ، وأن القدماء أنفسهم فطنوا إلى صلة الإبداع بقلق الشاعر وخوفه وتوهمه واضطرابه ، وتفاوت أحواله وفساد أو صحة طبعه وحاشيته أو ماعون بيته ، ولم يكن بينهم وبين تقرير مرضه إلا ضربة معول حين أشاروا إلى اختلاف مجاله الادراكي والوجداني من حيث أنه يشعر بما لا يشعر به غيره ويفطن إلى ما لا يفطن إليه سواه حتى ليقولون به جنة وليس بشرا من طين.

# د . محمد طه عصر المنامة فسى يونيه ١٩٩٧ م

## الفصل الأول

# تدمير الذات

يا من أحب وأفتدي ويلذ لي فيه الألم

يبدأ هذا المبحث بفرضية تقرر أن الشاعر حالة مازوكية (1) لها آلياتها ولوازمها ووحداتها البنيوية التي تتطوي على لذة الألم وخداع الذات ، التوحد والتثبيت العاطفي ، القدرية وشلل الإرادة ، التوجس ، والاستعراضية السلبية التوثين والحبسة التعبيرية ، ونحو ذلك من المفرزات العصابية التي تطرد فسي تقنيات أسلوبية قوامها الاتهواس بامرأة قاسية تجرعه (( الشجن القال والظمأ المردى )) .

وقبل إجرائنا لآليات هذا الفرض لاحظنا أن للشاعر لغة تتم عن نفس غريبة ، وعلى غير ما عليه السواء . فبينما الإنسان العادي ينشد الراحة واللذة ويتجنب الألم إذا بالشاعـــر ((يتلذذ )) بالألم ، ((ويستعز )) ، ((ويهنأ )) ، ((ويرحب )) به كلما كان ((قتاكا )) حتى إن معشوقته تعذبه ، فيحن إلى عذابها ويمشى إليها على الشوك واللظى ، ويرمي بمهجته في

<sup>(</sup>۱) حالة عصابية تفضي بصاحبها إلى التعلق بامرأة قاسية يتخيل أنها تخونه وتعذيه وكلما زادت من قسوتها ازداد تعلقه بها والكلمة نسبة إلى مازوخ Masoch! الأديب النمساوي (( ۱۸۳۱ - ۱۸۰۹)) الذي صار علما على هذه الحالة . وللمزيد انظر : فرويد ، ثلاث مقالات في نظرية الجنس ، ترجمة سامي محصود ، القاهرة ، دار المعارف ، ۱۹۸۰ ص ۹۰ .

نارها ((غير نادم)) ((ولا محجم)) كما يدل هذا الاستقراء الإحصائي لمعجمه الشعرى:

يا من أحب وأفتدى ويلذ نسى فيه الألسم(١) أخفى جراحسك واستعز بفتكها غريدك الشادى المغرد في الذرا(١) هنيئها نقلبسي ما صنعت ومرحبا وأههلابه إن كان فتكك عن عمد() يا حبيبا زرت يسومسا أيسه طائسر الشسوق أغنى ألمي (١) ويسرى الأماتي فسي سعير غرامها ويسرى السعسادة فسي أتم شقاء(١) لقد طساب الوجسود بحالتيسه شقائسي فيه أجمل مسن هنائي(١) ملء ضلوعيي نظيى وأعجبه أنسى بهدذا اللهيب أبترد(^) (( أيحسرم حتى وهم حبك من رمى بمسهسجته فسى ثاره دون إحجسام وأنفية فيه عمره وشبابه فلهم يبق إلا الجرح والشفق الدامي)) ومن عجب أحنو على السهم غائرا ويسألنس قلبى: متى يرجع الرامي(١) قدر مشعل علي شفة تبد عب فأخطب على اللظي غير نلام وفسؤادي يحسوم بالتسمار لا يسدري أنسى علسى المنية حائم الهيوى مصرعى وكم من حمام كسان بابا السي الخلود الدائم (١٠) آب مسن رحسلته محترقسا وهسو لا يألسوك حبسا وعذابا(١١)

<sup>(</sup>٢) ديوانه / ٢٩٤ / ليالي الأرق .

<sup>(</sup>٣) ديواته / ١٥٥ / عذاب .

<sup>(</sup>٤) ديواته / ١٤٠ / في الظلام .

<sup>(</sup>٥) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>٦) ديواته /٢٤ / دين الأحياء .

<sup>(</sup>٧) ديواته / ٥١ / في الباخرة .

<sup>(</sup>٨) ديوانه / ١٥٣ / الغريب .

<sup>(</sup>٩) ديوانه / ٧٥ / مناجاة الهاجر .

<sup>(</sup>۱۰) دیوانه / ۲۷۸ / ژاژا .

<sup>(</sup>١١) ديوانه / ٧٠ / ظلام .

علي القتاد والظبا محوت قعد تسلح أيسي(١٢) بعيض التقوس علي الدمار حراص فيكسون فيه السقيد وهو تحرر ويكسون فيسه الموت وهسو خلاص ميا مين هواي ولا هواك مناص إن كان داء فالسقام دواؤه أو كان ذنبا فالمتلب قصاص ))(١٣) هـــواك يا أيها الطاغي الجميل رمــي وكيف يبرئنس من نست أسأله بسرءا وأوتسر فيسه السهد والسقما المو أن المعوت أسبابا تقريني إلى رضاك الهان الموت مقتحما ))(\*\*) نادي أليفا نام عن شجوه عندب تجنيمه عنزيز جناه(١٠٠) ما علي الحسن أن تمر حياة في تجنيبه أو يضيع عمر (١٦)

وليو طيريك حببه وقبيل للمقملي : هذا الم (( يعض الهوى فيه الدمار وإنما آمنيت بالحب القوى وحتمه (( بسأى قوس وسمهم صائب ويد

عاشق يصلى سعيرا فينقلب مسرورا ، ولا يدعو تبورا ، ولا هل إلى ((تهنأ )) بالألم (( وتغنيه )) ، (( وتسعد بالشقاء )) ، وتجد في الذل عزا وفي اللظى بردا وسلاما ؟! وأي عاشق يقدم على هذا الانتحار العاطفي قربانا لامرأة قاسية معذبة ، لا يألوها حبا ، ولا يرضى بها بديلا على هذا النحو من الرهن والسجن والتثبيت العاطفي FIXATION الذي يطرد في تقنيات قوامها الرضوخ والطاعة والتبعية المطلقة ودونك مثلا: (( خدعت ضلالات

<sup>(</sup>١٢) ديوانه / ٦٧ / الطائر الجريح .

<sup>(</sup>١٣) ديوانه / ٥٣ / بقية القصة .

<sup>(</sup>١٤) ديواته / ٢٠٩ / عينان .

<sup>(</sup>١٥) ديواته / ١٤٢ / في الظلام .

<sup>(</sup>١٦) القصائد المجهولة / ١٩٢ / صولة الحسن .

الحياة تبيعها $\binom{(1)}{1}$  ولي الويل إذا لم أتبعها $\binom{(1)}{1}$  حبى تبيعك حيثما كنت $\binom{(1)}{1}$  كل حسن له الشعر تبيع  $\binom{(1)}{1}$ .

حجب تأبسى لعينسي مأريسا غيسر عينسيك ولا مطلبا(۱۱)

كلما عسدت تسرى القس سيد وتلقاني سجينسك(۱۲)
وثق بي بأنسك قبلتسي أبسدا وصلاة روحسي حيثما كنت(۱۲)
قدم تخطب و وقلبسي مشبسه مسوجة تخطب إلى شاطئها(۱۲)
عمرا سيلبث رهن حيك كله(۱۲)

وبالرغم من هذا التثبيت الذي شل إرادته وجعل منه ((تبيعا)) عاطفيا إلا أنه متبصر . بخطل هذه التبعية يدرك ويعي ، ولا يفتأ يراجع نفسه : ((انظر، فكر ، انتزعها ، (لام ، تخير غيرها )) :

يا فدوادي انظر وفكر وأفق أي سجن لك بالأحباب باقعي (١٦) (( هماك فانظر عدد الرمل قلوبا ونساء

فتخير ما تشاء ذهب العمر هباء

<sup>(</sup>١٧) ديوانه / ٣٥٣ / بقية القصة .

<sup>(</sup>١٨) ديواته / ٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>١٩) ديواته / ٢٦٢ / صلاة الحب .

<sup>(</sup>٢٠) المجهولة / ١٩٢ / صولة الحسن .

<sup>(</sup>٢١) ديواته / ٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>٢٢) المجهولة ، ١٩٢ ، صولة الحسن .

<sup>(</sup>۲۳) ديوانه / ۱۱۰ / أنت .

<sup>(</sup>٢٤) ديوانه / ٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>٢٥) ديوانه/ ١١٨ / الختام .

<sup>(</sup>٢٦) ديوانه/٧١ ظلام.

ولكم صاح بـــي اليأس: الترّعها فيـرد القـدر الساخـر: دعها فــاذا قـلـت لقلبـي البــي أبــي ماعــة قــم نغرد لسوى ليلــي أبــي مـا احتفاظــي بعهود لم تصنها وإلام الأسـر والدنيــا لـدي(۱۷) حتـام كتماتــي وطــول تجلدي يا أيهـا الجاني على ومادري(۱۸)

هو إذن على بصيرة يعي ويدرك خطل ولهه وانهواسه وتبعيته لامرأة ((خاتنة جانية)) ولكن هيهات أن يكف عن هذه اللجاجة ، أو يتميز غيظا ويدعو (( ويحا )) أو (( ويلا )) وثبورا ، فالويل (٢١) عذاب لمن يستحقه ، وفيه الغلظة ، والقبح ، ولا يخلو من الذم والتوبيخ أي أن الكلمة مشبعة بطبيعته التي تحب وتفتدي ويلذلها الألم وكأنها عقاب يستحقه هو ويبرىء حييته (( الخاتنة )) من تبعاته ولهذا تطرد لديه هذه الكلمة مقصورة عليه مشقوعة بدعائه ألا تبلو حييته القاسية ويله الذي بلاه : (( قد بلوت الويل فيه

<sup>(</sup>١٧) ديوانه/٣٤٣/ الاطلال .

<sup>(</sup>۲۸) دیوانه/۱۵۵ عذاب.

Y بلوتا  $(Y^{(r)})$  ، ویلي علی کأس معربدة  $(Y^{(r)})$  یا ویلها من صرخة مجنونه  $(Y^{(r)})$  ، ویل هذا ولي الویل إذا لبیتها  $(Y^{(r)})$  ، والویل الویل  $(Y^{(r)})$  ، ویل هذا العید  $(Y^{(r)})$  ، امحت خواطر ذلك الویل  $(Y^{(r)})$  ) .

وهكذا حين يستخدم (( ويح )) فإنه سرعان ما يكبحها صوب ذاته ، لاتها بالرغم مما تتضمنه من الرقة ، وما تتطوي عليه من المدح والتعجب عذاب لمن لا يستحقه ، ولذا لا يستخدمها إلا مضافة إليه وحده ، أصا حبيبته ((الخائنة الجانية )) فلها الأمن والسلامة ، وكأن لم تلبس حبها بظلم ، أو تعمل سوءا تجزى به ، وتستحق الهلاك من أجله ، حتى إنه أذ يعم بالويل كل شيء الحياة والأحياء ، حتى القدر ذاته (٢٠٠) يستثني هذه الحبيبة القاسية فلا يشركها معه : (( قد بلوت الويل ... لا بلوتا )) ، بل إنه احتراسا من توهم المشاركة، ومراعاة لما تقتضيه لذة العذاب يفرد اللفظتين (( حبي وحبك )) ويعطف بينهما دون تثنية لكي تنفسح المسافة أمامه للدعاء على نفسه : ((.ويحه حبي)) وكان يمكنه مع استقامة الوزن أن يثنيهما - ويح حبينا - أو يحذف إحداهما اكتفاء بالأخرى (( ويح ذا الحب )) ولكنه يوثر هذه التقنية

<sup>(</sup>٣٠) ديواته /٢٠٥ / البعث .

<sup>(</sup>٣١) ديواته / ٢١٢ / شكوى الزمن .

<sup>(</sup>٣٢) ديوانه / ٢٢٠ / نحو المجد .

<sup>(</sup>٣٣) ديواته / ٣٤٣ /الاطلال .

<sup>(</sup>٣٤) ديوانه / ٣٠٤ / في تكريم عزيز أباظة .

<sup>(</sup>٣٥) ديوانه / ٢٩٩ / عاصفة روح.

<sup>(</sup>٣٦) ديواته / ٧ / ليالي القاهرة .

<sup>(</sup>٣٧) ويحها ( المقادير ) لم تدر ماذا حطمت .

ليقتصر الدعاء عليه وحده ، وكأن الحب من جانبه فقط وليست طرفا فيه ولهذا تراه كثيرا يجاور بين الكلمتين أو رموزها دون تثنية : (( ما من هواى ولا هواك مناص ، كأسي وكأسك فارغان ، حبي وحبك وكأن الحب من طرفها ليس إلا وهما كما يقول (( أيحرم حتى وهم حبك )) ولهذا كما قلنا لا يستخدم ويح إلا مكبوحة إلى ذاته (( راجعت نفسي ويح نفسي  $(^{(7)})$  ويحه حبي  $(^{(7)})$  ويحها لم تدر ماذا حطمت  $(^{(1)})$  ، ويح دمعي وويح ذلمة نفسي  $(^{(1)})$  ، ازف الفسراق فسقت ويدك هساتي  $(^{(1)})$  ، ويح الحنيا واليوم أين جمالها  $(^{(1)})$  ، يا ويحه كيف قد أطاق  $(^{(1)})$  يعرعني  $(^{(7)})$  ، ويح حياتي إن ويح المناسل ويح المأب إلى مكان موحش  $(^{(1)})$  ، محمت يا ويحك  $(^{(1)})$  ، ويح حياتي إن تخر  $(^{(1)})$  ، يا ويحنا باللظى المشبوب نتبرد  $(^{(1)})$  ، يا ويحم ما ضبعت فيه  $(^{(1)})$  ) ، فإيثاره هذه التقنية اللغوية انعكاس لطبيعته لأن الكلمة بما نتطوي فيه  $(^{(1)})$ 

<sup>(</sup>٣٨) د. نعمات أحمد فؤاد ، ناجي الشاعر ، القاهرة ، رابطة الأدب الحديث ، ص ٦٩.

<sup>(</sup>٣٩) ديوانه / ٢٦٢ / صلاة الحب .

<sup>(</sup>٤٠) ديوانه / ٣٤٣ / الاطلال ، والضمير للمقادير .

<sup>(</sup>٤١) نفسه .

<sup>(</sup>٤٢) ديوانه / ١٠٦ / بعد الفراق والخطاب لعيته .

<sup>(</sup>٤٣) ديوانه / ٣٢٢ / الحنين .

<sup>(</sup>٤٤) ديوانه / ١١٥ / وداع المريض .

<sup>(</sup>٤٥) ديوانه / ٢٩ / الليالي .

<sup>(</sup>٤٦) ديوانه / ١١٥ / وداع المريض .

<sup>(</sup>٤٧) ديوانه / ٣٩ / العودة .

<sup>(</sup>٤٨) ديوانه / ٣٢٢ / رباعيات .

<sup>(</sup>٤٩) ديوانه / رثاء الراعي والنحن هنا بمعنى الأنا كما سيأتي .

<sup>(</sup>٥٠) ديوانه / ٢٤٤ / الصورة .

عليه من دعاء بالهلاك ، وما تنضمنه من صبيحة مكبوحة تدل أيضا على اللين والمدح فتنانيتها الدلالية انعكاس لشائيته الوجدانية التي تجعله يستمرىء الألم تكفيرا عن الإثم وعقابا للذات ، وقربانا يقدمه على مذبح العفو \_ عفو المرأة أو عفو القدر .

# التطهر وفلسفة الألم:

الشاعر تستحوذه فكرة خاطئة تظل تعاوده وتراوده وتضغط على تفكيره ، وهي أنه مذنب آثم وأنه تقسو عليه حبيبته فتخونه ، وتعذبه ، وتجرعه ((الشجن القتال والظمأ المردى)) ، ومن هنا يستمرىء الأم تكفيرا عن ذنبه، وهربا من وخز ضميره الذي لا يهدئه إلا معاقبة هذه الذات الآثمة ، ولو بالتأنيب واللوم ، وبهذه الفكرة يعيد إلى نفسه التوازن ، ويخلصها من مشاعر الاثم التي تضغط على ضميره فتقلقه وتفض مضجعه ، ولهذا يفلسف الألم ويراه باباً إلى الراحة الأبدية ، والخلود الدائم ، حتى إن كلمة العفو ومرادفاتها تطرد في معجمه مشفوعة بالتطهر ، مسبوقة أبدا بالألم ومادفاتها:

(( وإذا الحيط زميان ليم تجيد عاليها ذا رفعية مشيها الألم الدين مصا ذنبي إليك وكفرا هبنهي أسأت ألم يحن أن تفقرا))(( ) ما أنا حنت ضلوعي فاعف عنها إنهها قبيلك ليهم تبذل لحيي كلما تقسيو الليالسي عرفيها ووعية الآلام في المنفى الطهور وإذا القيلب عليهي غفرانسيه كلما غيار به النصيل عفيها أو كيل السحيي في ورد أبيك غيفيران وصفح ))((\*)

<sup>(</sup>٥١) ديوانه / ١٥٥ / عذاب .

<sup>(</sup>٥٢) ديوانه /٣٤٣ / الاطلال .

أبها الآمر في ملك الهوى اعضف عن لهفة روحي وأوامي ("")

أي شيىء كالألم الجب البيت بالصفح سب الله وقابي إليك مها أصيبا ("")

(( وكلفت قابك خوض الجح ليم وقابك كالجنة العامرة رميت به في اللظى كالخليب الموحدت مباركة طاهرة المحرة ماهرة من النسار ياقوتة مطهرة حرة ماهرة أنا لا تكتمي في الصدر أمرارا وتحدثي كيف الأمسى شاء أنا لا أرى إثما ولا عارا الكسن أرى المرأة ويأساء روحا الأ أنى إثما المحروم الإمام والأمم ("")

(( فيسودلير محزون وفرلين بالس وميسيه مجروح الهوى عاشر الجد والمتنبي غضبة مضريات وشورة مظلوم وصرخة مستعدى وماذا عليهم إن بكوا أو تعنبوا فإن دموع البؤس من ثمن المجد ))("")

قالاًم يكفر الذنوب ، ويجلو الضمائر ويحررها من مشاعر الانسم والعلر ، فتعسود مباركة طاهرة ، ليس كدموع البؤس معراج إلى المجد مسع بوطير ، وميسيه ، والمتنبي وأمثالهم من العظماء ، شهداء البؤس والنحس والقلام العاطفي !! لا شك أن الوله بالألم وفلسفته على هذا النحو الذي يتخذه عقلاً للذات وتطهيرا لها هذا الوله سلوك نفسى لا يتجرعه العقل ، ولا يكاد

<sup>(</sup>۱۳۳ ديوانه / ۲۰۸ / الغد .

<sup>(26)</sup> دیوانه / ۱۹۸ / فی تکریم زکی مبارك .

<sup>(</sup>٥٥) ديوانه / ١٧٧ / .

<sup>(</sup>١٩١ ديوانه /١٢١/ نفرتيتي الجديدة (أمينة رزق ) .

<sup>(</sup>٧٠) ديواته / ٢٦٨ .

<sup>(</sup>٨٥ ديوانه / ١٤٠ / ليالي القاهرة .

يسيغه ولكنه مع هذا أقوم قيلا في منطق نفسه التي تحب وتفتدي ويلذ لها الأم والتبعية والتوحد بامرأة قاسية من الممثلات فليس هذا إلا محاولة لا شعورية لرأب الصدع وإعادة المجد والشهرة والعظمة المفقودة وذلك عن طريق الاشتهار بالتبعية فالمجد ((بؤس، امرأة، شعر)) وهو قياس باطني يمكن توضيحه على هذا النحو المنطقي: هذه الممثلة عظيمة لشهرتها، أنا لبؤسي وافتقاري إلى المجد والشهرة أتوحد بها وأقول فيها شعرا، نحن شيء واحد إذن أنا شريك في مجدها وشهرتها، ولهذا لا يغناً يتبعها، ويدل بتبعيته ويسعد كلما ضاعفت قسوتها وزادت من تعذيبه، حتى كان من موطن الملحظة إنه يؤثر الجملة الشرطية آلية لهذه التبعية و معادلا أسلوبيا الملحظة إنه يؤثر الجملة الشرطية آلية لهذه التبعية و معادلا أسلوبيا بالمؤس باعتباره ثمنا للمجد وشرطا يقدمه سلفا للحصول على العفو والتطهر: ((كلما غار به النصل عفا، كلما تقسو الليالي عرفا روعة الآلام، قلبي صفاح مهما أصبيا، نفسي إذا أثمت يطهرها الألم، إن مضو فقد نقشوا أسماءهم، إن تعذبوا فإن دموع البؤس من ثمن المجد)).

# التوحد واستبدال النحن بالأنا:

ومما يتصل بهذا التوحد أنه كثيرا ما يستبدل النحن بالأنا في سياق التعبير عن ودادته أو بالأخرى رغبة المكفوفة ، التي تنطوي عليها صيغة ((ليت أنا)) ودونك مثلا: ((وأفقنا ليت أنا لا نفيق (٥٠) ، لم عدنا ليت أنا لم نعد (١٠)

<sup>(</sup>٥٩) ديواته / ٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>٦٠) ديوانه / ٣٩ / العودة .

نتمني كلما طابت لنا(١٦) )) بل إنه كثيرًا ما يزاوج بين النحن والأتا فمثـلا حين يتمنى على وقدة إحساسه بعض الكلال يعبر عن هذه الودادة بصبغة الجمع على هذا النحو:

فليت أنا ضمنا الم خلود في الأجهال وليت أنسا أصيلا سيعادة البحيال وليت أنا عرفنا يسوما هدوء البال(٢٠)

فهذه الوداده المسندة إلى النحن إنما تعنى (( وددت ـ ليت أني )) وإلا لما ر أيناه يسندها إلى الأنا في غير موضع:

(( يا ليت لـــ والدهر حال وحال من وقدة الاحساس بعض الكلال فأقبيل الدنيا على حالها مسلما بالتغدر مسن آلها وراضيا عنها بأغلالها محتملا وطأة أتقالها ))(١٢) (( وددت لـــو قلبــي كهذه القفار أصــم لا يسمع ما فــي الديار أعمى عين الليال بها والنهار وددت ليو قلبي كهذه القفار))(١٠٠) وكأتم الهذا الفضاء خطيئة وكأن همس نسيمه استغفار غام السواد على وجوه الدور وسرى إلسى نحيبها والادماع وكأننسى في شاطىء مهجسور قد فارقته سفينة لا ترجيع حملت لنسأ أمسلا فلما ودعت لسم ييسق بعد رحيلها للناظر

بل إنه تأكيداً على هذا يجعل النحن متعلقة الاسناد ثم يكبحها بالأتا: تتعاقب الأقدار وهي مسيئة كمم عاقتما ليل وخان نهار

الا خسيال سعادة قسد أقلعت ووداع أحسباب ودمع مسافر (٥٠)

<sup>(</sup>٦١) ديواته / ٩٦ / الخريف.

<sup>(</sup>٦٢) المجهولة / ١٤١ / السآمه .

<sup>(</sup>٦٣) ديواته / ٢٢٨ / رباعيات .

<sup>(</sup>۱٤) ديواته / ۲۲۸ / رباعيات .

<sup>(</sup>٦٥) ديوانه /١٣٤ / الميعاد الضائع .

فمع أنه هذا باخع نفسه على موعدة ضيعها القدر ، إلا أنه يستبدل النحن بالأنا ((عاقنا ، خاننا ، حملت لنا )) ثم لا يلبث أن يكبحها مفردة صوب ذاته: (( سرى إلى ، وكأنني )) ولهذا يجعل متعلق هذا الجملة ذاتها مغردا في غير موضع (( كم خانني المط (٢٦) ، إن خانني اليسوم (٢٧) ، كم عاقني القدر (٦٨) ، و دونك مثلا آخر:

قسوت فلم نجد ظلا يقينا أحلما كمان عطفك أم يقينا أزى أيسلمسه لايستستسه يستسا ويتسسن بمن نحب موكلينا فإنا قسد ملائاها حنينسا على هذا الثرى متنقلينـــا وأكياد وأرواح بلينسسا وأقسم كم تركت لنا أنينسا فرشنا الدمع هتانا تخينا(٢٩)

أهجسرا فسي الصبابة بعد هجسر لقد أسرفت فبه وجرت حتى على الأمسل الدي أبقيت فينا كأن قسلسوبنا خلسقت لأمسر فمسذ أبسصون مسن نهوى نسينا شغلين عن الحياة ونمن عنها فان ملئت عروق من دمـــاء يمر التاس ما مسسروا وشاءوا وأثت تنقلين على قييلوب فرفقيا بالذي أبقيت منها فإنك إن سررت فلسم تجدها

فمع أنه وحده الشاكي قسوتها ، ونسيانها ، وتلاعبها بقلبه ، إلا أنه يستبدل النحن بالأنا: (( نجد ، يقينا ، فينا ، قلوبنا ، نهوى ملأناها ، نجدها ، فرشنا)) . ومع أنها وحدها التي تقسو وتنسى إلا أنه يجعلها وهي المشكوة كما يدل الخطاب معمو لا للقسوة ، ويشركها في حنينه وأنينه معبر ا عن ذلك

<sup>(</sup>٦٦) ديوانه /٢٣٢ / رياعيات .

<sup>(</sup>٦٧) ديواته/١٥٣ / الغريب .

<sup>(</sup>٦٨) ديواته / ١٣٤ / الميعاد الضائع .

<sup>(</sup>۲۹) ديوانه /۹۳ / حنين .

بالنعن مع أنه يعلم أن آفتها النسيان والقسوة ، وأن الأتين هو طامته وحده ، ولهذا لا يلبث أن يكبح هذه النحن صوب ذاته ، ملتفتا اليها بالأتا ((أرى ، أتسم )) ، ومما يدل على أنه وحده المقصود بالنحن فاعلا ومنفعلا أن موضوع شكواه العذاب والهجران - هو ذاته الذي يستمرئه ، ويحن إليه ، ويعده مصدر إلهامه ووحيه ، ولهذا فالن ((نتقلين على قلوب )) هذا تعني ((تتقلين على قلبي )) في قوله :

ودوائـــــي وجروحــــي واذهــبــــي وروحــــي وهجرانـــك يوحــــي<sup>(٠٠)</sup> یسا روح روحسسی علمسسی قلبسسی تنقلی عسـذابسـك ملهسـم

ودونك مثلا آخر :

نحن ألعوية القضاء يسخر مني حين أبكي وما عرفت البكاء(١٧)

فهذه النحن التي يتخذها القضاء سخريا إنما تعني الأنا ، وإلا لما ارتدت مكبوحة إليه في الأفعال الثلاثة بعدها ، ولما وقع مفردا معمول الهرء والسخرية في (( والدهر يهزل والغرام يجد بي $(^{(YY)})$  ، والدهر يغريني فأعرض لاهيا $(^{(YY)})$  .

ودونك مثلا ثالثا قصيدة العودة فمع أنه هو الذي عاد وحده إلى دار ليلاه عله يجد مثابة لوجدانه الظامىء ومع أنه وحده أيضا الذي خاب أمله بخلاء الدار وارتحال ليلاه إلا أنه يعير عن وداته وخيبته بضمير الجمع مع أنه كما

<sup>(</sup>۷۰) ديواته .

<sup>(</sup>٧١) ديوانه / ٤١ / خواطر الغروب.

<sup>(</sup>٧٢) ديواته / ٣٥٣ / بقية القصة .

<sup>(</sup>٧٣) ديوانه / ٣٥٣ / بقية القصة .

قلنا وحده الباخع نفسه على عودته ورجوعه واغترابه ، نعني أنه وحده الــذي فعل ، أو انفعل ، أو وقع وتعلق به الاسناد :

فقد عاد إلى هذه الدار علمه ((يفرغ كأسمه ويستريح)) إذ يناجيها ((ويضحك النور إليه من بعيد)) كما يدل السياق ، ولكن لم تغن الودادة ، فالدار أمست خلاء ، وأمسى أهلها ارتحلوا ، فتصدعت ذاته ، وخابت ودادته ، وإذا هو وحيد متفرد (( مفقود المني ضائع يهفو إلى نور كريم )) فاستيقظ من أخيولة الجمع والاتحاد والمشاركة إلى قلق الوحدة والتفرد، ومركزية الذات ego centrrism ليكبح النحن بالأنا ، لتعود هذه الأنا هما ضاغطا على تقنياته اللغوية ، فإذا ما استعمل ضميرى المخاطب والغائب أو جنح إلى النحن مرة أخرى ، فسرعان ما يكبحها صوب ذاته . هذه التقنية تتم عن شخصية اتكالية ، لم يتمكن لصاحبها الاستقلال فلا يفتأ معتمدا على آخر لتأمين حاجاته الوجدانية ، محتاجا إلى الاتحاد أو المشاركة بشخصية قوية ليستشعر من خلالها كيانه الخاص (٧٤) وتبعا لهذا يجنح إلى النحن ، فيتخيل أنه تم اتحاده بهذا الآخر ، وبأنه ليس غير جزء من شخصية أكثر قوة ، وبهذه الأخيولة يتغلب على قصوره، واختلال إنيته Depetsonaliation وكأن وجوده ليس قائما بذاته ، ولكنه وجود في الآخر ، وجود الرغبة والاعتراف والحضور الدائم، ولهذا يفزع إليه كلما استشعر الاتهجار، متخذا من ضمير الجمع آلية تلقف شعوره بالتوحد ورغبته في الاتحاد بآخر قوى يحميه من موجسات التفرد ويدرأ عنه قلق الانهجار (( وهذا الشعور بالتوحد يتمخض

 <sup>(</sup>٧٤) أوتوفينخل ، نظرية التحليل النفسي والعصاب ص ٤٢ ، ترجمة صلاح مخيمر ،
 القاهرة ، لإنجلو ١٩٦٩ .

عين طمأنة ضد قبلق الانهجار ))(٥٠) وكأنه باتحاده مع هذا الآخر صار به نحرته واحدة يستر د من خلالها ذاته ، ويحميها من موجسات التفرد ، تماما كما يفعل الطفل غابت عنه أمه ، فالحبيبة القاسية تعنى له ما تعنيه كلمسة الأمومة بدلالاتها الرمزية من حيث كونها ممثلة للحماية والعقاب معا:

ويك الرحمة التـــــى تنضب فالسماء التي بعينك أرحب (۲۲) أحبو إليه وارتمى مستنصرا(^^)

آه كسم أعسدو صغيرا حاجتسى لسك كالطفسل إلسي رحمة أه (٢٠) كــم تعنيت على صدرك البرير تـاح علــى خفقه الطريد المعـنب هات وسدنسي الحنيسن عليه جسدي متعسب وروحي متعب نضبت رحمة الوجود جميعيا وإذا ضاقت السماء بشجيوي أوليس لى في ظل حبك موضع

الحبيبة القاسية هي الرحمة الكبرى إذا نضبت رحمة الوجود ، وضاغت السماء بشجوه ، وحاجته إليها كحاجة الطفل إلى أمه يتوحد بها وتحمله بين ذراعيها وتضمه إلى صدرها وتدرأ عنه نوازع التوجس ، ولهذه الدلالة تتداخل النحن مع الأتا ثم لا تلبث أن ترتد مكبوحة إليه وحده ليعود سيرته الأولى من التفرد والتوجس متخذا من القدريه مبررا لبؤسه وتفرده ، ووسيلة لاشعورية لعقاب ذاته الآئمة .

<sup>(</sup>٧٥) أوتوفينخل ، نظرية التحليل النفسي والعصاب ص ٢٤ ، ترجمة صلاح مخيمر ، القاهرة ، لإنجلو ١٩٦٩ .

<sup>(</sup>٧٦) ديواته /٩٣ /الخريف .

<sup>(</sup>٧٧) ديواته /٨٩ / خمر الرضا .

<sup>(</sup>۷۸) ديوانه /٥٥١ / عذاب .

#### عصاب القدر fate neursis

قلنا إن الشاعر تستحوذه فكرة راسخة وهي ((التأثم)) وأن القدر لهذا يقسو عليه ومن ثم يستمريء هذه القسوة ويلج في القدرية ، تخليصا لذاته من مشاعر العجز والتأثم ، وبهذا يدفع عنها غائلة القلق ، ويعيد إليها التكيف والاتزان. ومع اعتقاده في خطل هذه الفكرة إلا أنها تظل تعاوده وتضغط على تفكيره فلا يستعصم منها ، بل ربما زاد توترا إذا حيل بينه وبين الاستجابة لها ، وأداء شعائرها Rituais ، ولهذا يبدو دائما مشلول الإرادة ، لا حول له ولا قوة ، وتظل فكرة (( القدرية )) هذه هما ضاغطا على وجدانه، ووسيلة الشعورية يبرر بها تعسه وبؤسه وشقاءه العاطفي :

(( یا حبیبی کسل شسیء بقضاء مسا بأیدینسا خلقسا تعسساء ريما تجمعنا أقدارنا ذا تيسوم بعدما عز اللقاء فالماذا أنكسر خسل خله وتسلاقها القساء الغريساء ومضيى كيل إلى غايته لا تقل شئنا وقل لي العظشاء ))(١٧١) قــدر أراد شــقـاءنا لا أنــت شـئـت ولا أنـا(٠٠) كـــنـــت تمثال خيال فهوى المقـــلايــر أرانت اليـــدى(١١) نمسا رمى الحب قلبينا إلى قدر السه المشيئة لسم نسأل: لمن ولما(١٨)

ومن الخطل أن نعد هذه القدرية تعبيرا عن (( موقف فكرى يكبح به جماحه ، ليثوب إلى رشده كلما تدفق استنكار وثورة ))<sup>(٨٣)</sup> ، لأن الشاغر

<sup>(</sup>٧٩) ديواته /٣٤٣ / الاطلال.

<sup>(</sup>۸۰) ديواته /۳۰۲ / إيمان .

<sup>(</sup>٨١) ديواته /٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>۸۲) ديوانه /۲۰۱/ عينان .

<sup>\* (</sup>٨٣) يذهب إلى هذا د/محمد الفقى ، ناجى حياته وشعره ص ١٢٠ ، سلسلة اعلام العرب ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ط ١٩٧٧ .

يقرر في غير موضع أن الهوى ((سمم)) عقله ((فدمره وأعقمه ، ولم يبق فيه من رشد)) (م) ومن الاعتساف كذلك أن نعدها موقفا إيمانيا ((يصدر عن روية صوفية ، وعلاقة مثالية مع الحبيب لا تترك له اختيارا)) (م) فهذا لا يصح إلا إذا صح أمران : رضا بالقضاء ، وصبر على البلاء ولكنه كما يشير الاستقصاء الإحصائي لمعجمه القدري ليس من هذين في شيء ، فهو لا يدين إلا بالهوى ، ولا يؤمن إلا بالحبيب (م) ، فإذا علمنا أن بلاءه المبين هو اقتقاده ود فني في وده (م) ، فإنه في تعامله مع هذا البلاء كان ساخطا ، مسؤا في سوداوية Melancholia لايفتاً يعلن شاءه بقدره، وتمرده عليه ومراجعته بضروب اللوم التي يشقى بها السوداويون ، ويعذبون أنفسهم في غير رحمة ، حتى لبنقلب إليك البصر وأنت تقرأ لجاجته بهذه الصور المسفة غير رحمة ، حتى لبنقلب إليك البصر وأنت تقرأ لجاجته بهذه الصور المسفة التي تصف القدر بما لا يليق ، ودونك مثلا :

ندن ألعوبة القضاء يسخر مني حيدن أبكسي وما عرفت البكاء (^^) عبدروا بها صورا فمذ عبروا ضحك الزمان وقهقه القدر (^^) عسام مضى ياللزمان وطيه فينا ويالمسواخسر الأقدار (^^)

<sup>(</sup>۸٤) الحجا سمى وتدميرى ، ما أبقى الهوى في من رشد ، من بات ناسيا هواه فأولى به عقم الفكر ، صدقنا أضا ليل الهوى بنهى طفل واحساس صبي وانظر ديوانه ص ٣٣٣ رجوع الغريب .

<sup>(</sup>٨٥) يذهب إلى هذا د/ طبه وادى ، شبعر نباجي الموقيف والأداة ، ص ٧٨،٧٧، التقاهرة ، المعبارف ١٩٨٠ ط٣ .

<sup>(</sup>٨٦) ديواته / ٣٠٢ / إيمان .

<sup>(</sup>۸۷) ديواته / ۱۰۲ / بعد القراق .

<sup>(</sup>٨٨) ديوانه / ١١ / خواطر الغروب.

<sup>(</sup>٨٩) ديواته /١٧٧ / رواية .

<sup>(</sup>٩٠) ديواته / ٦٤ / ساعة التذكار.

اللمقادير الجسام ولحي من ظلمها صرخات مجندون(۱۱) تتعاقب الأقدار وهي مسيئة كحم عاقنا ليل وخان نهار(۱۲) يا هاته الأقدار عينك لا تحرى تحت اللجى سأمان ممتنع الكرى(۱۲) همي أنسات أنسقدا سي بالمقادير تحرط المضاء الكرى وما عتبنا على القضاء(۱۱)

وواضح أنه ساخط على قدره ( $^{(o)}$ ) مضائق به صدره ، إذ يجرده من الحكمة ، ويصفه بالعشوائية والسوءى والظلم المين ، بل بلغ من سخطه أنه يدعو عليه بالويل والثبور ( $^{(r)}$ ) ، وليس هذا من الإيمان القدري ، و لا يمت حتى إلى هاجسه بشىء ، ولهذا ربما ذهبنا إلى أنه لا يؤمن أصلا بهذا القدر (( ولا يحفل الأقدار جاءت بكل أمر ضاري ( $^{(r)}$ ) ، أو كما يقسول : (( ولا عصب المقدور منى نزعك )) $^{(h)}$ ) ، وهذا يعني أن لجاجته بالقدرية لا تعبر عن رؤية عقلية ، أو موقف ديني ، وإنما هي فكرة حوازية مازوكية أفضت إلى اتكاليته وشلل أرادته ، وانسحابه إلى باطنه ليفرز هذا العصاب الحوازي obsessional neutosis ينغيظا وزفيرا ، فليس تعلقه بهذه القدرية ، إلا ايوهم نفسه أنه منحوس وأبدى تغيظا وزفيرا ، فليس تعلقه بهذه القدرية ، إلا ايوهم نفسه أنه منحوس

<sup>(</sup>٩١) ديوانه / ٢٤٧ / قصة حب .

<sup>(</sup>٩٢) ديوانه /١٠٠ / الميعاد الضائع .

<sup>(</sup>۹۳) ديوانه / ۱۵۵ / عذاب .

<sup>(</sup>٩٤) ديوانه / ٢٩٧ / طانيوس عبده .

<sup>(</sup>٩٥) المجهولة / ١٨٦ / أنا والقمر .

<sup>(</sup>٩٦) انظر ص ١٩ .

<sup>(</sup>۹۷) دیوانه / ۱۲۸ / فی تکریم زکی مبارك .

<sup>(</sup>٩٨) ديوانه / ٢٣٥ / اعتدار.

أزلا ، وأن ما يعترضه من تعاسة وشقاء قضاء وقدر ، وأن ذلك حظه ونصيبه وتلك قسمته الضيزى والمعرضون لهذا العصاب القدري هم أؤلئك الذين أنطوت طفولتهم على عقدة الذنب ، فشيوا على عناد كبت بالعقاب والقسوة ، فارتد عدوانا ذاتيا ))(19) .

لقد عانى في طفواته ومقتبل عصره شيئا من القسوة ، ليس بقليل فهو بالرغم من مركز والده الاجتماعي ، لم يعرف المنعة وراحة المبال ، ولم يكن له يوما خيرة من أمره ، فقد تتلمذ على يد معلم هز بقسوته كيات العصدي ، وأمات فيه روح الرجولة ، كان يضربه ويشتمه ويكلفه ضد طباعه ، ويرققه بواجبات خاصة ، والطفل صابر لا يتفوه ، ولا يخيب مطلبه حتى فيما يخالف هواه . وكانت لديه ميول أدبية تقوق نبوغه العلمي وحين أراد الالتحاق بالقسم الأدبي ، جاء الأمر بالعكس ، إذ لم يلبث معلمه هذا أن وجهه إلى القسم العلمي لما رأى فيه من النبوغ في الرياضيات (١٠٠٠) وهو توجيه لم يواقق نفسه يوشك أن يكون تصوفيا ، وتقليد اجتماعي يكاد يكون انفصاليا ))(١٠٠١) ، ويغرس فيه النزعة العلمية التي تصقل شعوره ، عن نزوعه الوجداني ، ويغرس فيه النزعة العلمية التي تصقل شعوره ، عنام وما عليه إلا أن ، يقال له كن فيكون ، فإذا أخطأ أو قصر حوقب ، أو قبل ، وما عليه إلا أن ، يقال له كن فيكون ، فإذا أخطأ أو قصر حوقب ، أو

<sup>(</sup>٩٩) حامد زهران ، الصحة النفسية ص ٢٤٢ .

<sup>(</sup>١٠٠) مدينة الأحلام ( لمقدمة ) .

<sup>(</sup>۱۰۱) د/ على محمد الفقى ، نفسه .

<sup>(</sup>١٠٢) جريدة الجمهور المصرى ٢٦ /١٢ /١٩٥٣ .

هدد بالعقاب ، فيظل يئن ويبكى خائفًا مسترحما ، ولا ملجأ له إلا مربيته وكانت ذات شخصية قوية (١٠٣) ، أضفت عليه من عطفها ما جعلها (( كعية حبه الخفى ، وقبلة أمله الدفين )) يلتمس فيها الأمن والمثابة ، ويولى وجهه شطر صدرها ، فتهدىء من روعه ، (( وتسقيه من مورد خلف الظنون خفي))(١٠٠١) لهذا كان يحرص على رضاها ، وإلا فلا ملجاً له وقد أضحى القوم كلهم غضابا كما يقول (١٠٥).

تلك هي طفولة الشاعر ، رغائب مكفوفية ، وودادات قمعت ولم تلغ من عقله الباطن ولا شك أن طفلا يكلف صد طباعه ينشأ على عقدة الذنب ، ويحس دائما بالقصور ، ويود أن يكون له خيرة من أمره فلا تعنبه الودادة ، وتظل نتر اكم انفعالاته ووداداته التي كفت بالقسوة يلقاها مرة طفلا من معلمه وأبيه ومرة شابا ممن فني في حبه فلا يجد من وجة إلا أن يصبر مغيظا محنقا ، وتكثر على لسانه (( ليت أني ، ويقضى زمانه في لعل ))(١٠١ ومهما تظاهر بالجلد فأن انفعالاته لا تلبث أن تتفجر بهذا الجزع المكبوت الذي يمثل

نقطة جوهرية في معجمه الشعرى:

جيوش الصبر تنهزم انهزاما (١٠٨)

قد هدني جزعي عليك وأدعى أتسى غداة البين غير جسزوع وهيت وخساتنس جلدي وإلا فهددي الدمعة الحرى علاما(١٠٧) عليته الرجفة الكبرى وراحت

<sup>(</sup>١٠٣) الفقى نفسه .

<sup>(</sup>١٠٤) ديواتة / ١٦٩ / المساء.

<sup>(</sup>١٠٥) ديواته / على البحر .

<sup>(</sup>۱۰۱) دیوانه / ۲۳۲ / رباعیات .

<sup>(</sup>١٠٧) المجهولة / ١٩٧ / صخرة المكس .

<sup>(</sup>١٠٨) المجهولة (١٦٧) صخرة المكس .

فها أنا تنزع الأيام درعى(١٠٠١ نسست من التصبر عنك درعا لـــم يبق لي صبر ولا جلدا(١١٠) إن حلمسي لــو عــلمــت بـــه والعيبش صير وكبريساء(١١١) كهم احتملتها وكهم صبرنها تحاول فيه الصير والصبر لايجدي(١١١) وقفينا وقد حيان التوى أي موقف مرسومة في ناظري الفضاح (( أخفي المخاوف عنك وهي جلية بتسسترى متكشف بمزاحى متكشف بتجلدي متكشف عاص على الخدين والتصاح ))(١١٢) عاصيت فيسه الداء وهو مغالب أمسيت لا نسما ولا كلما ولا قلما يخط الصبر في قرطاسي (١١١) أغدا قلت فعلمني اصطبارا ليتنبي اختصر العر اختصارا(١١٠) هـ و روحي الذي يحاليك يا بد ويخشم قابسي الجنوع أذاكا(١١٠) لا شك أن اطراد كلمة (( الجزع )) ولوازمها على هذا النحو يتعارض مــع اعتبار (( القدرية )) فلسفة إيمانية ويؤكد ما ذهبنا إليه من أنها عصاب حوازى أفضى إلى اتكاليته ، وشلل إرادته ، وقوله بالحظ مبررا لتعسه ونكسه وبؤسه العاطفي ، وليس أدل على هذا من أنه يرادف بين القدر وكل من الحظ والنصيب والقسمة الضيزى ، ونحو ذلك من رموز تلك القوة الغيبية التي يتخذها في الوقت ذاته معادلا (( لمرتخص الدمي )) ذلك الوثن

الذي رفعه على العرش وخر له ساجدا وقرح أجفانه في عبادته فأذله ولو كل

<sup>(</sup>۱۰۹) ديوانه / ۱۹۷ / بعد القراق .

<sup>(</sup>۱۹۰) ديوانه / ۱۹۴ / ساعة التذكار .

<sup>(</sup>١١١) المجهولة / ١٨٦ / أنا والقمر .

<sup>(</sup>١١٢) ديوانه / ١٤٠ / أيالي القاهرة .

<sup>(</sup>١١٣) ديوانه / ١١٥ / وداع المريض .

<sup>(</sup>١١٤) ديواته / ٢٧٥ / مناجاة الهاجر .

<sup>(</sup>١١٥) ديوانه / ٢٨٠ / الغد .

<sup>(</sup>١١٦) ديواته / ٢٥٧ / بايحر .

القوى تشتري عزة نفسه لم يبعها كما يقول (١١٧) لكننا قبل أن نستطرد في استجلاء هذا العصاب القدري نشير إلى أن مازوكيته هذا معنوية وليست بدنية somatic نعني أن لذته في سياق الألم ليست لذة انذلال من المرأة أو لذلك القدر الذي ينسب إليه المشيئة، ويبدي تغيظا تجاه قسوته، مع أنه فسي الباطن يستمرىء هذه القسوة، ويستبق الصراط إليها لأنه رسخ في باطنه أن اللذة قرين الألم، بحيث يصبح اقترانهما لللذة والألم للشفا يدفعه سلفا لاستبعاد مشاعر الإثم التي تضغط على الأتا العليا فتقلقه وتقض مضجعه، كمن يساق التأثم لا يذكر الألم إلا مشفوعا بالعفو عقو المرأة وعفو القري كفي سياق التأثم لا يذكر الألم إلا مشفوعا بالعفو عقو المرأة وعفو القري يقضي إلى عقاب الذات وكأن (( الثمن المدفوع سلفا يقصد به تهدئة الأتيال العليا وجعلها تقنع بثمن هيسن نسبيا، والأنشطة المازوكية من هذا القبيل هي من نوع أهون الضررين ))(١١٠).

ولهذا قلنا أنه يرادف بين القدر والحظ بصورة يصعب معها التحديد أو الفصل ، وليس أدل على هذا من أنه يسند إلى أحدهما ما يسنده إلى الآخر ويقف بإزائهما مشلول الارادة ، عاجزا لا حول له ولا قوة ، ودونك صورة الحظ بازاء صورة القدر التى ذكرناها ، فالحظ أولا له المشيئة :

عـدنـا وعـدت وعـادت إن المـظـوظ أرادت (۱۱۱) المـظـوظ أرادت (۱۱۱) الما الدنـيا عباب ضمنـا وشطوط من حظوظ فرقتنا (۱۱۱) أي المظـوظ أعـادها لـو فيها وابنى وحدتها وألف صباها (۱۱۱)

<sup>(</sup>١١٧) ديواته / ٣٤٣ / الإطلال .

<sup>(</sup>١١٨) أوتوفينخل ، نفسه .

<sup>(</sup>١١٩) ديواته /١١٣ / عدنا وعدت .

<sup>(</sup>١٢٠) ديواته / ٩٥ / الخريف .

<sup>(</sup>١٢١) ديواته /٣٣٣ / رجوع المنسي .

والحظ ثانيا (( أعمى )) فظ غليظ القلب (( ساخر)) (( وخائن )) :

يا تسداء كسلما أرسلته دد مقهورا وبالعظ ارتظم (۱۲۲)
يا جمالا في الترب يلقى ويرمى يلظلم العظوظ والعظ أعمى (۱۲۳)
متسى يسرق العظ يا قامسي ويلتقي المنسي باللهمي (۱۲۱)
أرثسي لعظ الأقسىق وهو الذي يرمقسي بالنظرة الساغرة (۱۲۵)
كسم خانسي العظ ولا أنثنسي تضمني نمفي كله في لعل (۱۲۱)

والحظ أخيرا كما القدر فكرة حوازية ، أو بالأحرى وهم لا وجود لـه ، لأن ذلك الحظ الذي طالما أسند إليه الظلم وحمله تبعه أسره العاطفي هو ذاتـه الذي يبرئه ويحن إلى أسره:

فلما قضى الحظ فيك الإسا رحن إلى سجنه مطلقا(١٢٧)

هذا عن (( الحظ )) أما (( الدهر )) فله أيضا هذه الصورة ذاتها فهو أو لا لله المشيئة: (( آه مما صنع الدهر بنا(١٢٨) ، الدهر فرق شملنا أبدا(١٢٩) فتل الدهر هنائي (١٣٠)، الدهر يابي أن نظل معا(١٣١)، وهو ثانيا كما القدر

<sup>(</sup>١٢٢) ديوانه / ٣٤٧ / الأطلال .

<sup>(</sup>۱۲۳) دیوانه /۱۸۹ / أعمى زوج حسناء .

<sup>(</sup>۱۲٤) ديواته / ۱۸۸ / المنسى .

<sup>(</sup>۱۲۵) دیوانه / ۲۲۹ / رباعیات .

<sup>(</sup>۱۲۱) دیواته / ۲۳۲ / ریاعیات .

<sup>(</sup>١٢٧) المجهولة / ١٩٧ / صخرة المكس.

<sup>(</sup>١٢٨) ديوانه / ٣٩ / العودة .

<sup>(</sup>١٢٩) ديوانه / ١٢٨ / البحيرة .

<sup>(</sup>۱۳۰) دیوانه / / .

<sup>(</sup>١٣١) ديوانه / ١٤٦ / نقاء في الليل .

((خوان )) ، (( عابث )) وقلما حفظ الزمان لمقلنين زماما(۱۳۲) ، كم عاقنا ليل و خان نهار (۱۳۳):

في نسيسج خالد رغم البلسي عبث الدهر وسايعث به (۱۲۰) ويعبث الدهسر بحلسو الجني وتستسر الصبغة إثم المنتين (۱۲۰) كمل جد عابث والدهسر ساخر وخبىء السسر للعينين ظاهر (۱۲۰) والدهسر يهسزل والغرام يجد بي ماكنت ساخرة ولا أتا هذي (۱۲۷)

### والدهر أخيرا آثم مسيء :

كان التلاقي يبننا كفارة للدهر عن آشامه ليتويا (۱۳۸) جمالها توبة الدنيا وغرتها كفارة عن ذنوب الدهر بيضاء (۱۳۱) أحسن الدهسر السينا بعد ما كان أساء (۱۳۰) إن كان هذا الدهسر فيب عاجسره قسد أذنيا فابته تسساب وأدى وعدد المصرة قبا (۱۱۱)

<sup>(</sup>۱۳۲) ديواته / / .

<sup>(</sup>١٣٣) ديوانه /١٤٣ / الميعاد الضائع .

<sup>(</sup>١٣٤) ديوانه /٩٥ / الخريف .

<sup>(</sup>١٣٥) ديوانه / ١٨٦ / الحياة .

<sup>(</sup>١٣٦) ديوانه /٧١ ظلام.

<sup>(</sup>١٣٧) ديوانه /٨٥ / بقية القصة .

<sup>(</sup>١٣٨) ديوانه / ٣٥١ / بقية القصة .

<sup>(</sup>١٣٩) ديواته / ٥٩ / السراب .

<sup>4.1.5.1.5.1.5.1.6.1</sup> 

<sup>(</sup>۱٤۰) ديواته / ۱۹۰ / ڏکري .

<sup>(</sup>١٤١) ديوانه / ٦٨ / الطائر الجريح .

فكل ما يعترض حياته من تعس ونكس مرجعه دهر (( مسيء )) ، لهذا فهو باخع نفسه على آثاره ، ضائق به صدره لا يفتاً يراجعه ، ويعتب عليه :

قد طال الدراهم انتظاري وطال الدراهم انتظاري مفحت عدن كل ما أساءت حدق لها اليوم اعتذاري (۱۱۲) مندقت الأيام والآلام بي (۱۱۲)

واضح أنه يرادف بين الثلاثة ـ القدر ، الحظ ، الدهر ـ ويسند إلى أحدها ما يسنده إلى الآخر ، كما أنه يزاوج بينها جميعا ، فيفسر الواحد بـالآخر ، أو يتبعه به عطفا وبيانا فمرة يفسر القدر بـالدهر : (( ضحك الزمان وقهقه القدر  $^{(12)}$ ) ، يا للزمان وطيه فينا ويالسواخر الأقـــدار  $^{(12)}$  ، إذا الدهر لج  $^{(12)}$  ، ومرة بفسر م بالقسمة و الحظ :

دفعت بمركبنا المقادير الخفية والقسم (۱٬۷۰) يا دبيبي كل شيء بقضاء ما بلينا خلقنا تصاء ربما تجمعنا أقدارنا ذات يسوم بعد ما عز اللقاء فسإذا أنكسر خل خله وتلاقينا لقاء الغرباء ومضى كمل إلى غايته لا تقل شئنا وقل لي الحظ شاء (۱٬۱۰)

كما أنه مرة ثالثة يفسر الحظ بالزمن إذ يجمع بينهما (( الحظوظ السود والليل الضرير)) .

<sup>(</sup>١٤٢) ديوانه / ١٧٠ / زيارة عزيز أباظة .

<sup>(</sup>١٤٣) ديوانه / ١٨١ / أنطون الجميل .

<sup>(</sup>١٤٤) ديوانه / ١٧٧ / رواية .

<sup>(</sup>١٤٥) ديوانه / ٦٤١ / ساعة التذكار .

<sup>(</sup>١٤٦) ديوانه / ٢١٠ / صخرة الملتقى .

<sup>(</sup>١٤٧) ديوانه / ٢٩٥ / ليالي الأرق.

<sup>(</sup>١٤٨) ديوانه / ٢٤٦ / الأطلال .

فالقدرية بهذا المترادف تعني تلك القوة المطلقة التي حنت رأسه وظل بازاتها مشلول الإرادة ، وهذه القوة هي حبيبته القاسية وليس أدل على هذا من أنسه يزاوج بينها وبين كل مسن القدر والدهر ، ويرمز إلى أحدهما بالآخر ثم يجعل لها القوة القاهرة دون كل القوى(١٤٦) ، ولهذا فهو يقرر أنه إذ يعتب على الدهر والقدر فإنما يعتب في الواقع على حبيبته :

يا من أعاتب دهري إذا أعاتبه وما عتابي على الأقدار والقسم (١٠٠٠) وهو إذ يعتب على حبيبيته فإنما يعتب على القضاء :

وما عتبنا على حبيب لكن عتبنا على القضاء(١٠١)

وهو إذ يعتب على الزمان فإنما يعتب عليها : (( سدلت عليه يد الزمان ستار ا $^{(107)}$  أنت من أسدلها )

## التوجس العام وحصر التوقع:

ثمة إحساس بالترجس العام يطرد في لغة الشاعر وأخيلته وتقنياته الفنية ، وهذا التوجس هائم طليق مجهول المصدر يرتبط بتلك الفكرة الحوازية التي يسميها (( القدرية )) والتي يلج بها تبريرا لتعسه ويؤسه ويبدو بإزائها مشلول الارادة مستسلما لا تعبيرا عن موقف فكري ، أو رؤية إيمانية ولكن تعبيرا عن اضطرابه النفسي الذي يوقعه في البؤس ، دون أن يعني هذا بالضرورة تجريده من ارادة هذا البؤس فالعصابي ((شخص متسلط على نفسه ، وله

<sup>(</sup>١٤٩) ديوانه / ٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>۱۵۰) ديوانه / ۲۲۰ / في لبنان .

<sup>(</sup>١٥١) المجهولة / ١٨٦ / أثا والقمر .

<sup>(</sup>١٥٢) ديواته .

<sup>(</sup>١٥٣) ديواته /٣٤٣ / الاطلال .

إرادة في تصعيد المتاعب ليوهم نفسه أنه منحوس أزلا وأن كل ما يحدث له مقدر ومكتوب ))(100 بينما هو في باطنه مقتنع بغير ذلك لأنه الشدة حساسيته ، واضطراب أعصابه يخشى مفاجآة الغيب ، تلك الهوة السحيقة التي ترتعد منها أوهامه فيوثر أن يعايشها قبل أن يقع فيها حتى إنه قبل أن يلتقي بحبيبته عن موعدة وعدته إياها يتوجس من هذا اللقاء ، ويظل يتساءل، ويلح في التساؤل عله يستبطن الغيب ، ويقرأ منه صفحة تربه غايته قبل المذهب ، ونتيجة هذا اللقاء قبل إيانه ، من أجل تطرد في لغته أدوات الشك والمفاجأة ، ويمعن في الترجي والتمني ، ويلح في الاستدراك والشرط ، ويكثر من أدوات التنبيه ونحوها من الأدوات المشبعة بأحاسيس الحيرة والترقب والتوجس العام ، ويظل كما هو الشأن عند الفصامي متأهبا لأن من الترقب القلق الذي يعرف بالحصار (100) ، أو حصر التوقع expectant من الترقب القلق الذي يعرف بالحصار (100) ، أو حصر التوقع على أسوا وجه ، ويقور البلاء قبل وقوعه ، ويظل يخطط ويستشكل ، ويخرج إشكالاته وبه ، ويقدر البلاء قبل وقوعه ، ويظل يخطط ويستشكل ، ويخرج إشكالاته وبه جها : إن حدث كذا أفعل كذا ، وأن قالت كذا أقول كذا :

كل يوم تساؤل ليبت شعري من ينبىء فيحسن الإنباء(١٠٠) إن خاتنى البيوم قلت غدا وأيسن منسي ومن لقلك غدد إن غدا هوة لناظرها تكداد فيها الظنون ترتعد أظل في عمقها أسائلها أفيك أخفى خياله الأيد(١٠٠)

حتى إذا أقبل الغد ، والنقاها بعد ظماً ومسبغة ، وتبسمت ضاحكة أخذته الرجفة ، وأوجس أن تكون ابتسامتها كسراب بقيعة ، يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا ، ووجد القدر المختفي خلفهما فوفاه حظـه من التجهم

<sup>(</sup>١٥٤) حامد زهران ، السابق .

<sup>(</sup>١٥٥) فرويد ، السابق ص ٢٢٢.

<sup>(</sup>١٥٦) ديوانه /١١ / خواطر الغروب.

<sup>(</sup>١٥٧) ديوانه /١٥٣ / الغريب.

والصدود ، كل هذا قبل أن تلتقي عيناهما ، فإذا التقتا عبس وبسر وظن أن يفعل به فاقرة ، وأن القدر إنما يخدعه وينصب له شركا ، فراح ينظر وعلى عينيه غشاوة من الريبة ، ورجح مسبقا أن تتكره وتصد عن سبيله ، وتلقاه ((في جمود)) ((لقاء الغرباء)) وظل يردد ((أخشى ، أخاف ، أظن ، كيف، ماذا)) :

حان الله قاء بغلاتي وأسا أخشى سراسا خلاعا منها (۱٬۰۱۰ أرنسو إليك وبي خوف يسلورنسي واتثني ولطرفي عنك إغضاء ((قال لي القلب أحقا ما تقول كيف نام القدر الساهر عنا (۱٬۰۰۱ أتسراها ظنة مما ظننا )) (۱٬۰۱۰ طوى السنين وشق الغيب والظلما برق تلكق من عنيك وابتسما يا ساري البرق من عنين يومض لي مقا تخبىء لم التحكير خلفهما (۱٬۰۱۱ فهو إذ يتوجس من ((الخداع)) ويرجمه ، ويستبق الصراط إلى أحاسيسه ليعايشها قبل أن تقع فلأن ذاته ذات طفلية ، وانتماءه العاطفي انتماء الطفل إلى أمه ، فهي وحدها فقط التي تحمي أو تعاقب ، وليس كصدودها عقاب يتوجسه ، ولا كرضاها أمن لوجدانه من مفاجآة الغد ، فصدودها نقمة عليها لهفة الطفل على يدى أمه تحمله وتضمه إلى صدرها ، مشفوعا باللهفة عليها لهفة الطفل على يدى أمه تحمله وتضمه إلى صدرها ،

<sup>(</sup>١٥٨) ديواته /٢٦٩ / قلب راقصة .

<sup>(</sup>١٥٩) ديواته / ٥٩ / السراب .

<sup>(</sup>١٦٠) ديواته /٢٨١ / الغد .

<sup>(</sup>١٦١) ديوانه /٢٥٩ / عينان .

<sup>(</sup>١٦٢) ديواته / ٥٩ / السراب .

تشد أزره ، وتمنحه الثقة ، وتنفض عنه الخوف كلما شاكاها بمحتبس الدموع كما تقول لغته:

(( كلما خلسي حبيب يده لصظمة قلب وحبس أبقها أيقها انفض بها خوف غد وأحس الأمن منها ويها أبقها أشد بسهسا أزري إذا ضعف الأزر أو العزم وهسى أبقها أومان إذا لامستها أن حبى نيس حلما وانتهى ))(١٢١) ((كسفساك أو مأتسا إلى وقالتسا مسن للرميسة يقتسفيها الرامي(١٠١) فنقضت عنى الخوف وهو ملازمى حيث التفت فما أراك أمامى )) أمد يدي في نهيف عليه أشاكيه بمحتبس الدميوع(١٦٥) باسطا نحوه يديه بلهف حارصا أن يمر من كفيه (١١١) فالحبيبة وحدها هي (( المعين )) الذي يحميه ويؤمنه حتى من القدر الأنها هي التي تحكم القدر وتشير إليه بالبنان فتكون في إشارتها سعادته أو شقاؤه ويصبح الورى عبيده ، والدهر واحة من أمان والدنيا كلها لا تقوى علم. هذه: يا بناتا ساحر قد حكم الأقدار فينا(١٦٧)

ومرى الدهر يصبح الدهر عيدا(١٢٨)

إنسى لهدذي العيسون عبسد والدهسر إما رضيت عبسدى (١١١) وكنست إذا انهار البناء رفعته فلم تكن الأيام تقوى على هدى(١٧٠)

<sup>(</sup>١٦٣) ديوانه /٣٣٧ / يقايا حلم .

<sup>(</sup>١٦٤) المجهولة / ١٤٣ / ظلام ونور .

<sup>(</sup>١٦٥) ديوانه /٣١٠ / الانتظار .

<sup>(</sup>١٦٦) ديواته /٢٧٩ / التذكار .

<sup>(</sup>١٦٧) ديوانه /٢١١ / قدر .

<sup>(</sup>١٦٨) ديواته /٣٠٦ / مصافحة الوداع .

<sup>(</sup>١٦٩) المجهولة / ١٩٢ / صولة الحسن .

<sup>(</sup>١٧٠) ديواته / ١٤٨ / في العيد .

المع تعينينسي على هذا النوى آه لسو كنت على الدهر أعنت (١٧١) وغدا الدهر لحظة من سلام فاذا كل ما عليها أمان (١٧١)

فإذا كانت للمرأة هذه المشيئة المطلقة حتى على الدهر والقدر فليست قدريته كما قلنا إلا فكرة حوازية يبرر بها تعاسته ، ويوهم نفسه أنه منحوس أز لا ، ثم يستمرىء التعاسة ، بل يستبق الصراط إلى أحاسيسها ، ليعانيها قبل أن تفاجئه ، مع أن بإمكانه أن يتجنبها ، وكأنما يود لا شعوريا أن يتجنب هذا البؤس المتوقع بمعاناة واقعية لأحاسيسه ، حتى ليكون من مواطن العجب أنه يظل يهفو إلى الجسد ، ويستحضر أخيوليا ما تستهيه نفسه من فواكه ، ويتمنى على القدر وعدا غير مكذوب، ويتعجل الموعدة، ويظل يفكس ويقدر، (( ويود لو يختصر العمر اختصارا )) ، حتى إذا (( دنا الموعد والغرفة وكر للمواعيد )) وراودته التي هو في بيتها عن نفسه ، وغلقت الأبواب وقالت هيت لك: (( أنوثة مجنونة الطغيان ))(١٧٣٠):

وهدد الجسم يا ظما ن في دارك كسم يسفرى أطهرا تدعي اليوم فمساذا نلت مسن طهسر هنا الطم الذي أبصر ت في غفوة حرماتك هنا الكأس الذي جسد في نهد وفي ساق

هنا الحسن الذي يدعو ك في بسماته السكري(١٧١) على مدنبصه المعسبو دقدم طهسرك الباقسي (١٧٠)

<sup>(</sup>١٧١) ديوانه / ١٤١ / ليالي القاهرة -

<sup>(</sup>١٧٢) ديواته / ١٨٥ / ظلام .

<sup>(</sup>۱۷۳) دیوانه /۳۲۷ / ما حیلتی .

<sup>(</sup>١٧٤) ديواته / كيف أنساك .

<sup>(</sup>١٧٥) ديوانه / ١٣٧ / في معبد الليل .

جسد ما كان انتظاره إلا عن ظمأ ومسبغة ، ولكن (( واحربا للصراع(١٧٦) بين الرغبة والرهبة ، تتعثر كلماته ، ويخونه منطقه ، فيضيق صدر ه ، و لا ينطق لسانه ، وإذا هو مهين ولا يكاد يبين ، اللهم إلا باللجلجة والتلعثم : أيام يذذانسي أمامك منطقسي فإذا سكت فكل شسيء قسيلا ويتور بسى وجدى فإن لفظ جرى بفمسى تلعتم بالشفساه خجول (١٧٧) ملكت قلبى ولبسى رهبة عصفت باللب والقلب جميعا رب قبول كنت قد أعددته لك إذا ألقبك يأبي أن يطيعا وحنيني من عتاب في فمي قد عصائي فتفجرت دموعا(١٧٨) إذا نطقت فما بالقول منتفع وإن سكت فإن الصمت افشاء(١٧١) كم شاعر منطقه خاته فاغرورقت بالدمع عناه أعجب ما في الشكر أني امرؤ بياته عندك يعصاه(١٨٠) الصيد الذي طالما لج في طلبه ها هو أمامه مغلول اليدين يهيب به أن يقنصه ولكن الرهبة عصفت بلبه فأخمدت ثورته خانه منطقه فلم يحرجوابا حتى إذا أفلت الصيد فاضت عيناه من الدمع ألا يجد ما يقيم أوده أو يشفي غلته اللهم إلا التذكر وأحلام اليقظة:

> إنسى امسرؤ زادي علسى الذكريات ومساغلسى عندي لا يرخسص تهيب بسى القرصة: قبل القوات ويعرض الصيد فسلا أقنص (١٨١)

وجعلت أتثر جعبة مملوءة بالذكريات جديدها وقديم (١٨٢) لا أرى الهناء والله صدقا مثل صدق الهناء بالتذكار (١٨٣)

<sup>(</sup>١٧٦) ديواته / ١٦٧ / الطائر الجريح.

<sup>(</sup>۱۷۷) دیوانه / /

<sup>(</sup>۱۷۸) ديواته / ۹۱ / الخريف .

<sup>(</sup>١٧٩) ديوانه / ٥٩ / ملحمة السراب .

<sup>(</sup>۱۸۰) دیوانه / ۳۰۳ / شکر واعتدار .

<sup>(</sup>۱۸۱) ديوانه / ۲۲ .

<sup>(</sup>۱۸۲) دیواته /۲۶ / .

<sup>(</sup>۱۸۳) ديواته /۲۷۹ / التذكار .

فهو لا يهنأ حقيقة إلا بالتذكر ، ولا يرتوي بغير أحلام اليقظة ، ويظل يناظل في سبيل الاشباع ، ثم يؤجل هذا الاشباع ، ليعذب نفسه بأحاسيس البؤس ، ويستبق الصراط إليها قبل أن تأتيه بغتة ، حتى إذا ما جاءته ، أوهم نفسه أنه منحوس أزلا ، وتظاهر بالسخط على قدره ، عاتبا عليه ((قسوته)) و (( أعاقته )) و (( خيانته )) بينما هو في باطنه يستمرىء هذه القسوة ، ولا يؤمن أصلا بالقدر ، حتى يعتب عليه قسوته وخيانته وإعاقته وإنما عتبه على تلك التي تخون إذ تنسى موعدها وتخلفه بملكها ، وتهون عليها الذكريات :

والله ما خان الزمان وإنما هانت عليك الذكريات وهنا(١٨١)

وهكذا المازوكيون يعذبون أنفسهم ، أو يرتبون معاناتهم التعذيب بخطط وتوجيهات يضعونها هم ، كيما يستبعدوا إمكانية معاناتهم التعذيب بشكل مفاهـيء ، وبدرجة غير متـوقعة (١٩٥٥) أي أن الاستباق إلى أحاسيس الاتهجار والخيانة ومعاناتها أخيوليا ، أنما هـو تمهيد للانهجار الفعلي وذلك عندهم أخف الضررين وإحدى الراحتين ، ذلك أن (( أي قلق يمكن النصال ضده بإتيان استباق خيالي الطابع للفعل المرهوب ، فوظيفة أي تخيل هي الاستباق الايجابي لما يمكن أن يكون غامرا لو أنه حدث فجأة إذ بالاستباق تحدد الأنا الوقت والدرجة ، وهكذا المازوكيون ))(١٩٠١) ولهذا فإن صفتـي ((الخيانة والغدر )) اللتين يلصقهما بالقدر فكرة ترجع إلى تضخم عاطفته أو بالأحرى وقدة أحساس ران على عقله فلم يبق فيه من رشد فإذا هو يبالغ ويهول ، ويكبر الصعائر ، ويتهم القدر بالخيانة والغدر وهو يعلم علم اليقين

<sup>(</sup>١٨٤) ديوانه / ٣٥٢ / بقية القصة .

<sup>(</sup>١٨٥) أوتوفينخل نفسه .

<sup>(</sup>۱۸۲) نفسه .

أن القدر منها براء وليس أدل على هذا من أنه إذ يتمنى على وقدة إحساسه بعض الكلال كي يقبل الدنيا على حالها ، مسلما بالغدر من ((آلها )) $^{(\Lambda\Lambda)}$  أي من آل الدنيا لا من القدر ، ولهذا أيضا يستبق الصراط إلى أحاسيس الخيانة والانذلال والغدر ويستحضرها قبل أن تقع وهي في الواقع فكرة مازوكية تسعى به إلى الانذلال ليعايشه أخيوليا بل ليستمتع بسه قبل أن يقسع ((والاستمتاع بالانذلال يكشف عن أن فكرة الانضراب من المرأة قد تحولت بعد ذلك إلى فكرة الانذلال من القدر والاستسلام لم) $^{(\Lambda\Lambda)}$ .

هذا التوجس العصابي الذي تتطوي عليه لغته يقابله نوع آخر في تقنيات أسلوبية تعكس توجسه من الطبيعة: الظلام والعواصف ، والرعد ، والبحر ، والوحدة ، والفضاء والأماكن المغلقة أو الخالية ونحوها ، مسن الظواهر الطبيعية التي تتداعى لديه في صور أقرب إلى الكابوس المزعج منها إلى التأمل المنطقي الهادىء ، فالظلام عقاب كاسر ، أو عباب طامي ، أو بحر سحيق الغور مجهول القرار أو قبر بارد الاتفاس ، والرياح تتن أنين التكلى ، والسحب أكف شرهات ، أو نئاب جائعة ، أو غربان تحوم فوقه لتخطفه وتهوي به في قرار سحيق ، والرعد عربيد سكران ، والعواصف حراب تطعنه ، والفضاء وحش يجثم على صدره ويمزقه بأنيابه ودونك مثلا:

نــزل الظـــلام فلات حين مقامي لم يبق غير مدامعي وسلامـــي هبــط العقاب على الديار فلفنـــي فـــي جنــحــه وأظلنــي بقتـــام واللبــل قد غمـــر المدائن والقرى وطفــى كما يطغى العباب الطامي لفســـي تحدثنـــي بأنــــي مغرق لاحــول لـــي فـى نجه المترامي

<sup>(</sup>۱۸۷) ديوانه / ۲۲۷ / رياعيات .

<sup>(</sup>۱۸۸) أتوفينكل نفسه .

فسلأي أرض بعد أنقل متعيسا ضاقت على الأرض وهي مفازة سكان الوحش ثم تناوحت تكلسى إذا أنست أحسس كأنها كفساك أو مسأنسا إلستى وقالنسا فنقضت عنى الخوف وهو ملازمي

قدمسي وأحمل هيكلسي وحطاسي فسوق امتداد الطسسن والأوهام فيها الريساح كمساهر بقتسام راحست تدوي في صميم عظامي مسن لرميسة يقتشفيها الرامسي حيث التقت فما أراك أمامي (۱۸۱)

### أو مثلا:

سحب حامت على وجه القسر كسأكف شرهسات تنتظسر جانعسات مشل غريان الشجسر أدرك الهسالة حفست بالخطسر لا تبحهسا لسسواد معتكسر فكسأن الرعسد عربيد مكسر شم مدت شم ردت من خور (۱۵۰)

غسام وجسه الأفق واربدت بسه كلما تقسرب تمتند لمسسسه قسائمسسات كذفسساب حوم صحست بالبدر: تسنبه للنفر لا تبسح مسائسدة النور لهم قهقسة الرعسد ودوى سافرا قمت مذعورا وهمت قبضتي

#### أو مثلا :

سحيق الفور مجهول القسرار كأنسي هابط أحساق غسار وتطعننسي بأطراف الحسراب لتقسرغ كما نافذة ويساب لمحتك أتبا بضمير قابسي(١٠١) يهب على وجهي به نفس اللحد تمزقني أنوابه في النجى وحدي ))(١٠١)

أرى الآباد تغمرنسي كبحسر ويأتمسر الظالم على حتى وتصطخب العواصف سافرات وتشفق بعد ما تقسو فتمضسي والمسالم تفز بلقاك عينسي (( وأسلمسي لليل كالقبر بساردا وأسلمسي للكون كالوحض راقدا

<sup>(</sup>١٨٩) المجهولة / ١٤٣ / ظلام ونور.

<sup>(</sup>۱۹۰) دیوانه / ۱۴۲ / أحلام سوداء .

<sup>(</sup>۱۹۱) ديوانه / العواصف والظلام والرعد

<sup>(</sup>١٩٢) ديواته /١٤٠ / في الظلام

الصورة هنا تركيبية لا شعورية منفصمة عن تلك الطبيعة المصرية التي لا تَعِتْ على التوجس ، ولا يمكن أن تكون نذرا للموت ، أو أشباحا للفناء وبدهي أنه لا يتوجس من هذه الظواهر لذاتها ، ولكن لما تثيره من أحاسيس الوحشة والوحدة ، وافتقاد الوداده ، وهي أحاسيس تتداعـي في صــور مكثفــة مقترقة أبدا بغياب حبيبته مشفوعة غالبا بطيفها الذي يلوح لينفض عنه ((المتوف وهو ملازمه )) ، (( وينشد في جوانبه السلام )) ، وبدونه تصبح الحياة قفر ا تعربد فيه الوحوش ، وتأتمر عليه الحياة والأحياء ، ولهذا لا يفتأ يردد: (( لا تكلني ، لا تدعني ، أقبل ، أسرع ، أدركني ، لاتتركني وحدى))، وعلى هذا النحو من اللجاجة التي تنم عن ذات طفلية تتوجس من الوحدة والظلام :

> لا تكلفى إلى ذلك الأبد الأس لا تكانى لهوة تعصف ال لا تكانسي إلى جناح عقساب اقبل لأقسم في حياتي مرة يسالذي فيك مسن سنا لا تدعنى روحيى ممزقة وأنت تركتهيا روحسى مبعثسرة ولسسو أدركتها عندمسا أقفسرت الدنيا جميعا لك طعنية البرع المسير

ــود فــى قاتم مزيد اللــج قاتـــم أشباح فيها وتعوى السمائي فسسى ضلوعسى محلق الرعب جاثم لا تكاني لضائع في حنا ياها غريب في مهمة من طلاسم (١٠٢) أن الذي أسقاه ليسس بصاب(١٠١) فيه هذا المطال والابطاء (١٩٠) لمخالب الننيا وأتياب الورى جمعت من أشلاها ما بعثر ا(١٩١١) لحت لسي تحمل عمرا وربيعا(١١٧) جى بعد مستعصى السقم

<sup>(</sup>۱۹۳) دیوانه/۲۸۲ / زازا .

<sup>(</sup>١٩٤) ديواته /٧٥ / الشك .

<sup>(</sup>١٩٥) ديواته /٥٨ / ملحمة السراب .

<sup>(</sup>١٩٦) ديواته / ١٥٥ / عذاب .

<sup>(</sup>١٩٧) ديواته / ٩١ / الخريف .

<sup>(</sup>١٩٨) ديوانه / ٢٩٥ / نبالي الأرق .

### التمارض والاستعراضية السلبية:

وتظل فكرة الانزلال من القدر تراود الشاعر ، وتضغط على تفكيره حتبى تستحوذه فيصدقها ، وينصاع لها ، ليوهم نفسه أنه منحوس أز لا ، ثم يذعن مسبقا ، وينسحب إلى داخله ، ويلج في الاستعراضية السلبية ، فيتمارض ، ويحرص على تأكيد ضعفه وسقمه وتلاشي قوته ، ويتخذ من التظاهر بالارهاق النفسي Neurathenia آلية دفاعية في مواجهة إحساسه بالدونية ، وعدم التقبل أو الحضور الذهني لدى من أحبها وفني في حبها ، وكأنه بهذا يلفت انتباهها ويستدر عطفها وشفقتها ، ولهذا تبدو في لغته أعراض الاتهاك الجسمي ، فتضعف معنوياته ، ويلج في الكسل والاتكالية ويهرب من تحمل المسئولية ، وتطرد لديه تتائية الضعف والقوة ، أو الهدم والبناء ، ونحو ذلك من مفرزات الاستعراضية السلبية التي تعبر عن بعدين قوى وهو (( الحبيبة القاسبة )) والآخر هو الشاعر ويبدو سقيم الجسم منهكا يعاني الضعيف والأعياء ، ويلج في تأكيد هذا المعنى تارة بالتقرير والبث المباشر :

فقدتك فقدان الربيع وطبيسه وعدت إلى الاعياء والسقم والوجد (١١٩) تلاشب قوتى وغددا فؤادى كأن خفوقه خلبات نزع(١٠٠) فتكسرت قدح المنى ورجعت مسن سقم الهدوى وهسزاله أترنسح(٢٠١) إن نمت فهو رقلا منهوك القوى تمضى لياليه بسلا أينساس (٢٠٢)

فمسن عيساء إلسى كسلال ومسن كسلال إلسى عيساء(١٠٣)

<sup>(</sup>١٩٩) ديوانه /١٤١ / في الظلام ،

<sup>(</sup>٢٠٠) ديواته / ١٩٧ / يعد القراق .

<sup>(</sup>٢٠١) ديواته /١١٨ / الختام (من شعر الصبا) .

<sup>(</sup>۲۰۲) ديواته / ۲۷۵ / مناجاة الهاجر .

<sup>(</sup>٢٠٣) المجهولة / ١٨٦ / أمّا والقمر .

وقارة يعبر عن هذا الاعياء النفسى بالتلميح والإيحاء من خلال لازمتين تطردان في معجمه الشعري إحداهما (( المصباح الناضب الزيت )) :

يا ريادا نيس يهدى عصفها نضب الزيت ومصبلحي انطفي (٢٠٠) المسشم به وزيستمه كساد أن يسنسسبسا (١٠٠) خفـــق الـــقـــلب لها مختــلجا خفقــة المصباح إذ ينضب زيته (٢٠١) والأخرى هي (( البناء المنهد )) :

فيسة انعسام هدذي صوله السهدس التسي تحطم القوى وتغرو (٢١٠)

هـد قــراري جريها قـــى دمــــى وهمسهـــا قـــى كر أتقامــــــــــــ (۲۰۷) فا بك جبار الليالسي هده طول الصراع(٢٠٨) صامدا للظلم والظلم لم معدول يهنسي عمن كثب وأنسا أرفعه عسن منكبى بيدى حتى تهاوى منكبى (٢٠٠١) ما هذه النسار التسي أوهنت جلدي وهنت قوتسي ومراسي (۱۲۱)

تلك هي صورة العاشق نموذج للضعف والتمارض والاعياء النفسي كما تمثلها لازمة (( البناء المنهد )) فإذا نقلت المجهر على الجانب الآخر رأيت امرأة (( بناءة )) قوية تأخذ بيده ، وتشد عضده ، وتنفخ فيه من روحها ،

<sup>(</sup>٢٠٤) ديواته /٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>٢٠٥) ديواته / ٦٧/ الطائر الجريح.

<sup>(</sup>۲۰۱) دیواته / ۲۲ / کبریاء .

<sup>(</sup>۲۰۷) ديوانه / ۱۸۸ / المنسى .

<sup>(</sup>۲۰۸) ديواته /۲۰۰ / الميت (في رثاء نفسه) .

<sup>(</sup>٢٠٩) ديواته /٣٤٣ / الاطلال .

<sup>(</sup>٢١٠) المجهولة / ١٩٢ / صولة الحسن .

<sup>(</sup>٢١١) ديوانه / ٢٧٥ / مناجاة الهاجر.

وترفع القواعد من بنائه المنهار ، فيصبح صرحا شامخا حتى إذا ما هجرته هوى ذلك الصرح ، وتضعضعت أركانه ، وصار هيكلا متضاذلا ، بل هباء تذروه الرياح :

وكنت إذا أنهار البناء رفعته قلم تكن الأبلم تقوى على هدى (٢١١) أنت التسي أقست مسسر قسوع البناء مسن هبا (٢١٣) يسا من رفعت بناء نفسي شاهقا متهال الجنبات بالأسوار (١٢٠)

هذه الاستعراضية السلبية التي يحرص بها الشخص على (( تأكيد عجزه وضاآلته قد تستهدف الضراعة إلى رحمة القوة الممثلة للتهديد أو الحماية ، ومن هذا النحو مازوكية الراضخين القصوبين )) (١٥٥) ، كما أنها من ناحية أخرى نتم عن ذات طفلية ، فاستعراض العجز والسلبية سمة يتكىء عليها الطفل إذا ما أخطأ أو هدد بالعقاب ، كيما يستعطف أمه ، ويروضها ويكبح غضبها . نعني أن هذه الاستعراضية (( وهسي الشرط الأول لنشاة المازوكية )) (٢١٦) ، بقدر ما تهدف إلى الاسترحام والضراعة نتطوي أيضا على نغمة اتهام وابتذاد ومن هنا نتزاوج فيها الدلالة ، ويصبح لكل صورة معنيان ، فظاهر الصورة الاستعراضية :

انظري ضحكى ورقص فرحا وأنا أحمل قلبا ذبحا (١١٧)

<sup>(</sup>٢١٢) ديوانه / ١٤١ / في الظلام .

<sup>(</sup>٢١٣) ديواته /٢١٦ / الطائر الجريح .

<sup>(</sup>۲۱٤) ديوانه / .

<sup>(</sup>٥١٥) أوتوفينخل ، نفسه .

<sup>(</sup>٢١٦) أوتوفينكل ، نفسه .

<sup>(</sup>٢١٧) ديواته / ٣٤٣ / الاطلال .

استدرار العطف والشفقة ، ولكنها تعنى باطنيا أنت التي ذبحت قلبي ، فكأنها نزعة اتهام ترغمها على حبه ومودته . كذلك الصور الاستعراضية الأخرى فهي تقوم مقام : انظرى كيف كان هجرانك سببا في هدمي وتمزيقي، وتبديد شملي وهكذا (( الشخصيات المازوكية تستمد لذة من استعراضها شقاءها ، وهو سلوك يحتوي على نغمة اتهام واسترحام ، فانظر كـم أنا بائس قوم بشکل نمطی مقام انظر إلی أی حد جعلتنی بائسا )) (۲۱۸) تلك هـی دلالة للتمارض والاستعراضية السلبية: استرحام من جهة ، وتهديد من جهة أخرى ، ولا غرابة في هذا إذا علمنا أن صاحب هذه الطبيعة : (( مستبد بمن يحبوقه ، عبد لمن يقاومونه )) (٢١٩) ، وأن المازوكية نوع من تدمير الذات منقلبة أصلا عن السادية الرغبة فـــي تعذيب الغير وهــذه (( السادية التـي انقلبت ضد الأنا في الماز وكية تعود من جديد في الطريقة التي يحاول بها الضعيف إكراه القوى على تقديم الحب والعطف )) (٢٢٠) ، فكأنه باستعر اضه ضعفه يهدف الأشعوريا إلى استعادة القوة المقهورة ، أو السادية المنقلبة ، انسه بالأحرى يريد أن يقول: أنا استعرض أمامك من مظاهر الضعف ما أتمناه فعك :

أنت قاس معذب ليت أنسي أستطيع الهجران والتعذيبا (٢٢١)

<sup>(</sup>٢١٨) أوتوفينخل ، نفسه .

<sup>(</sup>١٩٩) ه/ مسلمي الدرويسسي ، علسم التقسس والأدب ص١٦٨ ، القساهرة ، المعارف٢٩٧ ، ١٩٨١ .

<sup>(</sup>۲۲۰) أتوفينخل ، نفسه ۲۷۸ .

<sup>(</sup>۲۲۱) ديوانه/۱۴۷ / خاتن .

ولكنه لضعفه وقوة صاحبته كما يدل الخطاب لا يستطيع إزاحة هذه الودادة ، فلا تلبث أن ترتد عدوانا ذاتيا ، فإذا هو يستمرىء القسوة ، ويسعد بالشقاء ، بل ويسعى إلى مسبباته ، ثم يبرره بالحظ والقدر ويدعي أنه منحوس أزلا ، وأن ما يعترضه من بؤس وتعس قسمة ضيرى ، ونصيب مغبون ، وبهذه الفكرة الحوازية يهرب من أحساسه بالعجز ، ويتخلص من وخز ضميره الذي لا يهدئه إلا معاقبة هذه الذات ، ولو بالتأنيب ، كيما يستعيد وجودها في الآخر ، ليس الوجود الجسدي ، ولكن وجود الرغبة والحضور والاعتراف من جانب هذا الآخر الذي أحبه واقتداه ، واستمرأ ، قسوته ولذ له فيه الألم ، بل وثته ورفعه على العرش لا يبالي في ذلك ألوان الملامة كما يقول (٢٢٢) .

### التــوثــين:

للشاعر معجم ديني تلعب مغرداته دورا بارزا في تشييهاته التشييية إذ يصرح أنه اتخذ إلهه هواه ، واتخذ من دار حبيبته قبلة يولى وجهه شطرها ، وكعبة يطوف بها ويعظم شعائرها ، قانتا أناء الليل ساجدا وقائما يرجو رحمتها ويخشى عذابها ويخلص لها الدين وحدها ، ويظل على هذا النحو من اللجاجة يوظف الرموز الدينية بخاصة ، المحراب والقبلة والكعبة ، ويلج بها ويسرف في استخدامها :

((غرامك كان محراب المصلى كأسي قد بلغت بك السماء خلعت الآمرة فيه عنسي واكن ما خلعت بده الاباء فلم أركع بساءت ولا كالعبد ذلا واتخناء ))(١١٦)

<sup>(</sup>۲۲۲) ديواتـه / ۲۹ / ظلام .

<sup>(</sup>۲۲۳) ديوانه / نيالي القاهرة .

فيا كعيدة شهدت هاميدن أفساءا إلى حسنها المنتقى (٢٢٠) (( بلغنا كعبة الآمال فلخشع ودعنا في مناسكها قياما خد السلوان من حجر صموت فما أحراك بالحجر استسلاما (١٢٥) لقد أقفر المحراب مسن صلواته فليس به من شاعر ساهر بعدي (٢٢٦) وحبيب كسان دنيسا أملسى حبه المحسراب والكعبة بيته (٧٢٧) (( هذه الكعيدة كنسا طائفيها والمصلين صباحا ومساء كسم سجدنا وعبدنا الحسن فيها كيف بالله رجعا غرياء ))(١٢٠٨) عرفتك كالمحراب قد ساوروعة وكنت صلاة القلب في السر والجهر (٢٢١)

لا حرج على شاعر يستخدم الرمز الديني في السياق الغزلي ، وإنما يقع الحرج في تفسير هذا السلوك تبعا لدلاته الظاهرة والتي لا تخرج عن أمرين نضعهما أولا في صورة فرضيات نختبرها على محك الصدق والثبات قبل قيولهما أو رفضهما ، ثم نعقب بتفسير يرجع الظاهرة إلى باطن الشاعر لا إلى ظاهر اللغة ، وأول هذين الأمرين يقرر روحانية الشاعر ويجرده من النوازع الحسية ويؤكد أنه ((كان عزوفا عـن اللذة ، متجنبا كل دواعــــ الإنسم )) (٢٣٠) غير أن هذا يتعارض مع تلك العولات الجسدية التى تفوق نزوعه الروحي وتهيب به أن يعب من اللذات ويدع فلسفته ورزانته ، ووقار تَعْكِيرِه لَنَذْهُب في ذمة الشيطان ، حتى لقد وصفه البعض بالبوهيمية والحسية (٢٣١) .

<sup>(</sup>٢٢٤) ديواته /٢١٠ / صخرة المكس .

<sup>(</sup>٢٢٥) المجهولة / ١٦٧ / صخرة المكس.

<sup>(</sup>٢٢٦) ديوانه / ١٤٠ / في الظلام.

<sup>(</sup>۲۲۷) دیوانه / ۲۴۰ / کبریاء ـ

<sup>(</sup>٢٢٨) ديواته /٣٩ / العودة .

<sup>(</sup>۲۲۹) ديوانه / ۱۷۲ / رحلة .

<sup>(</sup>۲۳۰) د/ على محمد الققى ، نفسه ص ١٤٤.

<sup>(</sup>٢٣١) ديواته /٣٧٣ / رجوع الغريب ، انظر صالح جودت في كتابه عن الشاعر ص ٢١ .

أما الأمر الثاني فيؤكد الموروث الثقافي ويجعل الظاهرة صدى لمشاهداته وقراءاته منذ كان طفلا يصحبه والده في موالد الحسين والسيسد البدوي (۲۲۲) ، ويوجهه إلسى قراءة شعراء هذا الاتجاه العذري الذي تمتزج فيه العاطفتان الروحية والحسية ، وتغلب عليهم النزعة الروحية في السياق الغزلي ، فيتخذون من ديار حبائبهم قبلة يتوجهون إليها في صلواتهم وإن كان المصلى وراءهم ، كما يقولون (۲۲۲) .

وقد نعضد هذا العنصر الثقافي فنفترض أيضا أن الشاعر يجتر تقافة دينية ورثها عن جده لأمه الشيخ عبدالله الشرقاوي كما أوما الدكتور طه حسين في مغاضبته الشاعر، وتهكمه بهذه الروح الفقهية التي يعزوها إلى الأزهر، مما أثار حفيظة ناجي فذهب مغاضبا للازهر وشيوخه (٢٢١). نقول بالرغم من إمكانية تأثر الشاعر بوراثاته وقراءاته ومشاهداته الطفولية إلا أن هذه التبريرات تسطح الظاهرة، وتزيدها غطاء على غطاء، فالشاعر يهيم هنا بنسوة من الممثلات يسميهن ((مرتخص الدمي))، ويوثن الخاطئات منهن على وجه الخصوص، حتى بلغ من ولهه وانهواسه أنه يخلع عليهن صفات الله وملائكته وأنبياته (٢٢٠). ثم إنه لم ينتظم يوما في صحن هذا الكناني العتيق، حتى يطلع في أفقه، أو يتأثر بعلومه وثقافته، فقد كان طبيبا لا عهد له بهذه الثقافة الفقهية، فضلا عن أن القول بوراثته الدينية يجعل الشاعرية نمطا روحيا أعلى يرثه الإبناء في العقل الباطن الجماعي ويصادر خصوصية نمطا روحيا أعلى يرثه الإبناء في العقل الباطن الجماعي ويصادر خصوصية

<sup>(</sup>۲۳۲) نفسه .

<sup>(</sup>۲۳۳) أراثي إذا صليت يممت نحوها بوجهي وأن كان المصلى ورائيا .

<sup>(</sup>۲۳٤) انظر ص

<sup>(</sup>۲۳۵) انظر ص ۲۷، ۲۸، ۲۱.

الطبع والمزاج والشخصية ، وكأن الشاعر انسان جمعي يتفهقر إلى موروث الأجداد ، ليستخرج منه نموذجا بدائيا Archetype ، يحصل به على أتزان قد يكون جديدا من الناحية الشكلية ، لكن مضمونه قديم جدا قدم الآثار الأدبية المتخلفة عن اسلافنا الغابرين كما يقول يونج (٢٢٦) .

والذي نراه أن هذا الرمز الديني ليس إلا مفرزة مازوكية تنطوي على حب المرأة ، بل عبادتها ، والخوف منها ، والتلذذ بقسوتها والتبعية لها . و لا يغرنك هذا التأبي الجسدي Sexual Abastinence الذي يطرد في لغته مشفوعا بدعوى العزوف والتعفف والمبالغة في ادعاء الروحانية ، فليست مبالغته هذه إلا تمويها الشعوريا على حصر عاطفي ، وغلالة دينية تخفى تكوينا عكسيا Reaction Formation ، كما هو مقرر نفسيا فإن (( الحصر يرتبط ارتباطا وثيقا بالتأبي الجنسي لدى شخص تكون عاطفته على درجة من الشدة والإلحاح ، ويتسم بالقلق والتردد ، وليس له حظ من الجر أة والمغامرة ، وذلك الشخص هو العفيف المتطهر))(٢٣٧) الذي يضن على صبوته بالاشباع فيفضل أحلام اليقظة ، ويلج في استخدام الرمـز الدينـي لينـم من ناحية ثانية عن طغولة كامنة إذ يجعل حاجته إلى حبيبته القاسية كحاجة الطفل إلى رحمة أمه ، كما يبدو من تشبيهاته التشبيبية التي تستوعب كثير ا من الرموز الطفاية كالرضاع، والقطام، والحبو، والتوسيد ونحوها من الرموز التي تعكس حاجة الطفل إلى أمه من حيث كونها ممثلة للحماية والعقاب ، أو بالاحرى ممثلة القوة المطلقة ، ولهذا يخلع عليها صفات

<sup>(</sup>٢٣٦) د/ مصطفى يوسف ، الأسس التفسية الأبداع الفن في الشعر ٨٩ \_ . ٩ القاهرة، المعارف ١٩٠ ـ . ٩

<sup>(</sup>۲۳۷) فروید ، نفسه .

ميثولوجية تعتمد لا على المشاهدة والرؤية بل على الحدس والرؤيا ، إذ يرسم لها صورة ميثولوجية ذهنية فلا تكاد تطلع فيها على ملامح أنثوية لكائن بشري يمكن تأمله وتحسسه اللهم إلا صفات عامة وتهويمات غامضة تعكس حالة الوله التي تعتريه ازاء كائن (( لا يدرك كنهه أحد مهما اجتهد )) كائن (( يخالف الشكول البشرية )) ، ويظل هكذا يرتقى بها من العبقرية إلى النبوة إلى الملائكية فالألوهية ، حتى يصل بها إلى هذا التوثين الحدسي الذي تلتقط منه أو لا صفة (( الملوكية )) :

وأأقق الخطوة يمشي ملكا ظالم الحسن شهى الكبرياء (٢٢٨) يداك ياكل أحلامي بدا ملك هما شفائيي هما ياكل أحلامي (٢٢١) كل لقيظ منك شعر قدسيي(٢١٠) ملكي ومحرابي وقد س فيؤادي المستبيل (١٢١١)

أنبت بسا معجسزة الحسسن ملك أيها الآمر في ملك الهوى اعف عن لهفة روحي وأوامي (٢٠١١)

فمع أن صفة (( الملوكية )) تنطوي على هالة من الوله العاطفي تناسب الرؤيا ، وتتفق ولغة الحلم اللاوعية ، إلا أنه في ومضات هذا الانهواس لا ينسى قطرات المرارة ، فتأتى الصفة مشبعة بطبيعته المازوكية ، التي تجمع في ضربة بين الشفقة والقسوة فيصبح الشاعر ولغته صنوان ، ولذا فإن صفة الألم اللذيذ تنفلت لا شعوريا لتسقط شيئا من المرارة المختلطة بحلاوة الموصوف ، ويأتي معادلها الاستعاري دائما مزدوج الدلالة يجمع الرحمة

<sup>(</sup>٢٣٨) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>٢٣٩) ديوانه / ١٥٣ / توأم الروح .

<sup>(</sup>۲٤٠) ديواته / ١٥ / وراء الغمام .

<sup>(</sup>٢٤١) ديواته / ٢٤٤ / الصورة .

<sup>(</sup>٢٤٢) ديواته / ٢٨٠ / الغد .

والقسوة ليلائم ثنائيته الوجدانية ودونك مثلا آخر من صدورة الريباح ، التي ((تشفق بعد ما تقسو)) فمع أنها في الوضع المعجمي عاصفات تقسـو فقط إلا أن عصفها هنا مشفوع بالرحمة ضرية لازب :

وتصطحب العواصف ساخرات وتطعنني بأطراف الحراب وتشفق بعد ما تقسو فتمضي التقرع كل نافذة وياب (۱٬۲۳ ودونك أيضا صورة (( برج النور )) وهذا هو مقامها ، أما طبيعتها فهي ((نور على نور)) وأما العلاقة بينهما فهي علاقة الفراشة بمشكاة من نور دون اختراقها الاحتراق :

كنت فسي برج من النور على قسة شاهقة تغزو السحاب الور ذابا منك فسراش حائسر فسي نجين من رقيق النور ذابا فسرح بالنور والنار معا طار للقسة محموما وآبسا آب من رحلت محترقا وهسو لا يألوك حبا وعتابا (\*\*\*)

صورة مزدوجة الدلالة ، تجمع اللذة إلى الألم ، وتشي بالمرارة التي تشوب حلاوة الانبهار ، فالغراش (( فرح )) مع أنه (( يحترق ، حائر ، محموم )) بل إنه لا يألوها حبا وعذابا كلما احترق أو خر صعقا ، تهويمات حدسية ، مشبعة بهذا الاتهواس العاطفي الذي يخرجها عن طبيعتها ، ويجردها من الشكول البشرية ، حتى إنه حين يتحدث عنها فكأنما يقرأ فقط سورة من قرآن حسنها ، دون أن يرمي إلى مقارنتها أو تشبيهها (( فكل حسن دونها نميم )) ومن ذا الذي يستطيع أن يشبهها وليس كمثلها شيء :

.....وما من أحسد بواصف حسنك مهما اجتهد (١٢٥)

<sup>(</sup>٢٤٣) ديوانه / ٣١٠ / الانتظار .

<sup>(</sup> ۲ ۲۲ ) ديواته / ۲۰ / ظلام .

<sup>(</sup>۲٤٥) ديوانه / ٣٢٩) وحيد .

ما أنا شاد ولكريء سورا من ذلك الحسن العجاب (١٢١) يا عـــذاري الحسن في ظل الصبا كــل حسن دون ليلاي ذميم (١٢١٧)

وبالرغم من حدسية هذه الصور وتهويمها إلا أنها لا تخلو من الوعي والبصيرة والذكاء الفني حيث تتطابق فيها النسب والأبعاد تطابقا يحدد علاقة الطرفين ، والمسافة بينهما ، وموقع كل منهما بازاء صاحبه ، فهي في السماء طيف عبقري على عرش من نور ، واحد في ذاته ، متعدد في صفاته، لا تدركه الابصار إلا كما تدرك صورة الهلال منعكسة على صفحة الماء:

وحيد غير أتى في زحام مسن الأمال تترى والرجاء السي أن لاح عرش النسور مني قريبا والهالل إلسي اعتسلاء فمؤتليق علي أفي بعيد ومنعكس على فضي ماء كذلك أثبت في فكري وروحي سنياك مسع الهيلال على سواء وطيف عبقري فسي خيالسي وحيد الذات مختسف الرواء (١١٨)

صورة مغرقة في الوله والانجذاب تصور العاشق قطبا ربانيا حتمي انخدع بعضهم (٢٤٩) ، فراح يترجم عليه ويتشفع به ، ويتمثل بقوله :

> في عالم رحب بعيد الشعاب وبغيتسى عرش وراء السحاب

قلبے مع الناس وفكرى شرود عينسى على سر وراء الوجود

<sup>(</sup>۲٤٦) ديواته /۷۰ / في الظلام .

<sup>(</sup>٢٤٧) ديواته /٩٢ / الخريف .

<sup>(</sup>۲٤٨) ديوانه / ٣٢٩ / وحيد .

<sup>(</sup>٢٤٩) هو الدكتور على الفقى ، نفسه ، ص

مقررا أن الشاعر يتبتل في حضرة الذات الالهية ، مستغرقا في التقديس والعيادة ، والصيام ، والقيام ، والحمد والرعاية والجلال ، يتقرب من الحرم المنيع يطمع ويطمح ويصفح ... ينظر إلى السماء مستلهما الاله الاعظم ، يطلب الراحة ، ويخلد إليها ، ويبتغى عرشا وراء السحاب .... متخذا سبيله إلى الله ، والدرب الذي سلكه هو الإيمان الذي أسلم له قياده عملا بقوله تعالى وأن مردنا إلى الله :

> كان سبيلسي إلسي الله وما كان إلى الإيمان درب سواه وكان في جرح الهوى بلسما وكان عندي منحة من الله

هكذا يؤدي البحث عما قيل لا عمن قال إلى مثل هذه الدروشة البحثية التي تقرن المقول بالمعتقد ، وتقرر إيمان الشاعر مادام يبدو شارد الذهن يردد كلمات العفو والإيمان ويعتد محنته منحة من إله ، وكـأن الالـه هنـا هو الرحمن على العرش استوى ، وكأن الإيمان هنا بالله وليس (( يمر تخص الدمي )) ذلك الوثن النسائي الذي اتخذه إلها ورفعه على (( عرش مصوغ من المدامع والدما )) كما يؤكد القياس الاحصائي لكلمة العرش وأخواتها:

كنت في برج من النور على قسة شاهقة تغزو السمالا ١٠٠٠ تبكى على العرش المصوغ من المدامع والدما(١٥١) ومسا راع قلبسي منك إلا فراشة من الدمع حامت فوق عرش من الورد (٢٠١) أيكون ذنبي أن جعلتك فوق عرش من سنياء وجنَّوت في محراب قدسك عسابيدا هيذا السرواء وأحسس وحيسك من عل السي دون أهسل الأرض جساء (٢٠٢)

<sup>(</sup>۲۵۰) ديواته / ۷۰ / ظلام .

<sup>(</sup>٢٥١) ديواته / ٢٦١ / الصنم الجميل .

<sup>(</sup>٢٥٢) ديواته / ليالي القاهرة .

<sup>(</sup>۲۵۳) ديواته / ۲۱ / ذنبي .

ومن الواضح أنه هنا يحيط المرأة بهالة من التوثين إذ يجعلها إلها على عرش في برج من نور على قصة شاهقة لا تكلمه إلاوحيا أو مسن وراء حجاب لهذا يخلع عليها صفة ((الألوهية)) على اختلاف صيغها ومرادفاتها فهي مرة ((المعبود)):

ما حيلة الآمال فسي معبودة قرحت أجفاتي على مقناها(١٠١)
كم سجدنا وعبدنا الحمن فيها
ورويت أذني من حديث ك
وهو معبود النف م(١٠٠)
وأرات قلب من أعبده
على مذبحه المعبود
فيا على مذبحه المعبود
فيا دوحة الادواح يحمد عندها
عبثت بعبود العيون وصيرت
عبثت بعبود العيون وصيرت
وجثوت في محراب قدسك
ومرة يرتفع بها إلى مستوى الربوبية فيقرر أنه لا يدين إلا بالحب و لا

يؤمــــن إلا بالحبيب وحده مخلصاً له الدين :

سمسوت كأثما امضي إلسى رب ينادينسي (٢٦٢)

<sup>(</sup>٢٥٤) ديواته /٣٣٣ / رجوع الغريب.

<sup>(</sup>٥٥٠) ديواته /٣٩ / العودة .

<sup>(</sup>٢٥٦) ديواته /٢٩٤ / ليالي الأرق.

<sup>(</sup>٢٥٧) ديواته / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>۲۵۸) دیوانه /۱۳۷ فی معبد اللیل .

<sup>(</sup>٢٥٩) ديواته /١١٨ / الختام [ من شعر الختام ) .

<sup>/ )</sup> يو / ، ۱۱۰ / وداع المريض .

<sup>(</sup>۲۲۱) دیوانه /۲۱ / ذنبی .

<sup>(</sup>٢٦٢) ديواته /٢٦٣ / صلاة الحب .

قد كدت اكفر بالهوى لصولم أكسن بك مؤمنا(۱۲۳) بنيت محرابسي لم أتكف دينا سوى حبك في كل حال(۱۲۳) وهرة ثالثة يرفعها إلى مستوى الألوهية :

يارب عفوك قد عبدتك مشركا شركا تضيق بإثمه الرحمات أنست الذي خلف الحياة وإنما قبل الهوى تلك الحياة ممات وعيون ليلى قد خلقن لي الهوى في في الأدام المدياة حياة يارب صفحا تسلك آلهة الهوى فلها على عبادة وصلاة (١٢٥٠)

قلاً صح أن نربط القول بالمعتقد ، فإن كلمة كهذه قد تطعن عقيدته ، لأنها تنزل على الملتقى كالوخزة الفكرية لهذا السكون الديني الذي ألفه ، وهذا هو موفن الصير ، ومكمن الحرج والتثريب مادام يصرح أنه لا يعبد الله وحده مخلصا له الدين وإنما يجعل له شركاء خلقوا كخلقه ، ولكنها بالرغم من هذا لا يتم عن هوية دينية ، وإنما تتم عن باطن مازوكي فتحشره في زمرة المرضى قبل أن تخربه في الدرك الأسفل من الشرك أو تهوى به إلى قرار حيق إنها بالأحرى مفرزة عصابية تظهر ما يعتمل في سديمه الوجداني من حب المرأة ورهبتها ، والشعور بالضالة إزاءها على هذا النحو من التوثين الذي ينطوى على احباطات عاطفية لعاشق محروم يحس بالرهبة إزاء قوة المرأة ، ويقارنها بضآلته ويطغى هذا الأحساس على خياله فإذا به يقدسها ، وكلما تضخمت أوهامه تضخمت معها صورتها ليتضاءل هو في نظر نفسه فإذا هو زائغ البصر لا يقوى على الجلوس إليها والتحدث معها ورويتها رأى العيق بشرا من طين كما هو الشأن عند أترابه الرومانسيين .

<sup>(</sup>٣٦٣) ديواته / ٣٠٢ / إيمان .

<sup>(</sup>۲۹٤) ديوانه / ۱٤٠ / ليالي القاهرة .

<sup>(</sup>٢٤٥) قصدة التوية ، مجلة السيدات والرجال ، العدد ٢ ، السنة ٢ ، ابريل ١٩٢٢ م ، ص٣٦٧.

# الفصل الثاني

# الحُصَر العاطفي

كيف السبيل إلى شفاء صبابة الدهر أجمع ما بيل صداها

يبدأ هذا المبحث بفرضية مؤسسة على ما انتهينا إليه في المبحث السابق وهي أن مبالغة الشاعر في ادعاء الروحانية ، ونزوعه إلى الرمز الديني في تشبيهاته التشبيبية تمويه على حصر عاطفي ، وغلالة تضمر عكس ما يظهره من التعفف ، وتقيه مشاعر العجز وتزود الأنا بشيء من الخداع الموقت حتى لا يختل توازنها وتتوغل إلى إحباطات أشد عذاباً وأنكى .

وقبل إجرائنا لآليات هذا الفرض سنلحظ أن لغة الشاعر تتطوي على إفرازات عصابية ، تتم عن عاطفة معتقلة لم تتل حظها من التتفيس ، وهذا ما نعنيه هنا بكلمة الحصر ، وإذا قلنا إن التوصيف الفسيولوجي للحصر (( تهيج في النخاع المستطيل يفضي إلى عصاب في العصب الحائر ))(۱۱) ، فإن هذا لا يقتضي بالضرورة فحص أعصاب الشاعر ، إذ لا توجد علاقة سببية بين الحصر العصابي واضطراب الأعصاب كما قد يغري الاستعمال العام لكلمتي عصبي Nervous وعصابي الموسابين ، ومن العصابيين من تبدو يكابدون الحصر ، دون أن يكونوا عصابيين ، ومن العصابيين من تبدو عليهم أعراض عدة ليس بينها الحصر)) ، ولهذا استبدل بكلمة القلق كلمة عليهم أعراض عدة ليس بينها الحصر)) ،

<sup>(</sup>۱) فرويد محاضرات تمهيدية في التحليل النفسي ص ٢٣٤ ، ترجمة أحمد عزت راجح القاهرة ، الأنجاو ١٩٢٥ .

<sup>(</sup>٢) ئفسە .

أخرى أقوم قيلاً وهي الحصر Anxity لما تتضمنه من معاني الضيق والحبس والاعتقال ، ونحو ذلك من الدلالات (٢) التي تلتقي حول معني يتصل يما نحن بصدده و هو اقتر إن الحصر بالكبت العاطفي ، وإنسحابه إلى الذات للهرب منه (٤) ، بدلا من مواجهته إلا بادعاء الروحانية ، والمبالغة في إظهار التعفف وكما أن محاولة الهرب من أي خطر خارجي تقتضى التوقف، واتخاذ الاحتياطات ، كذلك فللان أعراض (٥) الحصر تعد آليات دفاعية تفضى إلى توقفه واعتقاله ليخلى السبيل أمام هذه الأعراض ، لكم. يعتصم بها المحصور ، ويظفر عن طريقها بنوع من الربح الداخلي<sup>(١)</sup> فمثلاً العاشق الذي تسرف المرأة في إذلاله وتعذيبه والقسوة عليه يكاد يعتصم بالعصاب بشرط أن يكون على درجة من الوفاء تفضى به إلى التوحد بهذه المرأة وعدم خيانتها ، أو عقد صلات بسواها ، أو لم يكن على درجة من الشجاعة كيما يعاملها بالمثل ، أو كان اتكالياً يستمد منها قوته ، ولا يفتأ يتعلق بها جسدياً (٧) هنا يكون العصاب سلاحاً لحماية نفسه من هذه المرأة والانتقام منها . وإذا سلمنا بما أشرنا إليه من أن الحصر قوامه عاطفة معتقلة لم تتل حظاً من التنفيس فسنلحظ بالاستقراء الإحصائي أن شكوي الظمأ القتال والياس من شفائه واللجاجة في طلب السقيا معنى عام يطرد في لغة الشاعر، بصورة تفوق نزوعه الروحي ، أو بالأحرى تسير معه في خطين متو ازبين

 <sup>(</sup>٣) تدور المادة حول الضبق (حصرت صدورهم) ، والمنع ( فإن أحصرتم ) والحبس والاعتقال ( وجعلنا جهنم للكافرين حصيراً ) مختار الصحاح مادة حصر .

<sup>(</sup>٤) فرويد نفسه .

<sup>(</sup>ە) ئفسە .

<sup>(</sup>٦) نفسه .

<sup>(</sup>٧) نفسه .

يعكسان هذا الحصر تارة بالتقرير والبث المباشر وتارة في صورة تقنيات و معادلات فنية :

أتمعن في الهجر حتى تراسا بكينا دماً ولحترقسا فسا(^) رحمة يا سعاء إن فمسى جسف وحلقسى عن المسوارد صالم (١٠) كيف السبيل إلى شعفاء صباية الدهر أجمع ما يبل صداها (١١) يا شعفي الداء قد أودي بي الداء أما لذا الظمعة القتال إراواء (١١) وأعلم أن حبسى ليسس يقسفى ويعدي ليسس يجدينسي وقريسي (١٣) وأسلسل الزمسن الخفي لعلسه يشفي أواما أو ييسل غليسلاً(١١) حستى إذا لم يسجد ريا ولا شبيعاً أفضى إلى الأمل المعطوب فالتا (١٠) متنفساً لهباً يهب على وجهى كأفلس البراكيان (١١) هل كان هذا القرب إلا لوعية ونداء مسغية إلى حرمان (١١)

أجر شفتي من عذاب الظما أمانن الله أن ترحما شفتى موتورة ظما نه جنست جنونا(١) ظ مآن لوباع الأحبة قطرة بلعر والنياجيعاً لاسترى (١١)

<sup>(</sup>٨) ديواته / ١٥٢ / في لبنان .

<sup>(</sup>٩) ديواته / ١٢٣ / وراء القمام .

<sup>(</sup>۱۰) دیوانه / ۱۵۲ / زازا .

<sup>(</sup>١١) دبواته / ٣٣٣ / رجوع الغريب .

<sup>(</sup>١٢) ديورته / ٥٨ / السراب الوحدة .

<sup>(</sup>۱۳) دیوانه /۸۱ / سریی .

<sup>(</sup>١٤) ديواته / ٢٤٠ / المآب

<sup>(</sup>۱۰) دیوانه /۱۰۲/ أصوات

<sup>(</sup>١٦) ديوانه ٣٢٢ / حنين .

<sup>(</sup>۱۷) دیوانه ۱۰۰ / عذاب .

<sup>(</sup>١٨) ديواته ١٤٤ / اثنان في سيارة .

أأموت ظمآناً وتُغرك جدولي وأبيت أنسرب لهقسي وواوعيي جفت على شفتى الحياة وحلمها وخيلها من ذلك الينبوع(١١) مـــوارداً لــن أشــريـــا وجائعاً لازاد في النياي بشفي السغيا(٢٠) مهلاً فإن المنادي شيطرك الظيامي باتولَم الروح قرك روحي الدامي(٢١) وخشيت لو بيدو قسل نويك ظمآئــة نحــو الحيــاة بفيــك (۲۲) من التسجن القسل والظمأ المسردي(٢٣) فسا ارتبويت وهذا الري أظماء (٢١) لعلهافيه تسترد(۲۰) والكأس في في اع (٢١) أم أنسى فيسه أصب التحريبا(٢٧) وتص السم فسي كأس وساق (٢٨) لاتـــرى فيـــه مدلمـــأ(۲۱)

وظامئها مهمها تتسح والرب آمسال عليك حسستها كالطير لوكات تطير لأسرعت بها مثل ما بي يا حبيبي وسيدي يامن تنفست حر الوجد في فمه بانهربى جنوة بجنبى هائلة اجمر بالنهال وبدت ألقسى بسها لمسائك أسفأ لعمسر كالحبياب واحيرتكي تسرى أصب الطلا عنمسسا تقفسير دار مسن رفاق ستبرى كأسبأ ولحبين

<sup>(</sup>١٩) ديوانه ١٠٦ / القراق.

<sup>(</sup>۲۰) ديوانه / ۲۲ / الطائر الجريح

<sup>(</sup>٢١) ديواته ١٥٣ / توأم الروح.

<sup>(</sup>۲۲) ديوانه / الذكرى .

<sup>(</sup>۲۳) ديوانه / ۱۸۰ / السراب .

<sup>(</sup>۲٤) ديوانه / ۸٥ / السراب ـ

<sup>(</sup>۲۰) ديواته /۱۹۲ /

<sup>(</sup>٢٦) ديواته /٢٣٦ / استقبال العمر .

<sup>(</sup>۲۷) ديواته /۳٤۲ / وحيد .

<sup>(</sup>۲۸) دیوانه

<sup>(</sup>٢٩) ديوانه / بين الشباب والشيب.

# 

تلك هي لغة الشاعر حالة من ( الظمأ القتال ) لا يجدي معها قرب و لا بعد ولا يستطيع الدهر أجمع أن يبل صداها ولهذا لا يفتاً يصطرخ: (( يا شافي الداء ، رحمة ، أجرني ، أدركني ، أودي بي الداء ، شفتي موتورة ظماى جنت جنوناً ، حلقي صائم جاف ، فمي جائع ظمآن ، قلبي يتلظى ، جسدي يتحرق )) إن كلمة تطرد على هذا النحو من خبل السكارى وهذيان المحمومين لا تقال هكذا اعتباطاً ، دون أن تكون إسقاطاً لعاطفة معتقلة لم تتل حظها من التنفيس ، و لأن العصبيين هم أشد الناس عذاباً من الحصر ، وأكثرهم تعرضاً لشره ، الذي يبلغ حداً يدفع إلى القيام بأكثر الأعمال إغراباً ، وأقربها إلى الجنون (٢٦) فسنقوم باستدراج هذا الحصر باعتباره النقطة المحورية في سيكولوجيا العصابيين (٣٦) وسمة لصيقة بلوازمهم الأسلوبية :

### الترقب الهائم The Free Anxiety:

ونعني به هذا الانتباه السمعي الذي يستبد بالشاعر فيجعل منه أذناً واعية تسمع كل شيء ولا تغفل أي شيء ، ويظل على هذا النحو دولة بين التأهب القلق Anxious readiness والهلاوس السمعية Hallucination مشدوداً إلى كل جهة ، مرتقباً ، منتبهاً ، مرهف السمع يتسمع ما لا يسمع ، ويترهم

<sup>(</sup>۳۰) دیوانه / ۳۲۳ / عید سونیا .

<sup>(</sup>٣١) ديوانه / ٢٩ / قسوة .

<sup>(</sup>٣٢) فرويد ، نفسه .

<sup>(</sup>٣٣) فرويد ، نفسه .

ما لا يوجد ، ويتخبل صاحبته القاسية تحن عليه وتطرق بابه ، وتهتف به وتناديه ، فيظل مشدوداً إليها ، منتبها ، مرتقبا ، مرهف السمع لوفع قدميها :

وأتا مرتقب في موضعي مرهف السمع اوقع القدم (٢٠) وأنا مرهف المسلم فيه لني إلى كل طلق إصفاء(٢٠٠) يا وحدتى جئت كى أسى وهآنذا مرانت أسمع أصداء وأصواتاً مهما تصلمت عنها فهي هتقة يا أيها الهارب المسكين هيهتا جرت على الأملس في مخلاعها وجمعت نكسراً قسدكس أتتلساً ما أسخف الوحدة الكبرى وأضيعها إذا الهواتف قد أرجعن ما فقسا يعشن مساكسان مطويساً بمرقده واسم يزاسن إلى أن هب مساماتنا تلقبت القلب مطعوناً لوحسته وأين وحسته باتت كما باتا حتى له يجد رياً ولا شبعاً أفضى إلى الأمل المعطوب فالتالسا(٢٠) فصاح بي صائحها هاتفاً كأنما يوقظني من منام (٢٧) رد النسداء عليسه حسر تواحي ومذكسر بجبينك الوضاح(٣٨) رفرف الصمت ولكن أقبلت مسن أقاصى السهل أصداء بعيدة تشتهي أنن الهيوي أن تستعيده هامساً فيهسا بأصداء حديدة (٢٩) فأطهوى له الدنا والعوالهم (١٠)

يا هاتفاً باسمى فعيت مناديساً فيى كبل نلحيبة خيبال هاتف کے نداء خانے ت مبتعد عسد منسلساً إلى أعدقها أي صسوت من الغيوب بناليني

<sup>(</sup>٣٤) ديوانه / ٣٣٤ / الأطلال .

<sup>(</sup>٣٥) ديواته / ٥٦ / ملحمة السراب .

<sup>(</sup>٣٦) ديواته / ١٠٢ / أصوات الوحدة .

<sup>(</sup>٣٧) ديواته /١٨٥ / الحياة .

<sup>(</sup>٣٨) ديواته /١١٥ / وداع المريض .

<sup>(</sup>٣٩) ديواته / ٩٤ / الخريف .

<sup>(</sup>٤٠) ديواته / ٢٧٨ / زاراً .

واضح أن سمة الترقب والانتباه السمعي مقترنة بوحدته ، وأن الهواتف تلقف أذنه من كل جانب ، وهيهات أن يهرب منها أو يتصامم ، فالصمت وكذا النداء الخافت يرفرف بالصدا ، وصوت من الغيوب ينساب إلى أذنيه ، وطيوف هنا وهناك تلوح له وتلوح إليه ، فيجاوبها ويرد عليها ويشتهيها ، و لا وجود لهذه الهواتف كما قلنا ولكنها هوس الصبوة Dementia Erotiuism أو بالأحرى أصداء عاطفته المعتقلة تجسدت في شيء ذي صفة صوتيه يثير فيه استجابات أو بالأحرى هلاوس سمعية كاذبة ، غير أنه بالرغم من هذه الهلاوس متبصر يدرك ، ويعي جيداً ويعلم أنها أوهام كواذب يلمحها ضميره وتتسمعها أذنه ، ويبتدعها خياله ، ويختلقها اختلاقاً ، دون أن بفوز بها حقيقة أو بر اها رأى العين .

أأنت نلايت أم صوت يخبل لسى فلسى إليك بإن الوهسم إصغاء (١٠) كـــم بــت منتبها أصغى لخطوته أراه فـــى الوهم أحياناً وأسمعه (١٠) فركبنا الوهم نبغسى دارها وتمنينا الجلل الأبديا(٢٠) ساط الما أنت ك أو هام كوانب كالطرائن فيأسمع وقع أقدام دوان وأنصبت مصغياً لدفيف توب ولما الم تفز بلقاك عينى لمحتك أتياً بضمير قبسى وأخلت مثل ما أهوى حبيباً واستدنى الأماتى والحبيبا

وأبدع متسل مسا أهدوي حديثاً لنساء صسار مسن قلبي قريباً(١٠)

<sup>(11)</sup> ديوانه /٥٥ / ملحمة السراب .

<sup>(</sup>٤٢) نفسه .

<sup>(</sup>٤٣) ديواته / ٢٨٠ / الغد .

<sup>(</sup>٤٤) ديواته / ٢٩٤ / نيالي الأرق .

<sup>(</sup>٥٤) ديواته / ٣٠٩ / الأنتظار .

## الترديد Echopathe وتقنية التكرار:

يعد التكرار Repatition أحد التقنيات التي يتخذها الشاعر آلية دفاعية تستدرج حصره العاطفي ، وتستقطره ، وتنقضه كلما لفحه ، حتى إنه كثيراً ما يهمل الروابط لتنقسح المسافة أمام وحدات البنائية لاستدراج هذا النزف الداخلي وإسقاطه في بنية ، كلمة ، حرف ، جملة أو شطر يؤثره ويكرره في مواضع مختلفة ، تبعاً للطلبة العارضة والحاجة الموقوتة ، فهو مثلاً يكرر الحملة الفعلية ويؤثرها على الأسمية ، كما يكرر الماضي ويؤثره على المصارع ، وله ولع بحروف الندبة والنداء والاستغاثة وكذلك أساليب القسم والشرط والطلب ، والتعجب ، ولكن الملحوظ ولعه بتكرار البدايات وكأنها النغم الحزين الذي يطلق من خلاله صيحاته ووداداته ورغباته المكفوفة .

ققد يبدأ البيت بأدوات التأوه وهي مشبعة بالتحسر واللهفة والتضخم الانفعالي الذي ينطوي عليه اسم الفعل (آه) حتى إنه يخصص لها قصيدة بذات العنوان ويكررها في بيتين متتاليين كأنما يدعو بها تضرعاً وخفية فللا يبرجها حتى يعود إليها:

آه مـــن ميــة آه تُــم آه وحبيــب سحرتنــي مقلتــاه آه مـــن ميــة آه تُــم آه وحبيــب عزني اليوم لقاه (١١)

فالكلمة بدلالتها على التوجع المشوب بالنشاء والإنابة تلائم طبيعته التي تحب وتتألم ويذ لها الألم والتوجع ، ولذا يتأوه من كل شيء وأي شيء ، فإذا قست عليه حبيبته نأوه ، وإذا وصلته الم يجز أن يكف عن التأوه ، أو يترك الشكوى والبكاء ، حتى صار ديوانه معرضاً لهذا التأوه فلا تكاد تخلو منه قصيدة ودونك مشلاً : أه مما صنع الدهر بنا (٤٠) أه كسسم أعدو

<sup>(</sup>۲۱) ديوانه /۲۳۸ / آه .

<sup>(</sup>٤٧) ديوانه / ٤٠ / العودة .

صغیر را ( $^{(a)}$ ) ، آه من ربما ومن أمل ( $^{(a)}$ ) ، آه لو قیام رسول ضیار  $^{(a)}$  ، آه من عینیك ماذا صنعت ( $^{(a)}$ ) ، آه من یخبر ها عن طائر ( $^{(a)}$ ) ، آه من غصن غنی بالجنی  $^{(a)}$ ) ، آه لعینیك

كالنبع الجميل صفا(10) آه ياصاحبي مما عراني(00) .

وقد يبدأ البيت بالجملة الاستفهامية ثم لا يلبث أن يكررها بصورة تتوالى تارة ، وتتخلل

الأبيات تارة أخرى ، فمن الأول :

ما الذي نصنع بالعيش إذا ما صحا القلب غريباً وغفا ما السبيلان عليه اختطفا ما السبيلان عليه اختطفا ما السنيلان عليه اختطفا ما السني نصنع بالعيش إذا صار تذكراً فأمس أسفا(١٠)

<sup>(</sup>٤٨) ديواته / ٩٣ / الخريف .

<sup>(</sup>٤٩) ديوانه / ٢٦٧ / زازا .

<sup>(</sup>٥٠) ديوانه / ٣٣٨ / إليها .

<sup>(</sup>٥١) ديوانه / ٣٣٢ / إلى س (زينب صدقي) .

<sup>(</sup>٥٢) ديوانه /٣٣ / إليها .

<sup>(</sup>٥٣) ديواته / أحلام سوداء .

<sup>(</sup>٤٥) ديواته .

 <sup>(</sup>٥٥) بيواله / ٢٣١ ، مرة / الآه : توجع الحزين الكئيب إذا أخرج نفسه بهذا الصوت ليتفرج
 عنه بعض ما قاله ، قال المنتف العدى : إذا ما قعت أرحلها بليل تأوه آهة الرجل الحزين.

وقال العجاج : وإن تشكيت أذى القروح بآهة كآهة المجروح ورجل أواه كثير الحزن ، وقيل التأوه الدعاء ، والمتأوه الرحيم الرقيق ) إن إبراهيم لحليم أواه منيب ﴿ وقيل : الأواه هنا المتأوه رفقاً وفرقاً ، وقيل المتضرع يقيناً بالإجابة وازوماً للطاعة ، وقيل : المسبح ، وقيل الكثير الثناء والدعاء . انظر اللسان مادة أوه .

<sup>(</sup>٥٦) ديوانه /٧١ / ظلام .

#### وقىسولە:

ما الذي في خصلة من شعره ما الدني في خطة أو كتبه ما الدني في أشر خلقه من أفاسين الهوى أو عجبه ما الدني في مجلس يألفه عقد عليسه الحب موعده (١٨) ومن الثاني :

أوكون ذنبي أن رفع ـــ تك وارت فعت إلى الساء المحاف ون ذنبي أن جعل ــ تلك فوق عرش من سناء أو ــ تلك فوق عرش من سناء أو ــ تلك فوق عرش من النساء أو ــ تلك المحاف وقاء أو ــ تلك المحاف النبيا وقاء المحاف المحاف

فهذه اللازمة تتكرر مشبعة بانفعال الدهشة والتعجب ، وكأنها تلقف زفرات الحزن والأسى وتنفقها كلما عدد فجيعة ، أو ذكر مصيبة ، فتكون كالتعديد الذي ينتظم الجو الجنائزي ، وتكون أيضاً معادلاً لما سماه القدماء بعظم الخطب ، وشدة موقع الفجيعة (٢٥) ، وهذا الانفعال قد يمتد فيتوالى أو يقتطع ليتخلل النص بصورة منتظمة ليشكل دائرة تظل تتحرك في إطار النقطة المحورية لمأساته الكبرى وهي افتقاده ود فني في مودته ، فما تتداح دائرة حتى تبدأ أخرى ، حتى لتحس أن القصيدة تكاد تمتد إلى دوائر لا تنتهى

<sup>(</sup>٥٧) ديواته / ٩٥ / الخريف .

<sup>(</sup>۵۸) دیوانه /۲۱ / ذنبی .

<sup>(</sup>٥٩) وقد عده القدماء من الإعجاز البياتي ومنه قول أبي ذوئيب الهزلي :

وإذا وذلك ليس إلا ذكره وإذا مضى شيء كأن لم ينقل

فقد كرره ـ على بعض الروايات ـ في سبع مواضع من القصيدة كلمـا وصـف فضـلاً وأتمه كرر هذا البيت انظر العمـدة ٢٢ / ٥٧ ، والصنـاعتين ١٢٣ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط ١ ، ١٩٨١ ، تحقيق معبد قميحة .

إلا لتعود إلى مركزها الذي انطاقت منه ، وهذا من شأنه أن يعصمها من الترهل ، ويجعلها بناء متلاحماً فيعيدها إلى نقطتها المحورية ، وانظر مشلا : (( فمن كلال إلى عياء ومن عياء إلى كلال )) وبهذه التقنية يضيف إلى موسيقى البيت إيقاعاً داخلياً يتكون من صرخات متتابعة تتخلل النص بصورة واعية فتثير توقع السامع ، وتجعله أكثر تحفزاً للإنصات والإصغاء .

وقد يبدأ البيت بجملة القسم ثم يكررها بصورة تتخلل البيت أو البيئين : أقسمت بالشمس في ضحاها أقسمت بالثور بالذراري<sup>(١٠)</sup>

وقىولىه:

قــم فــي الديار وسلـــم أقســم بــآل مسلـــم أقسـم بأقـــار الليالـــي فـي العصيب المدلهم(١١)

#### وقىسولىم :

بريك أيها الأنوار ماذا صنعت بساهر ألف الظلاما بريك أيها الأنوار ماذا صنعت بساهر ألف الظلاما (١٦) المراج ظلت على الشطآن ترتطم ارتطاما (١٦)

فاللازمة المكررة هذا تتضمن انفعالاً يلح عليه فيسير به مرة في خط أفقي ومرة في خط أفقي ومرة في خط رأسي ومرة ثالثة ينكسر ليمثل مع نقطة البدائة خطاً يصل طرفي البيت ، وهذه التقنية تطرد لديه على اختلاف سياقاتها فإذا طلب شىء أقسم ، وإذا اقتقده لم يجز أن يكف القسم والاستقسام ، حتى غدا ديوانه معرضاً للقسم ولا تكاد تخلو منه قصيدة ودونك مثلاً : قسماً بموصول

<sup>(</sup>۲۰) ديوانه / ۱۷۰ / وقد زاره شوقي في بيته .

<sup>(</sup>٦١) ديوانه / ٢٧٤ / يوصى مدير السجون بالقنانة نجوى سالم .

<sup>(</sup>٦٢) المجهولة / ١٦٧ / صخرة المكس .

المودة بيننا(١٣) ، قسماً ما مات منكم أحد(١٤) ، قسماً لو يتاح لي الغار (١٥) ، قسماً غفا الجلال المصمد(١٦) ، وربي الأنت من صور الماضي (١٧) ، أقسمت لن تعرفي(١٨) ، أقسم بـالحب وهـاتيك السنين(١٩) ، أقسم لـو أن الـرد نجـوت نلته (٧٠) وسحر عينيك إنى مقسم بهما (٧١) ، صمه بالله لا تسأليني (٧٢) ، والله أعيا الكثير جهدي  $^{(vr)}$  ، والله ما أنتا $^{(vr)}$  ، قل بالله ما أنتا $^{(vr)}$  ، لا وربي ليس في الدنيا ختام (٧٦) ، بربك كم وصلت حياة قوم (٧٧) حلفنا نولي

<sup>(</sup>٦٣) ديواته /٧٧ / تحت الباب .

<sup>(</sup>٦٤) ديوانه / ٣٣١ / إليها .

<sup>(</sup>٦٥) ديواته / ١٦٨ / زكي مبارك .

<sup>(</sup>٦٦) ديوانه / ٤٩ / في تكريم عبدالحميد عبدالحق .

<sup>(</sup>٦٧) ديوانه / ٤٩ / في تكريم عبدالحميد عبدالحق .

<sup>(</sup>۲۸) دیوانه / ۳۲۸ / وحید .

<sup>(</sup>٧١) ديوانه / ٢٥٩ / عينان .

<sup>(</sup>٧٣) ديواته / ١٤٨ / في العيد .

<sup>(</sup>٧٤) ديوانه / ٢٧٥ في رثاء الهمشري.

<sup>(</sup>٧٥) ديواته / ٢٦٢ / صلاة الحب .

<sup>(</sup>٧٦) ديواته / ٢٠٥ / في البعث .

<sup>(</sup>٧٧) ديوانه / ٢٥٢ / في اليوبيل الفضى للدكتور على إبراهيم .

وجهنا شطر حبها<sup>(۷۸)</sup> ، حلفت بأني مغتد بها<sup>(۷۹)</sup> ، ولقد حلفت لها ودمعي شاهد (۸۰)

وقد يبدأ بيتاً بجملة تعجبية ثم لا يلبث أن يكررها في طرفي تاليه : عجباً لقرص الشمس فمي البيت احتجب عحباً لأعجب ما يكون من العجب(١٨)

فاللازمة المكررة هنا تسير بانفعال الدهشة في شكل مثلث قائم الزاوية بمثل التعجب رأسه وقاعدته ، ولذا فإن هذا الاتفعال يمثل إحدى لوازمه الأسلوبية ويجعل من ديوانه معرضاً للدهشة ، والتعجب ، فهو يتعجب من كل شيء وأي شيء ، فإذا هجره الحبيب تعجب ، وإذا وصله لم يجز أن بكف عن التعجب أو الدهشة:

عجباً لتافي لعظة صرنا متفاهمين بغير ما أحد (٢٠) عجباً لعارية كسا ها الفن حسنا رائعاً(١٨) يدء الزمان لمنتهاه(مم) حفظ الوفاء ومن سلاه ولا حساب على الجناة (٢١)

عحباً لقلب هيض في جناحه وثبوي به نصل الندامة يذبح(٢٨) عحباً ليهيذا الحب من وقضائه بين السذي قتلي الهوى لاينكرون

<sup>(</sup>۷۸) دیوانه / ۱۵۷ / مصر .

<sup>(</sup>٧٩) ديوانه /١٥٩ / المساء .

<sup>(</sup>۸۰) دیوانه / ۲۷۲ / یا دار هند .

<sup>(</sup>٨١) ديواته /١٠٠ / عجباً .

<sup>(</sup>٨٢) ديوانه / ١١٨ / الختام من شعر الصبا .

<sup>(</sup>٨٣) ديوانه / ٢٦٩ / قلب راقصة .

<sup>(</sup>٨٤) ديوانه / ١٩٠ / راقصة .

<sup>(</sup>٨٥) ديوانه / ٣٣٩ / قسوة .

<sup>(</sup>٨٦) ديواته /٣٣٩ / نفسه .

عجبي مسن مجاور ضاق بالأر هسر زرعاً وحيرة النفوس الكبار (١٨)
عجبت المسرء السم يئسن ويستطيب الحياة مسرعسي (١٨)
وما بعبيب موطن البدر في العلا وما بجديد أن يرى الأفق مسكناً (١٨)
ويا السعجد الدب جاءت وما بذاك غسريب آ(١٠)
تعجب تزازا وقسد حسق الها أن تعجباً (١١)
ومن العجال بفي الهوى الثان المع يوطن المحسب ميعلاً (١١)
وقد يختم بيتاً بكلمة ثم لا يلبث أن يمتد بها ليكررها في صدر تاليه ،
فيسير بالاتفعال على أساس تقني يعرف بتشابه الأطراف ، حتى إنه مرة
يكرر قافية بيت في صدر تاليه ، ومرة يكرر بدايته في القافية فمن الأول :
قسرح بالنسور وباللار معا طسار اللسقية محسوماً وآبا
قسرح بالنسور وباللار معا طسار اللسقية محسوماً وآبا
قب رحالت محترقاً وهسو لا يألوك حباً وعتاباً (١٠)
خبات ها حتى إذا جن الهسوى أخرجتها(١٠)

وبنت لــو قلبي كهـــذي القفار أصــم لا يسمـــع مــا فــي الديار أعـــى عــن الليل بهــا والنهار وددت لـــو قلبـــي كهذي القفار("")

<sup>(</sup>۸۷) دیوانه /۱۲۸ / فی تکریم زکی مبارك .

<sup>(</sup>۸۸) ديواته /۲۸۹ / الليالي .

<sup>(</sup>٨٩) في تكريم دسوقي أباظة .

<sup>(</sup>٩٠) ديوانه / ١٣ / عدنا وعدت .

<sup>(</sup>٩١) ديوانه /٢٦ / الطائر الجريح .

<sup>(</sup>٩٢) ديوانـه /٥٥ / كذب المدراب ، وانظر قصائده رحلة ، الليل ، إلــى فينيمــيا ، شكوى الزمن ، رباعيات ، ليلة .

<sup>(</sup>٩٣) ديوانه / ٧٠ / ظلام .

<sup>(</sup>٩٤) ديواته / ١١٢ / شعره .

<sup>(</sup>۹۵) دیوانه / ۲۲۸ / ریاعیات .

وقد يختم شطراً بنهاية قسيمه ، أو يمند به إلى صدر تاليه فيسير بالاتفعال على أساس تقنى يعرف برد الإعجاز على الصدور:

أجر شفت ي أيها العائد فقد ملني الداء والعائد د<sup>(1)</sup> إن خانت ي الداء والعائد غدا وأيان مني ومين لقاك غد إن غيدا هيوة لناظيرها تكاد فيها الظنون ترتعد<sup>(1)</sup>

فتكرار هذه اللازمة بقدر ما ينمي انفعاله ينمي التفاعل بينه وبين السامع ، فتكون على المستوى التقني أكثر إثارة لحسه ، ولفتاً لانتباهه ، بخاصة أنها بوهي متفقة لفظياً مع سابقتها تكون موسيقى داخلية تضم إلى موسيقى البيت ، فذكرها أولا يبرز الهاجس ، وتكرارها يؤكده بالتيقن منه ، وكأن الهاجس بدا بنقطة صغيرة ، أخذت تتمو لتشكل إيقاعاً نفسياً يشعر بأن هذا الانفعال ، بدأ بز فرة أو تنهيدة ، ثم أخذ ينمو حتى انتهى بصيحة أو آهة .

## توالى الأفعال وحركية الانفعال:

وثمة نوع آخر من التكرار يمثل على المستوى البنيوي أحد اللوازم التقنية حيث تتوالى الأفعال ويرتفع معدل تكرارها بالنسبة إلى الأسماء والصفات، وهذه السمة تمثل نقطة الارتكاز اللفظي على المستوى الإسنادي مما يشي باضطرابه، وحدة مزاجه، من حيث أن الفعل يدل على تجدد الانفعال وحركيته، وانخفاض درجة الاترزان العقلي في مقابل سمة الثبوت والاستقرار، التي هي دلالة الاسم والصفة كما تشير الدلالة اللغوية (١٨) الفعل ويؤكدها الاستقرار الإحصائي لأسلوبيات الشاعر. ودونك أمشالة ممن

<sup>(</sup>٩٦) ديوانه / ١٥٢ / العائد .

<sup>(</sup>۹۷) دیوانه / ۱۵۳ / الغریب .

<sup>(</sup>٩٨) انظر : أساليب عربية - محمد عويضة - ص ١٦ ، بدون .

قصائد ده (( على البحر )) ، (( النوبة )) ، (( الناي المحترق )) ، حيث تتخفض نسبة الأفعال في الأولى وهي من شعر الصبا لتصبح ثمانية في مقابل اثنتي عشرة صفة ، وكذلك الأمر بالنسبة للثانية حيث تتخفض نسبة الأفعال لتصبح أربعة في مقابل خمس صفات ، مما يشي بالتأمل والمراجعة ، وإعمال الذهن والميل إلى فلسفة الانفعال.

ويين نماذج الصبا والشيخوخة يأتي النموذج الثالث وهو من شعر الشباب إذ تريد نسبة الأفعال على الصفات لتصبح تسعة عشر في مقابل سبع صفات، وتبعاً لهذا تتوالى أفعال الطلب وتتلاحق وتتكرر بنيتها في البيت الواحد و دوقا مثلاً:

قل تمهل واصطبر سكن خفوقك واستقر (١٠٠)

يا أيها القلب أقصر وكف عن تسآلي(١٠٠) استنسى واشرب علسى أطسلاله وارو عنسى طالما الدمع روى(١٠٠٠) أصف ني ودع كفيك في كفي حسيناً(١٠١) ونـــو أن الــمآثر ذات قــول القات تكلمسي وصفي وقولي(١٠٢) يا فوادي انظر وفكر وأفق أي سجن لك بالأحباب بالقيي (١٠٣) قريسى عينيك منسى قسربسى ظالينسي واغمرنسى بصفاهسا قربي روحك مني قربي ظلليني واغمريني برضاها(١٠٠) ايكنسى واستبد بسسى واقص ما شاء لك الحسن في واظلم وخاصم (١٠٠١)

<sup>(</sup>٩٩) المجهولة / ١٤١ / السآمة .

<sup>(</sup>١٠٠) ديوانه /٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٠١) ديوانه / ٣٠٦ / مصافحة الوداع .

<sup>(</sup>۱۰۲) ديوانه / ۲۵۲ / د . على إبراهيم .

<sup>(</sup>١٠٣) ديوانه / ٧١ / ظلام .

<sup>(</sup>١٠٤) ديوانه / ٣٣٢ / إلى س ( زينب صدقى )

<sup>(</sup>١٠٥) ديوانه / / إلى القمر .

<sup>(</sup>۱۰۲) ديوانه / ۱۰۲ / زازا .

فتوالى الجمل الطلبية وامتدادها على هذا النحو التقني صدى لـتراكم الفعاله، وحركيته ، وتوقده ، وهذه الدلالة تاتي من توالي الحدث الذي تتضمنه وحداتها البنيوية ، فترديده وزيادة معدل تكراره ، انعكاس لتراكم انفعاله وحركيته وتوقده ويلوغه حد الصعراخ ، والانفجار الصوتي وكأنما ينفس به عن وداداته ورغائبه المكفوفة ، وهذه الرغائب تفسرها ظاهرة أخرى تطرد لديه على مستوى البناء اللفظي فالملحوظ أنه يؤثر أفعالاً ذات بنية صوتية عنيفة حيث الفعل الصامت متلو غالباً بفعل صائت ، ودونك مثلاً:

لا تكانسي لهوة تعصف الأشباح في جوفها وتعوي السمالم (۱۰۰) مسن رأى البوس إن عدا مسن رأى النسنة إن هجم (۱۰۰) مسن رأى البوس إن عدا مسن رأى النسنة إن هجم (۱۰۰) فالفعل الأول يبدو مقفلاً صامتاً مثل فوهة البركان ولكنه لا يلبث أن ينفجر بشوافعه الصوائت ، وكأنه بهذه التقنية اللغوية يلقف أصواته المكبوحة ، حتى ليكون من موطن الملاحظة أنه يصطرخ كثيراً ويستغيث ، ويكثر مسن أدوات الندبة والاستغاثة علها تلقف وقدته ، وتطلق عاطفته ، ولكنه ينادي مسن لايسمع ، ويسترحم من لا يرحم ، ويواد من لا يواده ، ولا يدري عذابه ، وتلك مشكلته بل مأساته التي لا تقتاً تخايله ، وتضغط على لغته وأسلوبه : هسان الردى لسو أن قبلك داري السوت ظمآنا وصدرك داري (۱۱۰) هسان أب قبله قبه ولها(۱۱۰)

<sup>(</sup>۱۰۷) دیوانه / ۲۸۲ / زازا .

<sup>(</sup>۱۰۸) دیوانه / ۲۹۸ / طانیوس عبده .

<sup>(</sup>۱۰۹) نفسه .

<sup>(</sup>١١٠) ديواته / ١٠٦ / بعد القراق .

<sup>(</sup>۱۱۱) ديوانه / ۱۵۱ / غيوم .

أقاسى في بعادك ما أقاسى أعندك بالذي قاسيت علم (١١١) هبنا شكونا بلا انقطاع ماحط شاك بلا سميع (١١٣) ونن تسرى فسي الوجود من يدري عسذاب السذى تسلاه (۱۱۱)

فشعور ه بافتقاد وجوده في الأخر وجود الرغبة والحضور والاعتراف يفسر ولعمه بالنداء ، والمزاوجة بينه وبين الاستفهام ولجاجته الدائمة في التشكي والتأوه ، وإمعانه في الندبة والاستغاثة ، وترديده (( الدائم : والي ، وارحمتاه ، انظري ، اسمعي ، أصغى )) ، وكأنما ينفض بهذه الصرخات إحساساً مأساوياً يؤز ه ويضغط على لغته ، ولذا يطر د النداء عنده مقتر نا أمداً بالصمم والخرس ، مقهوراً من قبل من يناديه ليشكل بهذه التقنية إحدى لوازمه الأسلوبية التي تجعل النداء مشفوعاً بالصمت بل الصمم والخرس: لا يسمع البحر ولا يصغى (١١٥) ، لا صوت يسمع في الدنا لأحد (١١٦) ، صرخ القفر منتحباً فأصم الغيث أذنه ، صحت حتى جف حلقي (١١٧) :

تركت نا وخلفت ليل شك أبدى والظلمة الخرساء(١١٨) فأصح الفيت عنه أذنه ما على الأيام لو كان أجايه (١١١)

قات للبحسر إذ وقفت مساء كم أطلت الوقوف والاصغاء صسرخ التقفر لها منتدياً ويكسى مسترحماً مسما أصليه

<sup>(</sup>١١٢) ديواته / / إلى صديقه باروخ.

<sup>(</sup>١١٣) ديواته / ٢٨٩ / الليالي .

<sup>(</sup>١١٤) ديواته / ٢٩١ / الليالي .

<sup>(</sup>١١٥) ديواته / ١٢٧ / الميعاد الضائع .

<sup>(</sup>١١٦) ديواته / ١٢٨ / البحيرة .

<sup>(</sup>١١٧) ديواته / ١٠٩ / الانتظار .

<sup>(</sup>١١٨) ديواته / ١٤/ خواطر الغروب.

<sup>(</sup>١١٩) ديوانه / ١٩١ / الخريف .

مسا بيسن حزنسى ودمعسى لكسن غريباً لسمعسي (١٢٠) ومسا احتيالسي فسي صوت الرمال رشداً فمسا أغنم إلا الضلال(١٢١) رد مقهوراً وبالحظ ارتطيم عنده غيسر ألسيسم الفكسسر السو رأسى الامع تعتسال صموت مسالتسا استسا تغنسي للحجسر للجمادات التي نيست تعي والرميمات البوالي في العفر (١٢١) ورحت أصفى وأصفى لم المف إلا صدايا(١٢٢)

يا كسم شسدوت بلحنسى مسا بالسه طسى أذنسى عييت بالدنيا وأسرارها أتشسد فسى رائسسع أنوارها يا نداء كلما أرسائيه يا لها من صيحة ما بعثت كنسست ترثى لى وتدرى ألمسى ليس فـــى الأحياء من يسمعنا

فكل شيء من حوله أصم أخرس ، الظلمة والنور ، الغيث والقفر ، المجاهل واللانهاية حتى القبلة والمواكب كلها خرساء كالقبور ، صامته صمت الموت والعدم ، فما احتياله إذن ونداءاته ترتد صمماً ، وحديثه خرساً، و الأحياء من حوله صم بكم عمى لا يسمعون ولا يستجيبون لدعائه إذا ما استمعوا وأصغوا ، والدنيا كلها نائمة عن شجوه ، مشيحة بوجهها ، وليس فيها من بسمعه أو بدري عذايه ؟!

وعلى هذا النحو من اللجاجة يقتر ن لديه النداء بالصمم والدعاء بالخرس ، وترتد أدوات التنبيه دائماً مكبوحة إلى ذاته مشفوعة بالصمت يقابل به من الحياة و الأحياء ، وهو إحساس مأساوي يطرد في لغته الصائتة التي تنم عن صرخة مبحوحة ، ورغبة في الصياح بأرفع الأصوات ، والدعاء بما فيه الاستجابة والسرعة ، وتبعاً لهذه الطلبة تتعدد صيحاته وتتفاوت ما بين الندبة

<sup>(</sup>١٢٠) ديواته / ٤٤ / قيثارة الألم .

<sup>(</sup>١٢١) ديوانه / ١٨٥ / الحياة .

<sup>(</sup>١٢٢) ديوانه / ٣٤٣٠ - ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٢٣) ديواته / ٣٤٨ / الناي المحترق .

والاستغاثة ، والتلهف والتحسر ، ونحو ذلك من هتفات الحزن المأساوي التي يستتجث بها المكروب ويدعو تضرعاً وخفية ( وابلائي ، وراحمتا ، يا همي ، ما حلتي ، لهفي، أسفي ) :

وابسلاسي مسن ليالسي التسي قريست حينسي وراحت تبعدك (۱۲۰) وارحمتسا لسلقوى الصبسسور يقضسي الليلي في كفاح سخيف (۱۲۰)

يا هم قلبي في صبا أيامه (۱۲۱) ، ما حيلتي والأرض مجدبة (۱۲۷) ، ما حيلة القرب الوشيك بمهجة (۱۲۷) ، ما حيلة القرب الوشيك بمهجة (۱۲۱) ، ما حيلت على هذا اليقين وطعمه (۱۲۰) ، لهفي على هذا اليقين وطعمه (۱۲۰) ، لهفي عليها أين أنات الصبا(۱۳۲) ، لهف الفواد على الشريد التائه (۱۳۲) ، لهف عليها أين أنات الصبا(۱۳۳) ، لهف الفواد على الشريد التائه (۱۲۲) ، ولهفة القلب طالت (۱۳۵).

لهف القلب على الدنيا إذا عجز القادر والباع قصر لهف القادر والناع قصر الهف القادر والذات منذ (١٣١)

<sup>(</sup>١٢٤) ديوانه / ١٨٢ /الوداع .

<sup>(</sup>١٤٥) ديواته /١٨٧/ الحياة .

<sup>(</sup>١٣٢) ديواته / ٢٤٠ / المآب .

<sup>(</sup>۱۲۷) دیوانه / ۲۱۳ / شکوی الزمن .

<sup>(</sup>۱۲۸) ديوانه / ۱۳۳ / رجوع الغريب .

<sup>(</sup>۱۲۹) دیوانه / ۳۱۷ / ما حیاتی .

<sup>(</sup>١٣٠) ديوانه / ٧٥ / الشك .

<sup>(</sup>۱۳۱) ديوانه / ۴٫۳ / كبرياء .

<sup>(</sup>۱۳۲) ديواته / ۱۱۸ / الختام .

<sup>(</sup>١٣٣) ديوانه / ٣٥ / يأس على كأس .

<sup>(</sup>١٣٤) ديوانه / ١٤٣ / الميعاد الضائع .

<sup>(</sup>١٤٥) المجهولة / ١٤١ / السآمة .

<sup>(</sup>١٣٦) ديوانه / ١٤٢ / أحلام سوداء .

وهكذا تتعدد الهتفات ، وتتنوع صياغتها لتتم عن مزاج سوداوي متوفز ، ينوع بما يحمله Over loaded من الحصر العاطفي ، ينفثه بهذه الهتفات ، حتى إذا سنحت الفرصة بموعد وأهابت به : (( قبل الفوات )) الجمه الصراع بين الرغبة والرهبة ، فإذا انتهى الموعد وأفلت الصيد (( قطع إيهام الندم )) ويكى وتحسر ، وأخذ ينادي فلا يزيده النداء إلا لوعة ولا (( القرب إلا ظمأ ومسخبة )) ، فلم لا يضجر ، ولم لا يصخب وما له لا يهتف ويصرخ ، ويكرر هتفاته ، ويعدد مواجعه ومواجده ويلج على هذا النحو من الترديد وتفور داخله كما تفوز القدور حتى وإن بدا صامتاً ، وأظهر هدوءاً واتزاناً ، أو لج في دعوى التعفف ، وإظهار الروحانية ، فهكذا

(( العبقري يظل في طور المراهقة حتى الشيخوخة ، تعتمل لديه ثورتان دائبتان بغير هدوء ، ثورة عقلية ، وثورة جسدية ، وحتى في الحالات التي يبدو فيها منصرفاً عن العاطفة فإن انصرافه ظاهري فقط يخفي تحته ثورة جسدية عارمة (١٣٧)) .

## : Dementia dispaer اليأس عجبل اليأس

وثمة تقنية أخرى بلج بهما الشاعر ، ويتخدها آلية دفاعية تلقف حصره وتوقده العاطفي، وتتفض ثورته الجسدية كلما لفحته ، ويتمثل ذلك في الإمتين هم الإطناب والتداعي والحوار الداخلي ، ذلك أنه لتوقده الحسي يجنح إلى شرح المعنى الموجز واستقصائه ، والتباطؤ به ليمنحه من الإشباع اللفظي ما يمطط عاطفته ، ويوزعها على مساحات واسعة من الألفاظ ، فهو

<sup>(</sup>۱۳۷) د / يوسف ميخاتيل أسعد ، سيكولوجية الإلهام ، ٤٠ ، القاهرة مكتبة غريب١٩٨٣.

لتوهجه الذهنى تتوهج لديه قدرة الالتقاط اللفظى حتى يصبح النص معرضاً للحشو والنثرية ، وتصبح القصيدة ذاتها متناً وحاشية . وهو هنا لا يكرر المعنى بلفظه ، ولكن بمرادفاته وشوافعه ، لا يكتفى بإنسعاعات الكلمة ، بل يمعن في استجلائها ، حتى يصبح الفظ الواحد عدة مرادفات ، وتتداعم، الألفاظ ، بل العبارات والأشطر ليفسر بعضها بعضا ، دونك مثلاً ظاهرة النكوص المكاني المعروفة أدبيا بالوقوف على الأطلال وسوف نلتقط منها شريحة أسلوبية تمثلها قصيدة العودة (١٢٨) لنرى تقنياتها الفنية واللغوية: فكلمة الكعبة وهي المعادل الفني لتلك الدار التي نكص إليهــا هربــاً من ســام الفراغ والوحدة ، كانت تكفى للإيحاء بالمثابة والأمن بل القداسة التي تربطه بليلاه ، لكنيه لا يكتفي بالكعية فيتبعها بالركن ، والوكر ، والمغني ، والظيل ، والوطن ، ودار الأحلام وكلها تقنيات فنية نتطوى على معنى موجز هو الاطمئنان الذي تفيأه في ظلالها . وعلى هذا النحو من الاستطراد نجد : ((فرف القلب كالذبيح )) ، (( لقينتا في جمود مثلما تلقى الجديد )) وكذلك ((نطوي الغرام )) هي ذاتها معنى (( السكون والظلام والفراغ الذي يشبه العدم)) والبنيتان (( صفرا كالخريف نائحات كرياح الصحراء )) لا تضيف التشبيهية فيهما جديداً إلى الاستعارية ، و(( طال الطريق تعنى التعب وطلب الراحة ولكنه يتبعها مستطرداً: ((وأنا جئتك كيما استريح )) مع أن (( العاني الطليح )) قبلها تتضمن هذا المعنى ، و ((كف الغربة )) هي ذاتها (( الرسو على أرض الوطـــن )) ، و(( النجوى )) هي (( إفراغ الكأس )) وهكذا : (( الحاني . الشفيق )) ، (( العاني الطليح )) ، (( صحت . يا ويحك )) ، ((أرسلت عيني . تنظر )) ، (( وثب . غـــام )) ، (( أناخ . جثـم )) ،

<sup>(</sup>۱۳۸) ديوانه / ۳۹ / .

((أبصرته . رأي العيان )) ، (( حي . لا يموت )) ، (( سرور وحزن . بهيج وشجى )) ، (( أقدام الزمن . خطى الوحدة )) ، (( طريد . أبدى النفى )) ، وبهذا تصبح القصيدة متناً وحاشية ، والفظ معقبات من بين يديه ومن خلفه ، و لا عجب في ذلك ، وإنما العجب ألا يكون كذلك فهو لحدة مزاجه ، وتوقده الحسى والذهني لا يعرف الاسترخاء أو التبلد ولا يقفز من فكرة إلى فكرة، أو يتطاير بالفكرة الواحدة كما هو الشأن عند الفصيامي (١٣٩) ولكنه يتباطأ بالكلمة ليمنحها ، من الإشباع اللفظى ما ينم عن طبع عصبي سئم الفراغ والوحدة ، فراح يشغل نفسه بالحشو والنثرية ، ويلج في هذه الترديدات ، علها ترطب لجاجته العاطفية ، وتستوعب إحساسه المأساوي ، ولهذا فهو دائماً بنسحب إلى ذاته ، ليجرد منها رفقاء خياليين ، بناديهم ، ويتحاور معهم، ويتسائل من خلالهم ، وقد يهون المسألة أو يهولها فيعتب عليهم ويراجعهم ، ويحملهم أوزاره . ومن هنا يطرد لديه الحوار الداخلي مقترناً بالشرط مشفوعاً غالباً بالطلب والمجادلة:

ذلك الكوكسب قسد كان لعيني تعال ولا تقل هدذا جماد فكم فهي الحي من قلب أصم رفرف القلب بجنبي كالذبيح فيجيب الدمع والماضي الجريح

لا تقل لـــى ذاك نجم قد خبا يا فسؤادي كــل شــىء ذهبا السماوات وكان الشهيا(١٠٠) في وادى قيم بنا نذكر شجانا لصخير في جسوار المكس قاما وكيسف تسروم للصخسير اعتصاما تنكسر أو تجسساهل أو تعامي (۱۱۱) وأنيا أهبتيف يسا قبلبب اتتد الم عنا البت أنالم نعا

<sup>(</sup>۱۳۹) د . سامي الدروبسي ، علسم التقسس والأدب ص ۱۲۸ ، القساهرة ، دار المعارف ٢٧٨ ، ١٩٨١ .

<sup>(</sup>١٤٠) ديوانه / ٢٩ / الظلام .

<sup>(</sup>١٤١) المجهولة / ١٦٧ / صخرة المكس.

لم عدنا أو لم نطو الغرام وفرغنا مسن حنيين وألسم ورضينا بسكون وسلام والتهينا لفراغ كالعدم (۱۱۱) يسا أيها القلب أقصد وكمف عمن تسالسي في المساول حياة فوق المحدال (۱۱۱) هنا تكونا بلا لقطاع ما حظ شاك بلا سميع وحظ شدع وإذا أطاع ياليته عاش لا يطبع (۱۱۱) يا المساول وهب المدبن باليه صار حسراً لك لا حالل ولا أمسوار وعفا القيد عنك كفا وساقا

فتشخيص القلب ومحاورته على هذا النحو الجدلي القائم على التساؤل وتغنيده مظهر من مظاهر البأس الناتج عن الوحدة والغراغ وافتقاده الودادة ، وهو كما قلنا إحساس مأساوي يستوعب وحدته ويستدرجها ليحيلها إلى تأمل ويحيل هذا التأمل إلى حوار وكما هو مقرر نفسياً ((فالوحدة كما في الحلم تحيل التأمل إلى حوار ، إن شبه الفصامي يتحاور مع كل شيء ، وأي شيء حتى مع أثاث بيته ))(۱۹۰۰).

فلا عجب إذن أن يكون الحوار الداخلي أحد لوازمه الأسلوبية ، إذا الاحظنا فراغه ووحدته ، وتضخم وجدانه وشعوره بالدونية Inferiority لاحظنا فراغه وسرعة تأذيه ، وافتقاده مودة من فنى فى وده ، فلماذا لا يضجر

<sup>(</sup>١٤٢) ديوانه / ٤ / العودة .

<sup>(</sup>١٤٣) المجهولة / ١٤١ / السآمة .

<sup>(</sup>۱٤٤) ديواته / ۲۹ / الليائي .

<sup>(</sup>٥٤٠) ديواته / ٢٠ / السراب في السجن .

<sup>(</sup>١٤٦) سامي الدروبي ، نفسه .

ولماذا لا يصخب ؟! (( والضجر إنما ينشأ من العجز عن نقل الرغبة من الإمكان إلى الفعل ، كذلك يضجر المرء حين تستيقظ في نفسه رغبة ثم يحس بعجزه عن تحقيقها ، فيظل يعاني تجربة العجز هذه إلى أن يسأم من رغباته، فإذا الفراغ يحيط به من كل صوب وإذا الضجر يملك عليه شعاب نفسه (۱۹۷۷)) فيستغرق في الفكر والسأم، ويهيم على وجهه غريباً مشرداً تجره قدماه إلى حيث لا يدرى :

أمسيت أشكو الضيق والأينا مستغرقاً في الفكر والمسأم فمضيت لا أدري إلى أبسن ومثبيت حيث تجرني قدمي (١١٠) ولهذا فإن حالة من الضجر والسآمة تلون لغته ومعجمه ، وتجعل من ديو انه قصيدة اغتراب وتشرد ونكرص دائم إلى أماكن الذكريات يلجأ إليها هرباً من المال ـ ملل الفراغ والوحدة والتصخم العاطفي ـ حتى أصبح الضجر والسآمة سمة أسلوبية تتم عن الثورة والسخط ولا تشي بالرضا أو الطمأنينة : باللسه أيامنا هل فيك منتفع ونحن من سأم نعشي إلى سأم (١١٠) ولكم أبيت على الممآم طاوياً في خاطري شبحاً له عوادا (١٠٠) وأمسح الدنيا بعنسي سئم وأرى حولسي أشباح الملل (١٠٠)

برم العيت بها لم يشقها وتولسى الدهسر سأمان وجاء<sup>(١٠٠)</sup> يسا هاتسه الأقدار عينك لا تسرى تحت الدجى سأمان ممتنع الكرى<sup>(١٠٢)</sup>

<sup>(</sup>۱٤٧) د .سامي الدروبي ، نقسه ص ۱۸۰ .

<sup>(</sup>١٤٨) ديوانه / ٢٨٥ / في لبنان .

<sup>(</sup>١٤٩) ديوانه / ٢٨٥ / في لبنان .

<sup>(</sup>۱۵۰) دیوانه / ۱۲۶ / أماني كاذبة .

<sup>(</sup>١٥١) ديوانه / ٣٤٢ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٥٢) ديواته / ١١ / خواطر الغروب .

<sup>(</sup>۱۵۳) ديوانه / ۱۵۵ / عذاب .

إن الكواكب ضقت بيى زرعاً وآسيها ستم(١٠٠١) مما يهون عبها المحمولا(١٠٠٠) مسرت حياتسى دون أمنيسة وتقلبت مللا علسى مسلسل فعرفت فيك مطالع الأمل(٢٠١) اذ ملاست الحياة والأحيساء(١٥٧) مهرزلة الموت والحياة (١٥١) البطيئات المسلات الطيوال خفـــة الموت وأثقال الجيال(١٠١) وسرت أتقاسه فسي جوه(١٦٠) حمسل النهار من الشئون ملولا(١٦١) والأمل الطاغي بأن ترجعــي(١٦٢) وعمرى فيسك كالأبسد الممساء ومن لی بالذی بدنیك من لی ؟(۱۹۳) ومالك بالورى ضجر الملول(١٦٤) عجباً للعسر يمضي مسرعاً للمناسا بسلحفاة المسلال (١٦٥)

وكدا الحياة تمل إن هي أقفرت حتى لقيتك ذات أمسيحة وعجيب إليك يمست وجهسى مللت قسى هذه العوالسم بالليالي العمر ما سر الليالي مسرعات مبطئات ولهسا موطــن الحسن تُوى فيه الســأم وأتى النهار على فتى أمسى يما فـــى السأم الحـــى الذي لا يبيـــد حياتك فيك قفر بعد قفر أحبيك لا أمسل لقاك يهمسأ تقاسمسك الورى قومساً فقومساً

<sup>(</sup>١٥٤) ديوانه / ٢٩٤ / ليالي الأرق.

<sup>(</sup>١٥٥) ديوانه / ٢٤ / المآب.

<sup>(</sup>١٥٦) ديوانه / ٢٥٥ / من لي .

<sup>(</sup>١٥٧) ديوانه / ١٤ / خواطر الغروب.

<sup>(</sup>۱۵۸) ديواته / ۲۹۰ / الليالي .

<sup>(</sup>١٥٩) ديوانه / ٩٢ / الخريف .

<sup>(</sup>١٦٠) ديواته / ١٠ / العودة .

<sup>(</sup>١٦١) ديواته / ٢٤٠ / المآب .

<sup>(</sup>۱۹۲) دیوانه / ۲۳۲ / ریاعیات .

<sup>(</sup>١٦٣) ديواته / ٥٥٥ / من لي .

<sup>(</sup>١٦٤) ديوانه / ٢٥٣ / في اليوبيل الفضى للدكتور على إبراهيم .

<sup>(</sup>١٢٥) ديواته / ٩٢ / الخريف.

أقنيت عمرك في تطلبه ويكاد يأكل روحك المسال (۱۱۰) بين الضنى والمسكل طالت على الليالسي (۱۱۰) أجر غربتسي أبها العائد فقد منتبي الداء والعائد (۱۱۸) فهذه الصحراء عرياتسة ممتدة حالقة كالمسكل (۱۱۰) ووايسة ملت كسسا مسل الزمان ملعبال الأدا ووايسة ملت كسسا يعائد يحربي ويبعث ميت الآمال (۱۱۷) يا فدوادي قائدل الله الضجر وعنابسي بين حمل ومنفر (۱۱۷) أكدر الجنة قالب ضجر أبدى النفي موصول الجحيم (۱۷۲) واستقصائها على أردنا بهذا الاستقراء الإحصائي لكلمة ((المال )) واستقصائها على

أردنا بهذا الاستقراء الإحصائي لكلمة ((الملل)) واستقصائها على اختلاف بنيتها ولوازمها أن ندحض ما ذهب إليه بعضهم من أن الشاعر ((لم اختلاف بنيتها ولوازمها أن ندحض ما ذهب إليه بعضهم من أن الشاعر ((لم يكن صاخباً ، ولا ضجرا ، ولا ملولاً ، بل كان أسلويه هادئاً رتيباً ، يجري على سنن من الرضا والطمأنينة (۱۷۰ )) ولعله أقصح الصبح لذي عينين أن الكلمة على هذا النحو المطرد تدخل في لحمته وسداه لتشكل طبيعته القنية ، الكي تستعذب المال ، وتقدمه ثمناً لاستمرار للعطفة وتدققها ، فمع أن السأم أصلاً فتور يعرض للشخص من كثرة مزاولة الشيء ، إذ يثقل عليه فيصعقه ، ولا ينبعث فيه ، وإنما يوجب كلاله

<sup>(</sup>١٦٦) ديواته / ٢٧ / قلب راقصة .

<sup>(</sup>١٦٧) المجهولة / ١٤١ / السآمة .

<sup>(</sup>۱۲۸) ديوانه / ۱۵۲ / العائد .

<sup>(</sup>١٢٩) ديوانه / ٢٥٨ / أطلال .

<sup>(</sup>١٧٠) ديوانه / ٦٦ / الطائر الجريح .

<sup>(</sup>۱۷۱) ديوانه / ٣٢٢ / بقية القصة .

<sup>(</sup>۱۷۲) ديوانه / ۲۳ / الخريف .

<sup>(</sup>١٧٣) ديواته / ٢٣ / الخريف .

<sup>(</sup>١٧٤) هو دكتورعلى محمد الفقى ، السابق ٢٨٧ ـ ٢٨٨ .

وإعراضه (١٧٥) إلا أن الشاعر على عكس ذلك تماماً فالسام والحب لديم صنوان يقترن أحدهما بالآخر اقتران الشرط والجواب:

(( أنا لا أحب إذا أنا لم أسأم )) ولذا فهو ينكص إلى موطن الذكريات ته جساً من شعور ه بالوحدة ، ذلك الخطر الداخلي الذي يعانيه مريض ((الفوبيا(١٧٦))) ، والذي بسببه يلج في الهيمان والغربة والتشرد النفسي ، ويظل يعاني الاغتراب حتى في وطنه وداره وبين أهله ، (( وتلك هي ماساة مريض الهيمان ، أينما يذهب يأخذ نفسه معه (١٧٧) )) ولذا فإن سمة الغربة والتشرد النفسي تأخذ حيزاً بارزاً في معجمه وأسلوبه وتقنياته الفنية :

وحيد غير أني في زحام من الآمال تنزي والرجاء (١٧١) فإذا عدت وحيداً بعد رحلتنا معاً شريداً على النبيا نليلاً علي الدهر (١٨٠) ما الذي نصنع بالعيش إذا ما صحي القلب غريباً وغفا(١٨١) ويالك مسن يوم غريب وليلسة غفت وغفت عن ظلم روحين في أسر (١٨١) وفي المضجع الغضا والثار (١٨٣) فمتسى تنكسر القفسار الغمائسم (١٨١)

أجرجر وحدتسى فسى كل حشد وأحمل غريتس في كل جمسع (١٧٨) طال ليل الغريب وامتنع الغمض أنسا وحدى في البيد حيران هائم

<sup>(</sup>١٧٥) انظر اللسان مادة سئم وملل وكذلك مختار الصحاح.

<sup>(</sup>١٧٦) أتوفينخل ، نفسه ص ٢٠ .

<sup>(</sup>۱۷۷) نفسه ، ۲۱ .

<sup>(</sup>۱۷۸) ديوانه / ۱۹۷ / بعد القراق .

<sup>(</sup>١٧٩) ديواته / ٥١ / في الباخرة .

<sup>(</sup>۱۸۰) دیوانه / ۱۷۰ / رحلة .

<sup>(</sup>۱۸۱) دیوانه / ۷۱ / ظلام .

<sup>(</sup>۱۸۲) دیوانه / ۱۷۰ / رحثة .

<sup>(</sup>١٨٣) ديواته / ٦٠ / السراب في السجن .

<sup>(</sup>۱۸٤) ديوانه / ۲۸۲ / زازا .

كلسى وكلسك فارغان حياسي (١٨٦) وعلمي ليس هنا يا ديار (۱۸۷) أرزح تحست المبكيات الثقسال(١٨٨) التستيت بسلجست مساع(١٨٩) بعد فتك البين بالقسف الغرب (١٩٠) كغريبين استراحها مهن سفر (١٩١) لايعلمان لأسماسيب فتآلفا في خلـــوة عجب (۱۹۲) جامی غریب وفؤادی غریب بغريب مستجير بحماهــــا(١٩١) فغداً أعود كما بدأت غريبياً(١٩٥) لغريب الروح أو ظامئهـــا(١٩٦) ثم أمضى عنك كالطير الغريب(١٩٧)

أهيسم وحدى ومسافي الظ أرنسو وحيسدأ للمكان الخالسي يسا هاتسسه الأقدار إنسى غريب تركتني وحدى وخلفتني آه لـــو تقضــى الليالــــى حسل يسا هاجر صفو وسلام التقت أرواحنا فسى ساحسة يا للقطوب لملتقى اثنينن جمعتهما الننياغ بيبين الجام بيكي لوعاة أم أنا آه مسن عينيك مسلفا صنعست لاتسألينـــى عن غد لاتسألــــــ رحمـــة أنت فهــــل من رحمـــة أنزل الريسوة ضيفساً علبسراً

<sup>(</sup>١٨٥) ديواته / ٣٤٨ / الثاي المحترق.

<sup>(</sup>١٨٦) ديواته / ٣٥١ / بقية القصة .

<sup>(</sup>۱۸۷) دیوانه / ۲۳۱ / رباعیات .

<sup>(</sup>۱۸۸) ديواته / ۲۳۱ / رباعيات .

<sup>(</sup>۱۸۹) ديوانه / ۲۰۰ / الميت الحي ( يرثى نفسه)

<sup>(</sup>۱۹۰) ديواته / ۲۱۸ / ساعة لقاء .

<sup>(</sup>۱۹۱) ديوانه / ۲۱۸ / ساعة لقاء .

<sup>(</sup>١٩٢) ديواته / ٢٦٩ / قلب راقصة (كريمة أحمد ) .

<sup>(</sup>۱۹۳) دیوانه / ۳۲۸ / وحید .

<sup>(</sup>۱۹٤) ديواته / ٣٢٢ / إلى س (زينب صدقي).

<sup>(</sup>١٩٥) ديواته / ٣٥١ / بقية القصة .

<sup>(</sup>١٩٦) ديواته / ٣٤٤ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٩٧) ديواته / ١٨١ / الوداع .

ما أبعد المحنة بعسد اقتراب (١٩٨) كمركسب فسى البحر يسوم اغتراب ليس تنجاب وأيسام بطساء(١٩٩) يالهسامسين غريسة مضنيسة وتقر فيها أعين وعظام (٢٠٠١) بلقس الغريب على جواتبها العصا مبتعداً مغتريكا(٢٠١) مسيقرأ لاقبوم ليسي وأيسن مسن قلبسي معه (۲۰۳) منفرداً لا أهسل لسسى فكل ملا فيها نديه غريب(٢٠٣) في واحية يرسو عليها الغريب إنسى غريسب الدار منفرد(٢٠١) يا قاسى البعد كيف تبتعد فليسس لسى فسى زحامهم أصد انسى غسريب تعال يا سكنسسى عمسري سراب فسى بقايسا سراب وكسل أيامسى المواضسي اغتراب فاليسوم باليالى طاب المآب في ظلك الرحب الجميل المديد (٢٠٠) أجر غريتي أيها العائد فقد ماتي الداء والعاد أجسر غربتسسي فبالاي الهمسوم وليلسى بطسىء الخطى راكد(٢٠١) تلك هي لغة الشاعر ، شريحة من باطنه تنظوى علي حالة ((مضنية )) من (( الغربة )) و (( الوحدة )) و (( الهيمان )) و (( الشتات)) و (( التشرد )) النفسى ، غربة يجرجرها في كل حشد ، ويحملها في كل جمع ، غربة في كل شيء ، القلب ، الروح ، النفس والجسد ، الزمان

<sup>(</sup>۱۹۸) دیوانه / ۲۵۲ / ریاعیات .

<sup>(</sup>١٩٩) ديوانه / ٢٤ / رثاء الهواري .

<sup>(</sup>۲۰۰) ديواته / ۲۸۳ / رتاء الدكتور عبدالواحد الوكيل .

<sup>(</sup>۲۰۱) ديواته / ۱۹۱ / يوم الجمعة .

<sup>(</sup>۲۰۲) ديواته / ۲۲۹ / رياعيات .

<sup>(</sup>۲۰۳) دیوانه / ۲۲۹ / ریاعیات .

<sup>(</sup>۲۰٤) ديوانه / ١٥٣ ، الغريب .

<sup>(</sup>٢٠٥) ديواته / ١٤٩ / من ن إلى ع ملهمته الأولى .

<sup>(</sup>۲۰۱) دیوانه / ۲۵۲ / رباعیات .

والمكان، الأهل والدار والوطن ، ذلك أن انتماءه الحقيقي ، انتماء الطفـل إلـى أمه وبدونها يفقد الانتماء حتى في داره ووطنه وبين عشيرته الاقربيـن وتلـك كما قلنا هى مأساة مريض الهيمان .

كان دائم الانتقال والسفر من مكان إلى مكان ، من عمل إلى عمل ، من عاطفة إلى عاطفة ، بل إن السفر والانتقال إلى الأماكن اليعيدة من الظواهر المألوفة في حياته ، لقد تنقل في عمله \_ طبيباً بين وزارات الصحة و الأوقاف، والمواصلات ، وبين القاهرة ، والمنصورة ، وسوهاج ، والمنيا ، خرج من بلده مصر مغترباً يجر همه ، وعاد إليها أيضاً بجسده وروحه ، كما كان دائم التقلب في علاقاته وصداقاته فهو لا يعرف أحادية العاطفة أو استمر اريتها ، يصادق بسرعة ، ولكنه لا يلبث أن يتغير أيضاً بسرعة ، كان كما يصف نفسه (( تعتريه فكرة الهجرة من حين إلى حين (٢٠٧)) وتلك سمة الطبع العصبي (( فليس التشرد من مكان إلى مكان إلا مظهراً من مظاهر ذلك التشرد ، فالعصبي يتشرد من مكان إلى مكان ، لأنه يتشرد من إحساس إلى إحساس ، من عاطفة إلى عاطفة من ميل إلى ميل ، من صداقة إلى صداقة ، إن السفر والانتقال ، والهروب إلى البلاد البعيدة من الأمور الشائعة في حياة العصبيين ، وهناك التشرد في الصداقة ، إن العصبي يصادق بسرعة لكنه لا يلبث أن يهجر ، إذ يعوزه الترجيع البعيد الذي يهب للنفس ميزة الاستمر ار (٢٠٨) )) .

<sup>(</sup>٢٠٧) مقال : دروشة أدبية ، مجلة الجمهور المصري ، ١٩٥١ .

<sup>(</sup>۲۰۸) د / سامی الدرویی ، تقسه ص ۱۲۸ .

## الفصل الثالث

# النكوص و الارتداد الطفولي

#### آه كم أعدو صغيرا حاجتي لك كالطفل إلى رحمة أم

بعداً هذا المبحث بفر ضية مؤسسة على ما أشرينا إليه في المبحث السابق ، وهي أن حنين الشاعر إلى طفولته الأولى ، ونزوعه إلى الرموز الطفلية في تشبيهاته التشبيبيّة تمويه على حصر عاطفي ، وآلية دفاعية تنزود الأتا بشيء من الخداع المؤقت هربا من إحباطات الحاضر وصراعاته وقد الحظنا في أولى إجر اءات هذا الفرض أن الانتماء العاطفي للشاعر انتماء الطفل إلى أمه ، وتعلقه بها كذلك تعلق الأطفال بأمهاتهم ، ففي داخله دائما رجل طفل ، أو طقل كبير ، أو ذات طفاية لم تتجاوز عتبات الطفولة ولم تصل به إلى المرحلة التي يعتمد على نفسه في تلبية حاجاته العاطفية وتأمينها ، فذاته تتطوى على طفولة ممتدة ليس فيها قدم صدق للمراحل الأخرى وقد يبدو مستغربا أن نصف رجـــلا بالطفولة الجامــدة NLANTILISM ، ونقرر أنه عاش طفلا في ثياب رجل ، وظل حتى شيخوخته يحتفظ بمفرزات طفولته الأولى على عكس ما هو معروف من أن الشخص ما دام قد شب عن الطوق فلا بد أن يكون قد انسلخ من خصائصه الطفواية ، ولكن الذي نذهب إليه أنه لم يتخلص من ركام الذاكرة ولم يصل إلى المرحلة التي يمكن أن نسميها نساوة الطفولة AMNESIA ، والتبي تققد فيها الذاكرة أخيلتها الطفولية ، أو بالأحرى تتخلص منها ، ففضلا عن اتكاليته وازدواجيته وعصبيته البينة ، وتمركزه حول ذاته وسرعة تأذيه ، ولجاجته في البكاء والتشكي فيمه أيضما من مفرزات هذه الطفولة خجلمه وتلعثمه ، وحبسته التعبيرية ALOGIA، وحصره الموضوعي ALOGIA، وخدو ذاك من الحيل الطفولية التي تشده إلى طفولته الأولى، وكأنما يود أن ونحو ذلك من الحيل الطفولية التي تشده إلى طفولته الأولى، وكأنما يود أن ترجع عقارب الساعة إلى الوراء ليعود طفلاً ينعم بالأثرة ويتخذ من حبيبته أما تحمله بين ذراعيها وتضمه إلى صدرها، وتجلس إلى فراشه، وتدرأ عنه موجسات الظلام والوحدة PHOBIAS، وتلك ودادة يهرب إليها كل من يعاني فشلاً عاطفياً أو صدمة قوية أحبطته وسببت له قلقاً مستمراً، لذا يخيل إليه أن الأمن والطمأنينة في النكوص REGRESSI إلى طفولته الأولى، ويظل يختلق الأعذار تبريرا لهذا الفشل وليحمل الناس على الاعتقاد بأنه بائس، أو منحوس، أو سيئ الصظ، وبذا يوهم نفسه قبل أن يوهمهم، فقصبح هذه التبريرات حقيقية بعد أن كانت واهبة كبيت العنكبونُ(۱).

لكننا قبل أن نمضي في استجلاء هده الآلية نستخدم أولاً القياس الإحصائي لمعجمه الطفولي وسوف نلحظ أنه يدور حول معنى عام هو ارتداده الدائم إلى طفولته وما انطوت عليه من انطباع عاطفي كلما افتقد المودة أو استشعر الظما و المسغية:

عاودتني طفواتي فيك حتى خلت أني ما اجتزت يوم عذاب (١) آه مسن يأفذ عصري كلسه ويعيد الطفسل والجهل القديما(١) وضحكنا ضحيك طفلين معا وعدونا فمستقا ظلتا(١)

<sup>(</sup>١) انظر ، حامد زهران ، السابق .

<sup>(</sup>٢) ديواته / ٢٦٨ / قصيدة التذكار .

<sup>(</sup>٣) ديواته /١٨١ / الوداع .

<sup>(</sup>٤) نفسه .

وأنا لها طقال أضاحكها(ء) لسك كسالطفسل رحمسة (١) أم كنت تدعوني طفلاً كليا تارحيي وتنبت مقلي(١) فــى طقــلا ونمــى لم يعقــل (^) وأصابت كبرياء الرجال يلهسو ويخلق كل يسوم عيدا(١٠) فـــى أضلعــى حـــل الحبـــــــ (١١) وكأننسى طفل بهسا وخواطري أرجوحة في لجها المتلاطسم(١١١) كيف صدقت اأضاليل الهوى بنهى طفسل وإحساس صبى (١٣) توسد طفل متعب راحسة السد (۱۴) أغقيت في كنفي وفي ظل الكرى كالطفسل فسي أمن مسن الأوجاع<sup>(١٠)</sup> ربيته طفسلا بذلت له ما شساء تفقض ومن لين (١١) يا طفا النواح أن الي وم أن تــــعــــا طفا الله وم أن تــــعــــا (١٧)

أرى الطوريق بناظرى رجل آه كسم أعدو صغيرا حاجتسى وليك الحيق لقد عاش الهوى رمست الطفسل فأدمت قسليه وافرحتسى يك فرحة الطفسل الذي كيأن طفيلا خيائفيا أقسول وقد وسنته راحتسى كما

<sup>(</sup>٥) ديوانه / ١٤٦ / نقاء في الليل .

<sup>(</sup>٦) ديوانه / ٩٣ / الخريف .

<sup>(</sup>Y) / 0 £ 7 / الأطلال .

<sup>(</sup>A) / ٥٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>٩) /٥٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٠) ديواته / ١٢٥ / فرحة جديدة .

<sup>(</sup>١١) ديواته /٦٨ / الطائر.

<sup>(</sup>١٢) ديواته / ١٠٦ / القراق .

<sup>(</sup>۱۳) دیوانه / ۳۲۲ / بقایا حلم .

<sup>(</sup>١٤) ديوانه / ١٣٩ / في الظلام .

<sup>(</sup>١٥) ديوانه /١٩٩ / دعاء الراعي .

<sup>(</sup>١٦) ديوانه / ٣٢٢ / المنين .

<sup>(</sup>١٧) ديوانه / ٢٦١ / الصنم الجميل .

وأتت تجارب الأمس وأنت براءة الطفال وأراك تعبث بي كطفل في السماء يصرف الأقدار كيف أرادا(١١) وكسم يرانسا الله أطفالا(٢٠) في فلك من ضوع ليل يدور (٢١) طفلا مصوغا مين الضياء(٢١) م علـــى وسادة جــدول(٢٣) كالطفيال فيي أحلامها(٢٠)

كسم يسخسر النجم من عسل ذلك الطقيل اللهيية الغيور أو يخلب ع الغيسم تسم يبدو فكأن طفيل الفجيير نيا هدأت رسائــــل حبهـــا

أن كلمة تطرد على هذا النحو من اللجاجة يكون من العبث أن نلتمس لها تخريجا أدبياً كأن نشبه الحب بالطفولة "بجامع الطهر والبراءة ، وضرورة استمرار العناية به ، وأن كليهما ثمرة علاقة بين اثنين كما يذهب بعضهم (٢٠)، فهذا لا يصبح إلا إذا صبح أمران اقتصار الظاهرة على السياق الغزلي، واطرادها عند أنرابه الرومانسيين ، وليس هذا من الأمر في شيء فالشاعر ينفرد بهذا المعجم الطفولي دون الرومانسيين ، بل والعذريين أيضاً ، وهم وإياه في دعوى الروحانية سواء ، كما أنه لا يقصرها على تشبيهاته التشبيبية، ولكنه يخلعها على الطبيعة إذ يربط بين مظاهرها برياط الأمومة

<sup>(</sup>١٨) ديواته / ٢٦٢ / صلاة الحب .

<sup>(</sup>١٩) ديوانه / ١٢٤ / آمال كاذبة .

<sup>(</sup>٢٠) ديوانه / ١٦٧ / الحياة .

<sup>(</sup>۲۱) دیوانه / ۲۳۱ / ریاعیات . ا

<sup>(</sup>٢٢) ديوانه / ١٨٦ / أنا والقمر .

<sup>(</sup>٢٣) ديوانه / ٢٥٠ / سمراء المحقل .

<sup>(</sup>۲٤) ديوانه / ۲۲۲ / رسائل محترقة .

<sup>(</sup>۲۰) د / طه وادی ، نفسه ص ۱۳۷ .

والطفولة ، وهو سلوك لا يصدر إلا عن ذات قلقة برمت بإحباطات الحاضر وصراعاته ، فنكصت به إلى طفولته الأولى ، انتخذ منها آلية تدفع عنه غائلة القلق ، وتقيه مشاعر الإحباط ، ولهذا قلنا إن انتصاءه العاطفي انتماء الطفل إلى أمه ، فهو يود دائما أن يحتل من حبيبته موقع الطفل ، ويظل محل رعايتها وموضع عطفها واهتمامها وأن يكون التعامل معه (( بنهى الطفل وإحساس وصبي )) ولهذا لا يكتفي بلفظ الطفولة وحروفها وبنيتها الصرفية ، وإحساس وصبي )) ولهذا لا يكتفي بلفظ الطفولة وحروفها وبنيتها الصرفية ، والتكنه يذكر لوازمها ومرادفاتها ، كالصبا والولادة ، والصغر والرضاعة ، والقطام والحبو والتوسيد ، ونحو ذلك من الرموز التي تعكس لهفته على طفولته ، وما انطوت عليه من انطلاق ، واتكالية ، وهروب من التبعات ، فقي مدهد(۲۲) أو قده آلاب أن أن المسلم المنافط أبيس فقط على أدواته ، ولكن أيضاً على رؤيته القنية ، فالفن عنده صنو الطفولة ، والأديب الصحيح (( طفل لم يكبسر ،

صار حديثًا في تدوة السمار شــــاعري الكلام والانظار

ولقد تظفر بالخا ثب حظا وغراما أسود اللمة يد شبه الناس غلاما

<sup>(</sup>۲۲) يقول في مدح د / زكي مبارك :

 <sup>(</sup>٢٨) رقد الصغير إلى الكبير مجاورا وتعانقه الأحباب والأخصام . ديوانه /٢٨٣/ في
 رثاء الوكيل .

<sup>(</sup>٢٩) يارب غفرانك إنا صغار ندب في الدنيا دبيب الغرور . ديوانه /١٨٧/ الحياة .

<sup>(</sup>٣٠) ذهب العمر وذا العمر جديد عثبته من فمك الحلو الرقيق . ديوقه /٢٠٨ /سماعة لقاء .

طفل له خصائص الطفل في فرحه بالأشياء ، وسذاجته وتهلله وضحكه و خبالـــه ))(٢١) ، كتب مرة يقول : (( كل من ر آني من إخواني يقول : أنت طفل كبير، وسنحت لي الفرصة الأستغل هذه الهيئة فتقدمت لمسابقة الطفولة ، ولكنني للأسف منعت من الاشتراك بحجة أنني طفل عجوز ، مع أن لدى من الأدلة ما يثبت أنني طفل ، ويجوز لي أن أتطفل على الطفولة ، فأنا أبدل أسناني الآن ، ووصف لي الأطباء الإكثار من شرب اللبن و الفيتامين المركز الذي يوصف للأطفال للين العظام ، وليس لي شعر ، وقد أخذ بنيت أخبراً ، وألبس مريلة في العيادة ، وأستطيع أن أضحك في أصعب الأوقات ، وأنا شاعر والشاعر دائما طفيل كبير ، فطمت من كل شيء إلا من صفتي الطبيعية ، وأطير في نفضة ، وتقلبني الريح رأساً على عقب إذا اشتدت قليلا ، فبناء عليه أطالب الاثنين بأن تشركني في مسابقة الطقولة سواء اعتبرت طفلا أم متطفلا ))(٢٢) . وبالرغم من روح الدعابة التي تنطوى عليها مقالته تلك فهي تشير إلى أن الطفولة الجامدة سمة لصيقة بشخصيته يلحظها هو ، كما يلحظها كل من اتصل به من أصدقائه ، وحبائبه والمحيطين به ولننتقل الآن من التقرير إلى التحليل:

### البكاء والتشكي:

البكاء سمة لصيقة بشخصية ناجي وهو انفعاله الأول ، ودليل تأثره وتميزه ولذا يبكي من كل شيء ، وأي شيء ومن لا شيء ، ولا عجب في

<sup>(</sup>٣١) مجلة الرمسالة ، العدد ٣٢٠ ، ص ١٩٣١ ، ١٩٣٧ مقال للشاعر بعنسوان (سيكلوجية الأديب ) .

<sup>(</sup>٣٢) مقال بعنوان (طفل متطقل ) مجلة الاثنين .

ذلك ، وإنما العجب آلا يكون كذلك ، فالبكاء داخل في لحمته وسداه نابع من طبيعته التي تحب وتتألم ، ويلذ لها الألم ، وتستمرئ الشكوى والبكاء وضراعة الأطفال حتى جعل ديوانه معرضاً للبكاء ولا تكاد تخلو منه قصيدة . و دونك مثلا :

عرفت محبتی ورأیت دمعیی(۲۳) خلَّت أَنفِ أَنفِ عَنْكُ مُموعًا (٢٠) (( أصبحت والدنيا وداع أحبة ودموع خلان وحزن رفساق لا نمع إلا النمع في أحداقي ))(٢٥) أزف القراق فقلت: ويحك هاتي (٢٦) كلاا حزيان فالا تجزعي وبمعك تسبقه أنماعي (٢٧) يالمقادير ترتطه يسامنية القلب الحسزيين والأقصق مغبسر الجبين ))(٢١) تسن فمسن مدمسع ومن حسرات (٠٠) فرشنا الدمع هتاتا تخينا(١٠)

وهسا أنا لا أداري عنك سسسرا إن يكسن ما كان دينا يقتضسي فصرخت من صرخاتهم ويكاتهم حطمت مين جيروتهن فقيان ليي: هـــى أـــــــت أنــفــــس إسى نكرتك بسكيسا كل ملخسى صباية آذذ فيلك أن سررت فلم نجدها

<sup>(</sup>٣٣) ديوانه /١٩٧ / بعد القراق .

<sup>(</sup>٣٤) ديواته / ٩١ / الخريف .

<sup>(</sup>٣٥) ديوانه / ٣٥٤ / بقية القصة .

<sup>(</sup>٣٦) ديواته / ١٠٦ / بعد الفراق .

<sup>(</sup>٣٧) ديوانه / ٢١٠ / كلانا (( من شعر الصبا )) .

<sup>(</sup>۳۸) دیواته / ۲۷۹ / إلى روح طانیوس عبده .

<sup>(</sup>٣٩) ديواته نفسه .

<sup>(</sup>٤٠) ديواته / ٢٧٨ / التذكار .

<sup>(</sup>١٤) ديوانه / ٥ / حنين .

على كل وقت ضائع لمه أكن أبك(٢٠) على الجواهر في كف الردي العادي (٢٠) (( وحنینے من علب فی فعی قد عصاتی فتفجرت دموعیا أن تسروا أدمعي فلا تزجروني ودعسونسي إنسي أحسب الدموعا لاتخفف أيديكم أنمعا تن فع قابالم يرل موجوعا ألمعيى ستر مسيل فوق ماض قد تولى فما يستطيع رجوعا ))(13) ولو كان عدى غير زفرة آسف وحسرة أشواق وبمعة أقلام (١٠٠) ((أسفى لغالسى الدمع تب نلسه لمرتخص الدمسي تبكي علي العرش المصو غ من المداميع والسدميا با للقاوب لقصة محزونية لم ترو إلا روحت بيكاء(١٤) وبكائسي على أمسل بال وأحنو على جريح موسد(١١) تركتنسى وحددي وخلفتسنى أرزح تحت العبكيات التسقسال(١٠)

إذا آنسا لم أبسنل شجاي وعبرتسي كم صحت والعين تنرى الدمع من أسف تبكي على الصناح الجميال الكال يتكلما تبكيى تسيراب الأرض مص بوغا بأسوان السما ))(١٠)

أردنا بهذا الاستقصاء الإحصائي أن ندحض ما ذهب إليه بعضهم (٥٠) من أن الشاعر (( لم يشأ لنفسه ، أن يكون بكاء حزينا ولا قاتما ، وأن البكاء في

<sup>(</sup>٤٢) ديوانه / ٢٢٢ / شك .

<sup>(</sup>٤٣) ديواته / ١٣٤ / في تعزية الأباظيين .

<sup>(</sup>٤٤) ديوانه / ٩١ / الخريف .

<sup>(</sup>٥٤) ديواته / ٢٧٥ / مناجاة الهاجر.

<sup>(</sup>٤٦) ديوانه / ٢٦١ / الصنم الجميل .

<sup>(</sup>٤٧) ديواته / ٤٧ / دين الأحياء .

<sup>(</sup>٤٨) ديواته / ١٥١ / غيوم .

<sup>(</sup>٤٩) ديوانه / ٢٣١ / رباعيات .

<sup>( ،</sup> ٥ ) د / على محمد الفقى ، سابق ، ١٣٨ ، ١٢٨ .

شعره لا يتجاوز بيتين لا ينبغي أن نتصيدهما لنقيس عليهما كل شعره فنكون كمن ينظر من ثقب المفتاح ليحكم على العالم الذي يراه بأنه معروف لديه ، واقع تحت فكره وبصره )) ولعل ما يزيد هذا الرأي خطلاً أن صاحبه وقد برأ الشاعر من البكاء والحزن والقتامة نسى فقال في موضع آخر: ((واتطلق لايسيغ إلا البكاء والأنين ))!! ثم زاد الطين بلة فالقي تبعة هذا البكاء على مهنة الطب بدعوى أنه المهنة عقلية صرفة تميل إلى البحث والتحليل ، والنظر ونتيس الأمور بميزان الدقة ، والتعمق وتجعله يعيش مع مرضاه بحسه المرهف ، ويستمع إلى آلام الناس وشكواهم بعاطفته الجياشة)) .

ولا شك أن هذا التعليل بلغ من التساقص حد الخطل ، فقد جعله في آن واحد عاقلا ذا عاطفة جياشة مع أنه وصفه في موضع آخر (( بالقتامة والسوداوية والإتطوائية )) !! فكيف للعاطفة الجياشة التي لا يلجمها عقل أن تعمل العقل ، أو تقيس الأمور بميزان الدقة ؟! وكيف للسوداوي وهو المنين المكتب المنسحب دائماً إلى ذاته \_ أن يتكلف الحزن والبكاء ، اللهم إلا إذا كانت سوداويته أيضا انعكاسا لمهنته الطبية .!! بل أن الباحث ذاته الذي يفسر البكاء وهو انفعال طبيعي بانعكاسات المهنه الطبية ، وهي شيىء مكتسب ينسي أن البكاء سمة لصيقة بنفس الشاعر، قبل هذا التخصص الطبي الذي جاءه قدر الاخيرة له فيه وظل بسببه يستشعر الغبن ، باخعا نفسه على القدر حين أراد أن أكون طبيبا ، وما بالطب من حرج ، ولكن الحرج أن العرن الخيل مركباً في طبيعة شخص ، فيكلفه القدر ضد طباعه ))(١٥) .

<sup>(</sup>٥١) مجلة نقابة الأطباء ٩ / ٧ / ١٩٥١ .

وان تعجب فعجب أن الباحث ذاته الذي نكص على عقبيه وعلل بكاء الشاعر بمهفته الطبية ، يرجع أيضا إلى هذه المهنة أدواته الفنية ورؤيته الحياة والأحياء فيقرر أنه: ((كان ينظر إلى الدنيا نظرة العاقل الحكيم فهو مدقق أحيانا ، بالغ الروعة في دقته ، يحلل القبلة وسرها ، ويفتن في إظهار ما تخفيه أي تذيعه )):

أذاعت من الأسرار كل دفين وتبديد أوهام وفض ظنون وتسهيد أجفان وصير سنين إذا كنت في شك سلي القبلة التي مناجساة أشواق وتجديد موثسق وشكوى جوى قاس وسقم مبرح

فعلى رأيه أن (( الشاعر هنا يشرح أثر القبلة على المحب الولهان الذي التقى بحبيبته بعد طول غياب ،وتجمعت مشاعره ، وضبح الهوى في آفاق جسمه ، وتجمع الشوق فصار قبلة تجسم الإحساس في معنى إنه خيال شاعر محلل مدقق ، مفتن مبدع ، ولقد اكتسب هذه الخاصية من ميدان العمل الذي اختاره لنفسه وهو مهنة الطب ))(٥٠) .

والواقع أن مثل هذه الدروشة البحثية قد جهلت النص وزادته غطاء على غطاء ، إذ ما أبعد هذه الأبيات عن العقل والرشد والحكمة البالغة ، التي يؤكدها هذا الباحث وينفيها الشاعر نفسه إذ يقرر في غير موضع أن (( الحجا سمه وتدميره ، وأن الهوى عاش فيه طفلا ونما لم يعقل ، ولم يبق فيه من رشد ، وأن في سلوكه ما ينطوي على نهى طفل وإحساس صبي ))(الهوف غلى نهذا كله فالأبيات تنطوى على سذاجة الطفولة ، واندفاعيتها ،

<sup>(</sup>۲۵) ئقسە ، ص

<sup>(</sup>۵۳) دیوانه / ۱۴۰، ۳۴۳، ۱۲۰ /

التي لاتصاري ولا تداري ، ولا تجد مسكة من العقل أو الدقة أو الاتران العاطفي فهو هنا كالأطفال في تعلقهم بأمهاتهم إذا أعطوا منها رضوا ، وإذا لم يعطوا إذ هم يسخطون حتى أن قبلة تطبعها على خده تفجر مواجعه ، وتخرج الخبأ في مواجده القديمة التي تراكمت فانفجرت ففاضت بعد كتمانها سنين عددا كما تقول بداية النص :

ولما التهنا بعد نأي وغربة شجيب فاضا من أسى وحنين تسأتلني عينك عن سالف الهوى بقلبي وتستقصي قديم ديوني فقمت وقد ضج الهوى في جوانحي وأن مسن الكتمان آي أنين يبث فمسى سر الهوى لمقبل أجسود له بالروح غير ضنين(10)

#### : Fetishism الفيتشية

المازوكي شخص منكمش حول ذاته ، يعيش في سديم الجوع العاطفي يظل ،يحن إلى الجسد ويلج في حنينه (( أعطني حريتي أطلق يدي )) ويحلم (( بأنوثة مجنونة الطنيان ، أنوثة جسدت في نهد وفي ساق )) ويظل يفكر ويقدر ، وينتقي الكلمات التي سوف يقولها في موعد مرتقب ، ويعد الثواني (( وهي جمرات في دمه )) و(( يذم هذا الوقت في بطئه )) (( ويود لو يختصر العمر اختصاراً ( ( )) وغلقت الأبواب وقالت : هيت لك استعصم لا وجاءت ربة الحسن ( ( )) وغلقت الأبواب وقالت : هيت لك استعصم لا

<sup>(</sup>٤٥) ديواته / / .

<sup>(</sup>٥٥) ديواته /٣٤٣ ، ٣١٧ ، ٣١٧ ، ٤٤٣ ، ٢٢٧ /

<sup>(</sup>۲۰) دیوانه /۱۳۷ / .

((تطهرا أو تعفقا )) كما يقول ولكن تلعثما وخجلاً (( اللهب الذي كان يلفح فيخمد ثورته ليتحول إلى جبل من الثلب جنال (( اللهب الذي كان يلفح وجه بأنفاس البراكين )) ثم تتضاءل نفسه ، فيضيق صدره ولا ينطلق لسانه. وإذا هو مهين ولا يكاد يبين ،حتى إذا انتهى الموعد وأقلت الصيد انفتحت شهيته ،وجن به الهوى وفاضت عيناه من الدمع حزنا ألا يجد ما يبل أوامه أو يشفي غليله غير آثار هذه الحبيبة . منديلها . صورتها . حذائها . مقعدها. ثوبها . مشطها . خصلة من شعرها أو نحو ذلك من أشيائها الخاصة وآثارها الجسدية لأن إحساسه الغريزي لا يوقظه إلا تلك الآثار التي تكون كعود الجسدية لأن إحساسه الغريزي لا يوقظه إلا تلك الآثار التي تكون كعود ويقدسها، ويسمو بألقها الجسدي على الجسد ذاته ، ويقدرها (( بملك الدهر )) بي يقتديها (( بنور عينيه )) ونفسه التي بين جنبيه ويلقاها بالسجود ، شكرا لها على أن جلت حالته فأطعمته من جوع وآمنته من خوف ولهذا لا يذكرها إلا مقترنة بالشبع العاطني أو الظمأ والمسخبة ودونك مثلاً قصيدة الصورة :

دعني لحسنك أجتلي بالنصوم لسم تستكمل ك فهي شقية لم تسنهل م وأنتما في معسزل ع وفيي الجسوانح فاترل عهدا واسم يستبدل دكمايد فسي هيكل(^^)

رمسم الدبيب الأول بنسواظ رمترود .... دعها تعب سنا إنسي أغار من الظلا وأقول كن بين الضلو فهناك قلب لم يخن بلقي ضياءك بالسجو

<sup>(</sup>۷۰) انظر ص

<sup>(</sup>٥٨) ديواته / ٢٤٤ / الصورة .

عاطفة (شقية ) ظامئة تود لو (( تعل وتنهل )) فلا تجد إلا الصورة ((تعبها)) وتطفئ بها حريقها الجسدي ،فاذا لم تروه الصورة ، ولم ترطب لجاجته العاطفية نكص إلى اثر آخر أكثر لصوقاً بجسد الحبيبة مثل (( شعرة اختطفها )) أو بالأحرى سرقها (( وخبأها في مكان ليس في بال )) إذا جن به الهوى أخرجها ، وراح يتحسسها ، ويتشممها :

وشعرة خطفتها كأننى قطفتها \_\_\_ وحدى حينما ملكتها نسى أمسرها ضممتها إذا اعتدت روضتها بال جري خباتها جن الهدوى رأيتها نـــى إن أشــا نـظـرتهـا ومقاتي أخفيتها من حالتي جلوتها(٥٩)

ملكت ملك الدهـــ إذا السريساح نسازعتسس بقبضتى خائسفا وفسى مكسان ليسس فسي خــيــأتــهــا حتــــي اذا حبستسها قبرب عيسو كالمسافي بصري هــــذي لـــذي صـــورة

لاشك أن التعلق بالشعرة المخطوفة ، وتقديرها بملك الدهر ، ونور عينيــه ، ونفســه كمــا يقـــول : (( بنفســي هـــذا الشــعر والخصـــل التـــي تهادت ))(١٠) ، والمبالغة في تقدير ها إلى الحد الذي يثير دهشته فيتساءل عن أثرها العجيب (( ما الذي في خصلة من شعره أثر في ))(١١) ، هذا التعلق هو في منطق العقل الواعي تعلق بشيء تنافه Kleptomania ، ولكنه ((صدورة تجلو حالته )) ففصاحته نفسية ، وبلاغته نفسية كذلك يبحث عن معناه في

<sup>(</sup>٥٩) ديواته / ١١٢ / شعرة .

<sup>(</sup>۲۰) ديواته / ۱٤٠ / في الظلام .

<sup>(</sup>٢١) ديوانه / ٩٥ / الخريف .

باطنه ، نعنى أن هذه الشعرة أثر من المرأة تلك القوة المطلقة التي أذلته دون كل القوى(٦٢) حتى الدهر والقدر ــ فإذا ملكها فقد ملك القوة التــي تــذل الدهــر وتحكم القدر فبرضائها يرضى الدهر (( والدهر إما رضيت عبدي)) ويستقيم القدر لأنه - القدر - صنيعة هذه الخصلة ((قدر ينسج من خصلة شعر (١٣) )) إنها بعبارة أخرى أثر من آثار (( مرتخص الدمي / آلهة الهوى )) ذلك الوثن الذي (( رفعه على عرش من دمه ودموعه )) وخر له ساجدا ، وقرح أجفانه في عبادته ، فأذاقه لباس الخوف والجوع ، وجرعه (( الشجن القتال والظمأ المردي )) (( وحنى رأســـه دون كل القوى )) فلا عجب أن تكون شعرة من مرتخص الدمي أحب إليه من نفسه وماله والدنيا كلها ، إذ ليست مجرد شعرة عادية ، ولكنها ذات حكاية قديمة منقوشة على جدران طفولته الأولى ، تحكى تعلقه (( بخادمته الجميلة المهذبة))(٢٠) التي منحته الحب والحنان ، وكانت كعية أمله الخفي ، وقبلة حبه الدفين ، تسقيه من مورد خلف الظنون خفي (١٥٠) وليس ببعيد أن يكون قد اعتراه إزاء هذه الخادمة تثبيت عاطفي من رؤيتها مكشوفة الشعر ، ثم صارت رؤيته أي شعر من تلك الطبقات الدنيا تطلق هياجه العاطفي وتذكره بهذا الانطباع الوجداني الأول. فتعلقه إذن ليس بشعر المرأة ـ أي امرأة ـ وهو على رأسها ((تسويه بيد الفتنة )) مثل تربه الرومانسي الأبوللي على محمود طه (١٦) ، أو (( مستشررات إلى العلاما بين

<sup>(</sup>٢٠٢) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>۲۳) ديوانه / ۹۳ / الخريف .

<sup>(</sup>۲٤) د/ على محمد الفقى ، نفسه ص ١٩

<sup>(</sup>٥٠) ديواته /١٦٩ / المساء .

<sup>(</sup>۲٦) ديواته / ١٩ / .

مثنى ومرسل )) كما يقول القدماء (١٧) ولكن من رؤيته خصلة شعر يخطفها ، ويخبئها في مكان غير ذي بال ، إذا جن الهوى أخرجها وتحسسها . فالمسألة بالنسبة له مسألة خطف وإخفاء وليست مجرد رؤية أنها صدى الماضي البعيد ، وصوت الانطباع العاطفي الأول ، يرن في أذن كل طفل نتشغل أمه بشؤونها الخاصة ، وتتركه بين يدى خادمته ، فيظل وجدانه مثبتا على هذه الخادمة ، أو على اثر من آثارها ، ويظل حتى شيخوخته يتذكر الدرس العاطفي الأول الذي تلقاه في طفولته ، ويظل أبدا يحن إلى هذه التجرية الأولى (١٨) و لا يفتأ صداها يرن في أذنيه مهما قدم به العهد ، وانطوت عليها الطوايا ، وليس أدل على هذا من أنه بالرغم من مركزه الاجتماعي ، وزواجه من (( فاضلة من فضليات النساء ))(٢٩) هادئة الطبع راقية المنبت ، وهي بنت أمين العاصمة في ذلك الوقت ، إلا أنه قضي عمر ه كله يشكو الظمأ والمسخبة ، ويهيم بالطبقة الدنيا من الممشلات اللائم, يسميهن ((مرتخص الدمى )) وبخاصة الخاطئات اللائي شغفنه حبا ، وأشرين في قلبه إلى حد التوثين ، وشلل الإرادة ، حتى جعل شعر ه رواية غرام متصلة حول كل ممثلة يبدأ اسمها بحرف الزاي ، ويرمز إليها غالبا باسم (( زازا )) ولا يألوها حبا بالرغم من أن البدائل حوله (( عدد الرمل قلوبا ونساء )) كما يقول .

<sup>(</sup>٦٧) امرق القيس ، ديوانه .

<sup>(</sup>١٨) د/ عصام سليمان ، العقد التفسية ، القاهرة ، مطبعة الفكرة .

<sup>(</sup>٢٩) د/ أحمد هيكل ، دراسات أدبية ص ١٦١ ، القاهرة ، المعارف ط ١٩٨٠ م .

و لا يكفي تعليلا لهذا أنه ((أحب في أول عهده بالشباب، ولكن فتاة أحلامه رفضته))(٧٠) ، فعاش بالرغم من زواجه بحس بالتمزق بين زوج يعاشرها ولا يحبها ، وحب ينشده ويعجز عن تخقيقه (٧١). فهذا التعليل يجهل الظاهرة ، ويعيد التساؤل مرة أخرى : لماذا أشربت تلك الطبقة في قلبه فشغفته دون الطبقات العليا ، مع علمه أنها (( مرتخص الدمى )) ؟ كما أنه من الخطل تعليل هذه الظاهرة بأن (( عصره كان حافلا بالرزايا والآثام مليئًا بالعلل والأسقام ... فانصرف ناجي يصرخ في واد من الظلمات ، وفي بحر ز اخر بالجوع العاطفي ، والظمأ النفسي ، يبحث عن عالمه هو ، ويلتمس لـه طريقا نحو النور))(٢٢) إننا حين نحمل العصر تبعة هذا النزوع نزيد شخصية الشاعر غطاء على غطاء ، ونعيد التساؤل مرة أخرى لماذا انفرد بتوثين ((مرتخص الدمى)) دون شعراء عصره ؟! إنها الحبة الأولى التي انغرست في أرض الطفولة أصبحت شجرة تضرب بجذورها وتؤتى أكلها كل حين. فإذا رجعت الى طفولته وجدت أنه نشأ في أسرة محافظة ، وبين يدى جارية ذات شخصية نفاذة ، أضفت عليه من حنانها ما جعلها مثابة لوجدانه ، إذا ما أخطأ وتوجس العقاب ، ومن هنا ظل يحرص على رضاها فإذا غضبيت ألفي القوم كلهم غضابا كما يقول في أولى غزلياته :

> هـل أنـت سامعة أنينـــي يا منيـة القـلب الدنيــن يا قبلــة القـلب الخفـــي وكعيــة الأمــل الدفيـــن إنــي ذكـرتــك باكيــا والأقــق مغبـر الجبيــن

<sup>.</sup> ٧٠) د/ أحمد هيكل ، نفسه .

<sup>(</sup>۷۱) ئۇسىە .

<sup>(</sup>۷۲) د / على محمد الفقي ، نفسه .

والشمس تبدو وهي تغ رب شبسه دامعة العيون أمسيت أرقبها علسى صخر ومسوج البحر دوني والبحر مجنسون العبسا بيهيج ثاسرة جنوني ورضاك أنت وقايتسي فسإذا غضبت فمن يقيني(۲۷)

وللضح أن العاشق هنا طفل يخطئ أو يقصر في واجباته فيئن متوجسا من العقاب ولا يجد من يقيه سوى (( منية القلب الحزين )) التي كانت تجربته الأولى (( تظل تسقيه و يسقيها من مورد خلف الظنون خفي )) وليس ببعيد أن تكون هذه التجربة هي المسؤولة عن تعلقه (( بمرتخص الدمي )) على هذا القحو من الوله والتثبيت العاطفي الذي جعل عمره كله رهن حبها كما يقول (٢٤) .

وكما هو مقرر نفسيا فالتجربة الأولى يظل الشخص متعلقا بها إلى الأبد ، حيث تضيق ساحة الحب وكثيرا ما يكون اضطرابه نتيجة لهذه الصدمة الأولى ، فبينما هو يعيش مع زوجه ، إذ يجد في تغيلات هذه الصدمة ما يمكن أحلامه ، وهذا النوع من المرضى يكون تفكيرهم مركزا على الحادثة الطقلية الأولى التي يكون لها صفة القوة القاهرة (أصا) حتى كان من مواطن الملحظة أن هذه التجربة بالرغم من قدم عهده بها ظلت حية في ذاكرته لم يستطع التخلص من ركامها ، فما يبرح يزايله هذا الغيال الذي عرفه في صباه ، وما يزال يسترجعه ، ويستسقيه ويبكي بين يديه شم لا يلبث أن يفيق على مراب بقيعة إذا جاء لم يجده شيئا ، وعلى هذا فإن حنينه إلى خيال صباه على مراب بقيعة إذا جاء لم يجده شيئا ، وعلى هذا فإن حنينه إلى خيال صباه

<sup>(</sup>٧٣) ديوانه / على البحر .

<sup>(</sup>۷٤) انظر ص

<sup>(</sup>٧٥) د . عصام محمد سليمان ، العقد التقسية .

وارتداده إليه يمثل نقطة محورية في معجمه الشعرى فلا يبرحها حتى يعود اليها متلهفا متحسر إعلى هذا النحو المطرد الذي لا تكاد تخلو منه قصيدة :

كسم مسرة يسا حبيسبسى والليسل يغشسي البرايسا عليب هسواه الطوايسا عرفته فهي صبايها مسن تسغسره شفتسايسسا فرحت أصغى وأصغي ليم أليف إلا صدايسا(٢٠) بين الصبا والدلال(٢١) يا من مضيت خلال أنات الصبا وذهبت بين تناوح الأدواح(٠٠٠) أى الحظوظ أعادها لو فيها ونجى وحدتها وإلف صباها(١٨)

أهسيم وحدي ومسا في الظلام شاك سوايسا أصيب السدمع لحنسا وأجعس الشعسر نايسا وهسل يلبسي حطسام أشعلته فسسى جوايسا النسار تسوغسل فسيسه والريسح تسذرو البقايسا ما أتعسس النساي بيس ن المنسى والمنسايسسا بشدو وبشدو حزينا مسرجعا شكوايسا مستعيطفيا مين طوينيا حتسى يسلسوح خسيسال يحنسو السي وتسدنسسو ولكم أبيت على السآمة طاويا في خاطري شبحا له عوادا(٧٧) نقل في الأيام أقدامه يبغى خيالا ماثلا في مناه (٨٧) أبسن الحبيب المفسدي

فإلف صباه الذي (( مضى خلال أنات الصبا وطوى عليه الطوايا )) ما يزال في خاطره ((شبحا عوادا ماثلا في مناه )) ، وما فتئ يبغيه ويحن إليه ويفتديه حتى وإن أعلن أنه سلاه وتنكر له وطوى صفحته .

<sup>(</sup>٧٦) ديواته / ٣٤٨ / لناي المحترق .

<sup>(</sup>٧٧) ديواته / ١٢٤ / آمال كاذبة .

<sup>(</sup>۷۸) دیوانه / ۱٤۱ / أنوار .

<sup>(</sup>٧٩) المجهولة / ١٤١ / السآمة .

<sup>(</sup>٨٠) ديواته / ١١٥ / وداع المريض .

<sup>(</sup>٨١) ديوانه / ٣٣٣ / رجوع الغريب .

## : Affective ambivalence الثنائية الوجدانية

الوضع الأمثل للشخصية أن يكون مثلثها متساوي الأضلاع بين العقل والعاطفة والأداء فإذا طغى أحد هذه الأضلاع فإن الشخصية تققد اترانها وتكاملها(١٨). وسنعرض الآن مفرزة عصابية وثيقة الصلة بهذا المعنى وهي الثنائية ، فالسمة البارزة في شخصية الشاعر هي تقكك هذه الثلاثية ، أو بالأحرى تضخم الوجدان على حساب العقل ، فوقدة إحساسه هي آفته الكبرى وانحسار (( الحجا سمه وتدميره ))(١٩) ونقسه كبين ثرة (( شتى المبول سحيقة الأغسوراً () من هنا تناقضت ميوله تجاه الشخص الواحد ، والموضوع الواحد فهو يريد ولا يريد ، يحب ولا يحب ، كما يؤكد الرغبة ونقيضها ، إنه بالأحرى لا سلطان له على حصائد لسانه لأنها مرتبطة بوجداناته ، وهذه كالأجنة في بطون أمهاتها تحملها كرها وتضعها كرها، دون أن تحدد سلفا نوعها أو لونها أو ساعة حملها وفصالها إلا إذا أجاءها المخاص إلى الصراخ فكان ذلك نذيرا بالوضع ، وبشيرا بالنوع ، وتأريخا الساعة الميلاد .

هذه الثنائية تبدو أقوم قيلاً في معادلته الصعبة التي جعلت (( مرتفص الدمى / آلهة الهوى)) نعنى تلك المرأة التي أحبها وافتداها ولذ له فيها الألم ، فحنت رأسه وسامته سوء العذاب ، ثم نسيته وطوت صفحته ، فإذا أخذته العز في فالخر أنه نسيها وطوى صفحتها :

قسد سلاسي فتسنكرت له وطوى صفحة قلبي فطويته (٨٠)

<sup>(</sup>۸۲) د . يوسف ميخائيل أسعد ، نفسه ص ٣٣ .

<sup>(</sup>۸۳) انظر ص

<sup>(</sup>٨٤) ديوانه / ١٦٥ / رثاء شويَي .

<sup>(</sup>٨٥) ديوانه / ٤٣ / كبرياء .

فهذا الموقف المعلن يمثل فقط أحد طرفي المعادلة ((أسلوك/لست أسلوك)) و هيهات أن ينسى أو يطوى أو يعاملها بالمثل فهو يقول بلسانه ما ليس في قلبه ، إذ ما لبث أن نكص عن هذا الموقف المعلن وأبدى توبة مشفوعة بالندم ، والتوسل ، واتخاذ الشفعاء ، واللجاجة في البكاء والتشكي والاعتذار ، فتبدو دعوى النسيان مشفوعة بركام الذاكرة هما ضاغطا على وجدانه ، ومعادلة تطرد في معجمه قوامها : أسلوك/ لست أسلوك :

إلى مىن آفاقها ترتمىي (^^) لا ألست ذاكسرة ولا أنسا ناسي(٢١)

((قلت أسلوك وكسم من طعنة بالمداراة وبالوقت تهسون فياذا حبك يطغي مزبدا كدفوق السيل طعيان الجنون ))(٢٠) (( است أنساك وقد أغريتني بالنرا الشم فأدمنت الطمسوح لست أنساك وقد أغريت ني بفسم عسنب المناجساة رقيسق لسبت أنساك وقد علمتني كيف يحيا رجال فوق الحياة لســــت أنســــي أيــــــدا سـاعـــة فـــي العمر ))(١٨٠) أحـاو ل أن أنسى وهيهات إنه لحب يظل العمر يزداد توثيقا (٨٨) هيهات أتسيى درة الأنجيم هيهات أنسي أنهم عبثوا ووفيت لم أعبث بميثاق (١٠) أحاول سلوة وأرى الليالي بغير هواك لي هيهات تسلى(١٠) تمضىى كما مضت الليالى قبلها

<sup>(</sup>٨٦) ديوانه / ٧٠ / ظلام .

<sup>(</sup>٨٧) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>٨٨) ديوانه /٧ / الموسيقي .

<sup>(</sup>۸۹) دیوانه / ۲۲۷ / رباعیات .

<sup>(</sup>۹۰) دیوانه / ۲۱۳ /

<sup>(</sup>٩١) ديوانه / ٢٥٥ / من لي .

<sup>(</sup>٩٢) ديوانه / ٢٧٥ / مناجاة الهاجر .

زماتىيى فيك كهلا أو غلامسا(٣٠) (11)\_\_\_\_\_ هــواه فأحــرى بالنهـي، عقم الفكر (<sup>(10)</sup> وجئت أسلو وجئت أنسي (٢٠) ســوف ينســ القلب إلا ساعة من رضا في وكرك الحاتي قضاها(٧٠) تنسينا الأحبة والديارا(٩٥) (( هـــذه دارهــا فلا تدعاتــي آه يــا صاحبــي ممــا عراتــي أتقويان قد تسليت عنها وسئمت النموع من أجفاتي فلهم الرجفة التسى في دمائي واسم الرعدة التسى في كياتي يام منسسى واكذبة السلوان ))(۱۰) من ينشد السلوى علي ذكر اها(١٠٠) وأوفيي العمر لناس ما وفي (١٠١) هيهات ينسيه إصباح وإمساء(١٠١) وكسم غفرنا لمسسن أساء(١٠٢)

أيا بلد التناسسي كيف أنسسى السبي بالله أنسى ما جنى زمنى أعبذك أن تنسى ومن مات ناسيا با أبها الليال جئت أيكي فألفينا لديكم ألف عيد وانفياق الحياة واضحك الأ مهلا ندیمی کیف پنسی حبهـــا وأنا أقتات مسن وهسم عفسسا ولیس بیلے نہار هواك مضے وكسم نسينا وكسسم محونا

<sup>(</sup>٩٣) المجهولة / ١٦٧ / صخرة المكس.

<sup>(</sup>۹٤) ديوانه .

<sup>(</sup>٩٥) ديوانه / ١٧٥ / رحلة .

<sup>(</sup>۹۲) ديوانه / ۲۹۳ /

<sup>(</sup>٩٧) ديوانه / ٣٣٢ / إلى س ( زينب صدقي ) .

<sup>(</sup>٩٨) المجهولة / ١٤٩ / تحية مصر لقلسطين .

أ (٩٩) ديوانه / ٢٣١ / إليها .

<sup>(</sup>۱۰۰) ديواته / ۱۷۳ / الكاس .

<sup>(</sup>١٠١) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٠٢) ديوانه / ٥٩ / السراب .

<sup>(</sup>١٠٣) المجهولة / ١٨٦ / أتا القمر.

((أيها الماضي الذي أودعته حفرة قصد خيم الموت بها أيها الشعر الذي كفنته مقسماً لا قلصت شعرا بعدها أيها القلب الذي مزفته صارخا : عهدك يا قلب انتهى آه لو قام رسول ضارع أو شقيع منكم يمضي لها آه من يخبرها عن طائسر نسسى الأوكار إلا وكرها ))(۱۰۱)

أردنا بهذا الاستقصاء الإحصائي أن نبين خطل ما ذهب إليه بعضهم من أن الشاعر كان أحادي العاطفة ، حرا يتعامل بوجه واضح لا يعرف الازدواجية ، فلا يلبث أن ينسى من نسيه ، أو خان عهده ، وطوى صفحته أو كما يقول :

### قــد سلاني فتـنكرت لـــه وطوى صفحة قلبي فطويت(١٠٠)

ولعله قد أفصح الصبح لذى عينين أن ((الذكرى الدائمة)) هم لصبى بتراكيبه ، ومفردة بارزة في معجمه الشعري حتى وإن أعلن أنه نسيها وطوى صفحتها ذلك أنه شديد التأذي ، سريع الرد والتعقيب ، يصدر عن منعكس الفعل على ما تنطوي عليه فاء التعقيب من معنى الانعكاسية والمباشرة ، دون التراخي أو التريث : ((سلاتي فتتكرت ، طوت فطويت)) فإذا ما صرعه الانهجار ، واستبد به الظمأ والمسغبة ، وفاضت عيناه من الدمع حزنا ألا يجد ما يقيم أوده أو يشفي غلته ، نكص على عقيه ونسى ما كان أعلنه من مقابلة النسيان بمثله ((فقطع إبهام الندم)) ولج في اعتذاراته وانفجرت مواجده مشفوعة بتبريراته : ((لست أنساك

<sup>(</sup>١٠٤) ديوانه / ٢٣١ / إليها .

<sup>(</sup>١٠٥) هو د . أحمد السامرائي ( اتجاهات الشعر الحديث في مصر ص ٨ ) .

وقد ... لست أنسى أبدا .. هيهات أنسى .. أحاول سلوة .. نسيت الأوكار إلا وكرها )) فهو يفكر بوجدانه لا بعقله ، ولذا يأتي بالشيء ونقيضه ، دون أن يدري ، أو يلتفت إلى تناقضه ولذا تمثل هذه الثنائية قوامه الفني ، وتدخل في لحمته وسداه ، لأنها تصدر أصلا عن نفسس (( شتى الميول سحيقة الأغوار)) لا تعرف الأحادية أو الثبات وإنما تنتقل من انفعال إلى نقيضه تبعا للطلعة العارضة والحاجة الموقوتة ، تؤلمه الكلمة ، وتؤرقه النظرة ويتعامل مع الحياة والأحياء بأعصاب عارية ، ولهذا يبدو في مظهره الخارجي هادئا طيعا ، بل واجما صامتا منقطع الصلة عن الواقع، كما يقول (١٠٠١) ولكنه من الباطن مرجل يغلى ويفور كما تفور القدور ، ولذا ترى العجب العجاب من انفعالاته وحركاته ، فإذا بهذا الهادئ الرزين يتور لأتفه الأسباب ، وإذا به أضحى عاجزا عن كبح انفعالاته ، فيصرخ ويهب يقظا من صمته ووجومه ، (( والويل إن وتب الوسنان يقظانا))(١٠٠١) إنه كما يصفه أحد أصدقائــه ((شخصية غريبة تستهوي كل من اتصل بها ... شخصية كثيرة الشرود والإغضاء ، أسعد ما تكون بالصمت والتأمل والصفاء ، تلتقي بالدكتور ناجي فتشعر وكأن نسيما يهب عليك ، وتصافحه فكأنما يفتح صدره لك ، وتجلس إليه كأنك في حضرة روح حائرة ، وتستمع لحديثه فيأخذك العجب من طهارة قلبه ، وبراءة نفسه ، وسلامة طويته ، وعذوبة صوته ، وطلاقة محياه ... يمشى وكأنه يتعثر ، يصمت وكأنه غير موجود ، يقبع في ركن من القهوة وغليونه في فمه وكأن سنة من النوم قد استغرقته ، ثـم يتكلم بغتة ويفيض و لايفتاً يتحرك ويتلفت ويلوح بذر اعيه تلويحا عصبيا متداركا ،

<sup>(</sup>١٠٦) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٠٧) ديوانه / ٣٠٤ / في تكريم عزيز اباظة .

فتحس لقورك رحابة نفسه واضطرابها وضيقها بما تحمل ، وتسمعه يجادل ويحتد ، وصوته أبدا صريح ، وجبينه أبدا منبسط ، والابتسامة الرقيقةلا تفارق شفتيه ، وعينه الحالمة أصفى ما تكون محبة وعطفا ، فيخطر لك أن تداعبه بنكتة طريفة وسرعان ما يتبدل ويستضيء وجهه ويتألق وتشع فيه نضارة معبودة ، كنضارة الأطفال فيأخذ في إرسال النكتة تلو النكتة ))(١٠٨) .

كما تبدو هذه الثنائية في خصوماته ومغاضباته ومعاركه الأدبية ، ودونك مثلا قصة اعتزاله الشعر التي أعقبت صدور مجموعته الأولى وراء الغمام سنة ١٩٣٦م ، فالقصة في منطق العقل حزن مما لا يستدعي الحزن لأنه طبيب والطب مهنة تشبع حاجاته إذا مسا أغاقت دونه أبواب الأدب ، أو رصدته عين النقد ، ولكن ما إن نقده العقاد وطه حسين حتى ترك الشعر ، بل ودعه ونعاه إلى الأبد : (( وداعا أبها الشعر ، وداعا أبها القن ، ودمعة مرة وابتسامة أمر (١٠٠١)) ثم قاطع كلا من على محمود طه وعبد الحميد الديب وما نقم منهما إلا أن أحدهما مقدم عليه ، والآخر له رأي الصاحبين ، فرأى ذلك غبنا له ، وجناية على شعره وشاعربته ، وراح يقذف بالكلمات شأن الثائر لا شأن المناقش فوصف أحدهما بالقاتل السفاك وراح يدعو عليه بالموت الذوام :

أيها الحي وما ضر الصورى لحو كنت متا أي شعر ذاك بحال حجر ينحت نحتا تلقع الناس وترميهم به فوقا وتحتا

<sup>(</sup>١٠٨) إبراهيم المصري ، صوت الجبل ، ٣٨ - ٠٤ .

<sup>(</sup>١٠٩) مدينة الأحلام ، ص ٩ ، وانظر ص ٩١ من كتاب صالح جودت عن الشاعر .

آه با قباتبل با سف اك حتبى أنت حتى (١١٠)

كما وصف الآخر بالحشرة القذرة وجعله في شناعته نموذجا لأصل الإرد في نظرية داروين :

رجالا أرى بالله أم حتسرة سبحان مسن بعباده حتسره يسا فضر درويسن ومذهبه وخلاصة النظريسة القذرة أرأيست قردا في الحديقة قد فلته أنشاه على شجرة عبد الحديد إعلى فأنت كذا ما فكره وهي معتذرة(١١١)

واعتبر ذلك محنه وأعلن كفره بالصداقة والأصدقاء :

هي محنة وزمـان ضيق وتمخضت عن لا صديق (١١١)

ثم خرج من مصر غضبان أسفا ،بل حزينا مكتبا ، مكبا على وجه، مستغرقا في محننه حتى صدمته سيارة فعاد إلى مصر منكسر النفس والساق:

خرجت من البلاد أجر همي وعدت إلى البلاد أجر ساقي(١١٢)

(( تركت مصر مريضا حزينا كثيبا ، مريضا بجسدي وروحي ، أما جسدي فهو حطام ، ولي عامان أعيش بأعصابي ، وكلما أنت أجلدها ، وكلما تكبرت أمحو كبرياءها بالسياط ، بل لم تكن تعلم أن هناك أعداء ، فلما علمت لم تستطع الصبر)(ا

<sup>(</sup>۱۱۰) ديوانه / ۱۰۳ / هجو شاعر .

<sup>(</sup>۱۱۱) ديوانه / ۱۲۹ / هجاء طفيني .

<sup>(</sup>١١٢) ديوانه / ١٦٩ / الطائر الجريح.

<sup>(</sup>۱۱۳) ديوانه / ۲۱۱ / .

<sup>(</sup>١١٤) محمود الشرقاوي ، تاجى الشاعر والانسان ص ٢٠ .

تلك هي محنة الشاعر أو بالأحرى محنة طبعه العصبي الذي يتلقى النقد وابلا من المنغصات ويتعامل مع النقاد بأعصاب عارية. وأما الكلمة التي أقامت قيامته فما أدراك ما هيه ٢: (( ونحن نكذب شاعرنا الطبيب إن زعمنا أنه نابغة ، بل ونحن إن زعمنا أنه عظيم الحظ من الامتياز ، لم يكد بثبت لنا ، أو يصبر على نقدنا ، وإنما يدركه الإعياء قبل أن يدركنا ، وبفر عنه الجمال قبل أن يفر عنا الصبر على الدرس و النقد والتحليل ... هو شاعر هين لين ، رقيق حلو الصوت ، عذب النفس ، خفيف الروح، قوى الجناح ولكن إلى حد ، شاعر هين لين ، وشعره أشبه بموسيقي الغرفة، إنها أشعار حسنة ، ولكنها أشعار صالونات ، لا تتحمل أن تخرج إلى الضلاء فيأخذها البر د من جوانيها))(١١٥) . هذا ما قاله طه حسين ، بينما قال العقاد: ((صباحب هذه المجموعة من أولئك الذين يفهمون أن الرقبة ترادف البكاء ، وأن الشاعر بنظم ليبكي ويشكو ، وأن العاشق يحب ليبكي ويشكو فإذا هجره الحبيب بكي ، وإذا زاره لم يجز أن يكف عن البكاء وإذا تتاجى مع حبيبته قال لها: هاتي حديث السقم و الوصب ، إلى غير ذلك من الأغراض المريضة التي لا نزال نحاربها منذ عشرين سنة في الشعر والنثر والغناء ، ولو كان صاحب وراء الغمام أكثر أدبا في الاعتراف بالفضل لأعرضنا عنه وتجاوزنا له كما نتجاوز لغيره ، ولكنه يحتاج لدرس كهذا ، وقد ينفعه إذا کان فیه منفع))(۱۱۱) .

<sup>(</sup>١١٥) جريدة الموادي ١٩٣٤ ، وانظر حديث الأربعاء .

<sup>(</sup>١١٦) جريدة الجهاد ١٢ / ٢ / ١٩٣٤ م .

تهمته إذن هي (( الضعف والبكاء والتصنع المريض )) ، وكمان أحرى لكي ييرئ نفسه أن ينفي هذه التهمة أو ينكرها ، ولكنه اندفع يبررها ويؤكدهــا كما ورد في رده على طه حسين : (( سيدي لا أتمنى لك ليلة كهذه ، ولمو أته إذ ذاك ستتصفني وتقهمني ستسام وتفكر ، وسترى رجليك تجرانك إلى حيث لا تدري ... عفوا إذا بدت منى حدة في القول ، فقد أخرجت ديواني ليكون طاقة زهر للأحباب ، أو نسمة منعشة فلا الطاقة راقتكم ، ولا النسمة أعجبتكم ، فلا عذر إذا سئمت ففكرت ، وفكرت حتى سئمت ، وأصابني الكلال فجرتني قدماي إلى هذا المكان لأكتب إليك ، مؤكدا احترامي الكبير ، ومقدما تحية طبيب كان يعد نفسه ضيفا على أهل الأدب منكم ، فأساتم قواه ... أنت ترانى قوي الجناح إلى حد ، وترانى رقيقا، وترى لى موسيقى تعميها موسيقي الغرفة ، ويلوح لي من تفضيلك على محمود طـ انـ الله است ترضى عن تلك الرقة ، ولا تعجب بهذه الموسيقى ، بل أنت من أنصار الشاعر الذي تراه مهيأ ليكون جبارا ، أنت من أنصار الأدب العنيف ، التشوى الهتاري ، من أنصار النسر الذي يحط على الشجر الباسق ، ويبسط جفاحيه بسطة عقادية . الواقع أن هذا العصر في حاجة إلى مثل ما تحب ، أما نحن فأدبنا مائع رخو ، أدب نواح ودموع وضعف ، وقد كنت أحب أن أعرف رأيك يا مولاي في ليالي الفريد دي موسييه ، وروائع المارتين كالبحيرة والوادي ما رأيك في هذا الضعف الشائن من شاعرين لم يخلد لهما الإتلك الدموع الذاتية ؟ ومع ذلك قل لي منصفا وليقل العقاد: أي نوع من أنواع الأدب أحب إلى النفوس ، إن الموتى سيقومون من قبورهم ، وستنبض كل صحيفة في كتبهم بالحياة صارخة: مآسينا خلدت ، ودموعنا هي التي عاشت ، وأنت لو سألت نفسك عن أحب الكتب إليك قلت : (( الأيام )) لماذا؟ الأنها قصيدتك الكبرى ، فيها دموعك وفيها ضعفك كذلك ، وهي أقوى ما كتيت ، ولو سألت العقاد أي شعر تحب ؟ لقال لـــك : (( هار دي )) ، وما

شعر هاردي غير دموع وضعف من الضعف الذي تعيرنا به ، أكاد أقسم أن هذا هو اعتقادكم بينكم وبين أنفسكم ، أما النقد فشيء آخر ، النقد أن تتناولوا هراوة ، وان يصيح الحجاج من ورائكم :هاكم رءوسا أينعت ))(۱۱۷).

الشاعر إذن لم يبرئ نفسه من تهمة الضعف ، ولكنه بررها ، وذهب غضبان آسفا ، فهجر الشعر ، واتجه من الأدب المنظوم إلى نقيضه المنثور ، فكتب القصة والمسرحية وأنصرف إلىي الدراسة النفسية وحكم علي نفسه (( بالنفي الحر )) ، ووصف هذا النقد (( بالمحنه )) وناقديه ((بالقتلة )) مع أنهما لم يجنيا عليه ، وكل جريمتهما أن لهما فيه رأيا لا حرج إن صدعاه به ، وإنما الحرج في طبعه العصبي شديد التأثر ، والتأذي ، سريع التحول والتبدل ، وهو ما فطن إليه طه حسين حين استدرك يسترضيه وير اود قريحته: (( لم أحزن حين رأيت الدكتور ناجي يعلن زهده في الشعر ، لأتي قدرت أن الدكتور ناجي إن كان شاعرا حقا فسيعود إلى الشعر راضيا ، أو كارها سواء ألححت عليه في النقد ، أو رفقت به ، وإن لم يكن شاعر ا فليس على الشعر من بأس في أن ينصرف عنه أو يزهد فيه ، أنا منتظر أن يعبود الدكتور ناجي إلى جنة الشعر ، فإني أرى فيه استعدادا لا بأس به ، وأظنه أن عني بشعره ، واستكمل أدوات الفن خليقا أن يبلغ منه شيئاً حسنا . أر أيت أني أحسن ظنا منك بالأدب والأدباء ، وأجمل منك رأيا في التّقافة والمتّقفين ؟ أرى أدباءنا رجالا يستحقون النقد ، وتر اهم أنت أطفالا يستحقون المداعبة ، هون عليك ، فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفسم الناس فيمكث فيي الأرض ))(١١٨).

<sup>(</sup>١١٧) ديوانه /٧ / نيالي القاهرة .

<sup>(</sup>١١٨) جريدة الوادي ١٩ / ٩ / ١٩٩٣ م .

 قاملنا التقنيات الأسلوبية التى صورت هذه المحنة ألفيناها مشبعة بالاتصالية والتطرف والولع بالإطلاقات ، فحين غوضب أحبط فسخط وافتقد الثَّة قي نفسه بل في الصداقة ، والأصدقاء وجاء أسلوبه مشبعا بألفاظ مطلقة: والضيق والقتام وهتـلر والحجـاج )) ، وهـى معـادلات فنيــة لنقـده واسـنثارتـه ومظميته ، فالشعر بالنسبة له ضرورة حياتيه كالماء، والهواء ، والبلسم الذي يداوي جراح نفسه كما يقول (١١٩) إنه رئته بل روحه التي بها يحيا ، فأي امتهان له إنما هو جناية على نفسه وإزهاق لروحه ، كما أن أي تقدير يبعث فيه الحياة فتعود إليه نفسه راضية مرضية ويعبر عن ذلك بألفاظ مطلقة علم. هذا القدو من هجاس العظمة Delusion الذي يجعل من الشاعر مليكا(١٢٠) ومن الشعر مملكة وعبقرية فهو كما قلنا سريع التأذي والتبدل ، تؤلمه الكلمــة وتشقيه ، وتميته النظرة وتحييه ، ويجاوز الحد في تعيير اتبه ولا يعرف الوسطية في لغته أو أسلوبه ، حتى أن النقد جعله مؤرقا سئما ، وظن أن الملا يأتمرون به ايقتلوه ، فخرج من مصر خائفا يترقب ، هائما تجره قدماه الي حيث لا يدري .

وهكذا العصبي في غضبه ورضاه ، (( ألفاظه قوية مطلقة فإذا سر من شيء قال : أنه رائع فاتن ساحر أخاذ ، وإذا كره شيئا قال أنه فظيع ))((١٢١) ، حتى أن الوصف بالعبقرية \_ وهو أحد لوازمه الأسلوبية \_ يجري على لساتة صفة لأي إنسان يريد أن يهوي به إلى الدرك الأسفل حتى يخرجه عن

<sup>(</sup>١٢٩) ديوانه / ٧ / ليالي القاهرة .

<sup>(</sup>١٢٠) ديوانه / ٩ / الشعر مملكة وأنت مليكها .

<sup>(</sup>۹۲۱) د . سامي الدرويي ، نفسه ص ۱۲۱ .

حدود البشرية ، أو يرتفع به إلى سدرة المنتهى من الكمال والتميز فكل شبيء يصبح عنده عبقريا تبعا لرضاه وسخطه وحسبما تقتضيه الطلبة العارضة حتى أن صفة العبقرية التي استخدمها قدحا ((يا عبقريا في شناعته )) هي ذاتها التي استخدمها في المدح والتشبيب بل في الرثاء والمجاملات الاجتماعية:

وجسلل الأسديسة (١٢٢) وطيف عبقسري فسى خيالسى وحيد الذات مختسلف الرواء (١٢٢) وعقسلا فسي العقسول بلا مثيسل سلطة عيقر وعثبير جن بعتم في الحياة عن الشكول(١٣٠) عبقسري الحسن منفسرد متعسال قلق الأضواء ناء(١٠٠) أبقسى علسى الأيام في خلاي (١٢٦) وقبلها كنت للأخساق عنواتا (١٢٧) نشبت فيها عبقرياتها منقباعين كل فن خطير (١٢٨) جعليت منيه طعاميا للجسد(١٢١)

أئست وحسس العبقريسة نبايسع فيسه فنسا عبقريسا باللسمساء العيقسري ومسا أقمست من عبقري الشعر برهاتسسا كسل نسبست عيقسرى أطلعست ما كنت إلا أمة ذهبت في العبقرية أمة الأمم (١٣٠)

<sup>(</sup>١٢٢) ديوانه / ٢٥٧ / في اهداء ديوان وراء الغمام .

<sup>(</sup>١٢٣) ديواته / ٧٣ / الباخرة .

<sup>(</sup>١٢٤) ديوانه / ٢٥٢ / في اليوبيل القضى للدكتور على إبراهيم .

<sup>(</sup>١٢٥) ديوانه / ٧٣ / ظلام .

<sup>(</sup>١٢٦) ديوانه / ١٥٩ / المساء .

<sup>(</sup>١٢٧) ديوانه / ٣٠٤ / تكريم عزيز أباظة .

<sup>(</sup>١٢٨) ديوانه / ١٧٩ / عبد الحميد عبد الحق .

<sup>(</sup>۱۲۹) ديوانه / ۷۲ / ظلام .

<sup>(</sup>۱۳۰) ديوانه / ۸۶ / رثاء شوقي .

وأرى النبوغ وقد تهاوى نجمه والعقريسة وهسي فسي الأعبار (١٦١) هـو مصدرع للعقرية روعت فسي عرشها والتساج والإعليال (١٣١)

ومع أن صفة العبقرية لا تكون إلا مدحا لمن يجاوز الحد في تصيره وتقرده ومخالفته الشكول البشرية لكنه يستخدمها أيضا في سياق الذم والهجاء وبهذه الثنائية بوظف اللفظ في المعنى ونقيضه ، ومرجع ذلك طبعه العصبي الذي يجاوز الحد في انفعالاته حتى يخرج إلى حدود التناقض نعني أنه قريب الرجع ، سريع الرد والاستجابة وهذا هو القرق بين العصبي والعاطفي (١٣٦) فيالرغم من اشتر اكهما في شدة التأثير وعدم ترجمة الانفعال إلى فعل ، إلا أنها يختلفان في درجة الرد والتعقيب والاستجابة للمؤثرات الخارجية ، هذه المفارقة هي التي تجعل العصبي يتداقض والعاطف ييتردد (( ذلك أن اجتماع الاتفعالية إلى اللافعالية يولد لدى العصبي بالترجيع القريب النزوة ، ويولد لدى العاطفي بالترجيع البعيد التردد ذلك أن كلا من العصبي بالترجيع العبي البعيد لا يلعب دوره مع العصبي ، فإن العصبي ينتقل من فعل إلى فعل ، دون أن يربط بين أفعاله ودون أن ين العصبي النترهيا والي تناقضها وهذه هي الذوة )) .

كان يمكن أن نصف ناجي بالعاطفي كما هو التصنيف الأدبي للرومانسية لولا أنه يفقف سمة الترجيع البعيد وهي السمة التي تتدخل لمدى العاطفي ((فيقطع تنفيذ الفعل بعد بدايته فورا ، فيظل الفعل في مرحلة النية وحيز الإمكان ، ويظل يتخيل ما للأمر وما عليه ، ويدرك تعارضهما ، ثم ينتقل إلى

<sup>(</sup>۱۳۱) ديوانه / ۱۲۵ / ساعة التذكار.

<sup>(</sup>۱۳۲) دیوانه / ۲۰۶ / رتاء مطران .

<sup>(</sup>۱۳۳) د . سامي الدرويي ، تقسه .

الامتتاع وهذا هو التردد ))(۱۳۰) الذي يجعل العاطفي يلجم انفعاله بخيط من العقلانية ، فيفكر قبل أن يندفع ، فليست الفاء مثلا من تقنياته اللغوية في التعبير عن استجابته وتعقيبه على المؤثر نعني أنه لا يفكر بوجدانه ، ولا تأخذه العزة بالإثم فيقول مثلا في الموقف الذي نحن بصدده (( سلاني فتكرت ... طواني فطويته )) وهذا بخلاف العصبي الذي ينفعل قبل أن يفكر فإذا ما بدا له أمر آخر تناقض فتراجع ثم ندم بعدئذ وقطع إيهام الندم ، لأنه كما قلنا يفكر بوجدانه لا بعقله ولهذا تتصادم الأشياء في باطنه لتقرز الشيء ونقيضه ((الحريسة / العبوديسة )) ، ((الروحانية / الحسية )) ، ((الروحانية / الحسية )) ، ((الإرادة / القدرية )) ، ((الاستسلام / الشورة والتمرد )) وهكذا دون أن يلتفت إلى تناقضه أو يحدد موقفه أو يدري ماذا يريد حتى أن سمة الروحانية التي أسرف في ادعائها لا يلبث أن ينكص على عقيبه ويؤكد نقيضها :

((سسوت كأتما أمضي إلى ربينالابني في المنطق الأرض ولا جسدي مسن الطين ))(١٠٠٠) ((ضل في الأرض الذي ينشد أبناء الساء أي روحاتية تعصر من طين وماء ))(١٠٠٠)

بل إن كلمة (( الكعبة )) بتداعياتها الروحانية وما يلازمها من تعظيم وخشوع ، تصبح معادلا فنيا للدار \_ دار ليلاه \_ التي ترمز إلى الهوى

<sup>(</sup>۱۳٤) د . سامي الدرويي ، نقسه .

<sup>(</sup>١٣٥) ديوانه / ٢٦٣ / صلاة الحب .

<sup>(</sup>١٣٦) ديواته / ٣٤٤ / الأطلال .

والعبث والفاكهة المحرمة ، حتى ليكون من موطن الملاحظة أن القصيدة(١٣٧) ذاتها التي استهلها بكلمة الكعبة لا يلبث أن يختمها بكلمة الكأس بما لها من تداعيات حسبة ، وما يلازمها من سكر وعربدة ، وسمر ومنادمة إنه التتاقض بين الروحية والحسبة . بل إنه في القصيدة ذاتها يقرر أن ماضيه في هذه الدار كان سعيدا )) وهي إن كانت رأتنا يضحك النور إلينا من بعيد ، ثم لا يلبث أن يقول: ((فيجيب الدمع والماضي الجريح)). وهو بالرغم من نشأته المحافظة ونزوعه الروحي يتعلق بالراقصات ، والخاطئات منهن على وجه الخصوص ممن يسمين (( مرتخص الدمي )) ثم يوثنهن ، (( آلهة الهوى )) ويخلع عليهن صفات الله والملائكة والنبيين كما سبق(١٣٨) . وهو بالرغم من لهفته على (( مرتخص الدمي/آلهة الهوى )) ، وتبرمه بالقيود، ولجاجته في طلب الحربة:

أعطنسي حريتسي أطلق يدي إنني أعطيت ما استبقيت شيء آه مسن قيدك أدمى معصمى لسم أبقيه ومسا أبقى على ما احتفاظـــى بعهود لم تصنها وإلام الأســر والدنيا لدى (١٣١)

إلا انه فقط انفعالي لا فعال فإذا باستجابته لهذه الحرية التي لج في طابها تأتى سلبية (١٤٠) وإذا به يبدي رفضا مصحوبا بالجدل إذا ما راودته التي هـو في بيتها وغلقت الأبواب وقالت هيت لك، ويزعم أن السجن أحب إليه من

<sup>(</sup>١٣٧) ديواته / ٣٩ / العودة .

<sup>(</sup>۱۳۸) انظر ص ۱۸.

<sup>(</sup>١٣٩) ديواته / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>۱٤٠) انظر ص ٢٤٠

التحرر، فيستمرئه ويحن إليه ، ويؤمن به ويراه صنو الحرية، ولا يرضى بـه بديــلا :

((يا سجيسن الحياة أين القسرار أوصسد الليسل بابسه والنهار وهسب السجسن بابه صار حسرا لسك لا حسائسل ولا أسسوار وعفسى القيد عنك كفا وساقسا فسإذا الأرض كلهسا لسك دار أيسن ارحيسل والتسسيار بعسدت شقة وشطر مزار (١١١) وأعب شيء في الهوى قيدك الذي رضيت به صنوا بإيماني الحر (١١١) فلمسا قضسى الحسط فك الأما رحسن إلسى سجنه مطلقا (١١١)

وتسمعه يلج بالقدرية، ويتخذها مبررا لبؤسه وتعسه مع أنه في البالطن يقول بـالإرادة (( والاختيار ولا يحفل بهذه القدرية )) :

أنـــا لا أومن بالقبــد ولا أحسب المقدور مني نزعك(١٠٠٠) ....... ولا يحفل الــ أقدار جاءت بكل أمر ضاري(١٠٠٥)

وتسمعه ساخطا على الدهر لاجا في شكواه مع أنه في الباطن راض مستسلم لا شكوى ولا ضجر:

أيها الشاكسي من الدهر امترح كلنسا يا أيها الشاكي مواء<sup>(۱۱)</sup> يا دهسر لم اثنك الكسلال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقی<sup>(۱۱)</sup>

<sup>(</sup>١٤١) ديوانه / ٢٠ / السراب في السجين .

<sup>(</sup>۱٤٢) ديوانه / ۷۷۲ / رحلة .

<sup>(</sup>١٤٣) ديوانه / ٢١٠ / صخرة الملتقى .

<sup>(</sup>۱٤٤) ديوانه / ۲۳٥ / اعتذار .

<sup>(</sup>٥٤١) ديوانه / ١٦٨ / في تكريم زكي مبارك .

<sup>(</sup>١٤٦) ديوانه / ٦٤، تأبين الهراوي .

<sup>(</sup>۱٤٧) ديوانه / ٢١٣ / شكوى الزمن .

تراه مستسلما (( للضنا العادي )) دون (( جماح أو معاندة )) مع أنــه فـي الباطن يؤكد أن الدهر أخذ منه كل شيء (( إلا معاندته وجماحه )) :

هدم الضنا العادي قوى شكيمتي وثنى معاندتي ورد جماحي (۱٬۱۰) أنت امرؤ ترزخ تحت الضنا لم يبق منك الدهر إلا عنادا(۱٬۱۰)

تراه باخعا نفسه على دهره واصفا إياه ''بالخيانة'' ، مـع انــه فـي البـاطن بلج في تبرئته نافيا عنه هذه الصفة :

كم عاقنا ليل وخان نهار (۱۰۰)
والله ما خان الذمان وإنما هانت عليك الذكريات وهنا (۱۰۱)

تسمعه يعتب على القدر ، ويحمله تبعة تعسه ونكسه وهو في الباطن يقول بغير ذلك :

وما عتبنا على حبيب لكن عتبنا على القضاء<sup>(١٥١)</sup> ...... وما عتابي على الأقدار والقسم<sup>(١٥٢)</sup>

تراه مستسلما للقدر دون اعتراض أو تساؤل وهو في باطنه يتساءل ويعرض:

لما رمى العب قلبينا إلـــــى قـــــدر لــــــه المشيئة لم نسأل لمن ولما؟ يا ساري البرق من عينين يومض لي ماذا تخبىء لي الأقدار خلفهما(١٠٠١)

<sup>(</sup>١٤٨) ديواته / ١١٥ / وداع المريض (مهداة إلى س).

<sup>(</sup>١٤٩) ديوانه / ١٥٨ / الحياة .

<sup>(</sup>١٥٠) ديوانه / ١٤٣ / الميعاد الضائع .

<sup>(</sup>١٥١) ديوانه / ٣٥٢ / بقية القصة .

<sup>(</sup>١٥٢) المجهولة / ١٨٦ / أنا والقمر.

<sup>(</sup>١٥٣) ديوانه / ٢٦٥ / في لبنان .

<sup>(</sup>١٥٤) ديوانه / ٢٥٩ / عينان .

تراه وقد أخذته العزة يهدد بالخيانة إن لم تصن عهوده وهو في باطنه يستمرئ الخيانة ، ويبدي وفاء لمن خانته ونقضت عهدها :

تراه يشكو الصدود والهجران في الوقت الذي يؤكد وصالها ومودتها إياه :

تراه يشكو إعراضها وإشاحتها عنه بوجهها ((فيستزيدها نظرا)) في الوقت ذاته الذي يعلن ملله من ((إدمانها النظر إليه )):

اصسغ لي وانظر ودع كف يك فسي كفسي حينا<sup>(11)</sup> أيها اللانذ بالصمت كفسى وادر وجهك لي وانظر قليلا<sup>(11)</sup> لا تدمنسى نظرا إلى فو الذي جعل الهوى قدرا على كفيك<sup>(11)</sup>

<sup>(</sup>۱۵۰) دیوانه / ۲۳۳ / رباعیات .

<sup>(</sup>١٥٦) ديوانه / ٢٤٥ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٥٧) المجهولة / ١٥٨ / استرحام .

<sup>(</sup>١٥٨) ديوانه / ٢٤٤ / الصورة .

<sup>(</sup>١٥٩) ديوانه / ٢٩١ / الليالي .

<sup>(</sup>١٦٠) ديواته / ١٤١ / في الظلام .

<sup>(</sup>١٦١) ديوانه / ٣٠٦ / مصافحة الوداع .

<sup>(</sup>١٦٢) ديواته / ٣٢٤ / في ظلال الصمت .

<sup>(</sup>۱۲۳) ديواته / ۲۲۱ / قدر .

تراد يعلن سأمه ويلج في الملالة والضجر (١٦٤) مع أنه في باطنه يستمرئ هذا السأم بل يؤمن به ، ويراه صنوا لاستمرار العاطفة (( أنا لا أحب إذا أنا لم أسلم ))<sup>(١٦٥)</sup> •

تراه يبدى ضجرا ويشكو التعب والكلال متبرما بطول الطريق ، باخعا نفسه على أشواكه وصخوره ، زاعما أن القدر هو الذي قذف به إليها :

آديا قبلة أقدام الله الطريق (١١١) عنم الله لقد طال الطريق وأنا جئتك كيما أستريح(١١٧) طالت مسافته على كأتها أبد غليظ القلب ليس براحم (١٣٨) قد طرق الباب فتى متعب طال به السير وكلت خطاه (١٦٠) خدعت ضلالات الحياة تبيعها والدرب وعسر والطريق طويل (١٧٠)

أرباه أنقذني فأنب رميتني بقلب على الأشواك والدم مشاء(١٧١)

الذي يقول هذا بلسانه هو ذاته الذي يستمرئ في باطنه الشوك والصخور، ويمشى عليهما طائعاً مختار ١:

فطریقسی کان شوکا ومشیته(۱۷۲)

من مشى يوما على الورد لـــه

<sup>(17</sup>٤) انظر ص ٩٩ .

<sup>(</sup>۱۹۰ دیوانه / ۲۷۳ / دار هند .

<sup>(</sup>١٩٦١) ديواته /٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٩٦٧) ديواته / ٠٠ / البعودة .

<sup>(</sup>١٦٨) ديوانه / ١٠٦ / الفراق .

<sup>(179)</sup> ديواته / ١٤١ / أتوار .

<sup>(</sup>١٧٠) ديوانه /٣٥٣ / بقية القصة .

<sup>(</sup> ١ ١٤) ديوانه / ٥٥ / إلى أمينه .

<sup>(</sup>۱۷۲) دیوانه / ۴۳ / کبریاء .

((ولو طريعة حبه على القتاد والطبيا وقيد تسلم أبي ))(۱۷۳) وقيدال للقلب هنا ال

تراه جبارا عصيا وكان ليس للهوى نهي عليه ولا أمر ، مع أنه في باطنـه يبدى طاعة عمياء ويلج في الرضوخ والتبعية :

وقد كان قدري قيد حبك كلمه أنا المرء لم اخضع لنهى ولا أمر (۱۷۰) أمسرتنسا فعصينسا أمرهسا وأبينسا الذل أن يغنسى الجباه (۱۷۰) قمرينسا إنعسام من غير أمس نصن أسراك مسا بأسراك حر (۱۷۰)

وبينما الإنسان السوي ينشد الراحة ويتجنب الألم ، ويعتد بالقوة والرجولة ويأبى الذل أن يغشى الجبين إذا بالشاعر يستمرئ التعذيب والألم ويبترد باللظى ، ويرى السعادة في أتم شقاء كما سبق (١٧٧).

وهكذا تبدو الثنائية سمة لصيقة بلغته ، متشابكة مع نسيجه الوجداني ، داخلة في لحمته وسداه ، معبرة عن قوامه الغني ، ليس فقط على مستوى مقطع أو قصيدة ولكن على مستوى شعره كله .

<sup>(</sup>١٧٣) ديوانه / ٦٧ / الطائر الجريح .

<sup>(</sup>۱۷٤) ديوانه / ۱۷۲ / رحلة .

<sup>(</sup>١٧٥) ديواته / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٧٦) ديوانه / صولة الحسن .

<sup>(</sup>۱۷۷) انظر ص ۱۳ .

## الفصل الرابع

# الشاعرية بين العصاب والصحة النفسية

الشعر هو البلسم الذي داويت به جراح نفسي عدما عز الأساة

هل لغة العصابي عصابية ، وهل توجد علاقة سببية بين شاعريته وعصابة ، وبعبارة أخرى هل الشاعرية نتاج المرض أم إنها آية الصحة والسواء ؟ وما الدافع الذي جعل شاعراً مثل ناجي يتعلق بالشعر ويتحصن به إلى هذا الحد الذي جعله يرى أي نقد له جناية على روحه ، ومحنة لشاعريته ، وباعثاً على اكتثابه واغترابه ؟

قواقع أن هذه إشكالية اكثر منها تساؤل لأنها تتعلق بالدافعية ، وهذه كالمعنى في باطن الشاعر وإذا كنا قد وقفنا على إفرازات هذا الباطن بأبعاده العصيية ، وإسقاطاته العصابية ، فيدهي أنه لم يكن يقول الشعر إشباعاً لحاجة مادية لأن ذلك يقوده إلى المحاباة والتكسب فيسقط من حساب الفن ، ويسقط الفن من حسابه ، وفي ذلك إهانة لذاته وإسقاط لأبرز الأضلاع في ثلاثية مجده ، (( الشعر ، الحسن ، البؤس ))(۱) .

لم يكن أيضاً يقول الشعر استجابة لحافز خارجي قومياً كمان أو وطنياً ، فقد كان كئيباً غارقاً في السوداوية ، منسحباً إلى ذاته منشغلاً بهما ، يلقف ما تأفكه من علل ، وما نتطوي عليه من رغائب مكفوفه ، فكيف ينهض إذن

<sup>(</sup>١) (( المجد حسن وشعر )) ، (( فإن دموع البؤس من ثمن المجد )) ديوانه ص

للتعبير عن الآخر ، أو تبني وجهته ؟ صحيح أن رومانسيته قد تسير في خط مواز لعلله ، فتصير هي الأخرى هماً ضاغطاً يملي عليه مشروعاً فنياً جاهزاً سلفاً ليقوم هو بتنفيذه شرعة ومنهاجاً ، وهذا يدرجه في شعراء(( الحوافز)) الذين يصدرون عن تصور سابق تتسع فيه رقعة التقرير والخطابية ، ولا يخلو من الزلفي والمحاباة .

كان ناجى شاعراً رومانسياً أي (( دافعي )) التعبير يحرك المرزاج والشخصية والحالة الوجدانية ، وما تفرزه من الفروق الفردية التي تميز الرومانسي ، وتجعله منسحباً أبداً إلى ذاته ليلقف سديمها ، ويستخرج منه أخيو لات ترطب رغائبه ، وتتيح له \_ ولو مؤقتاً \_ مـــهرباً من حاجاته ، ولجاجته ، وتلك هي المقدرة التي تميزه من الشاعر (( الاتباعي )) وتحدد مجالــــه الإدراكي ، ليقدم المعنى الذهني بإطار فني يعتوره التكثيف Condensation والتوقد الحسى ، ويتجنب نثرية هذا العمل ، وخطابيته ، وبثه المباشر ، وهذا يعنى أنه (( مبتدع )) والابتداع لا تقرره الثقافة ، أو المذهب أو الهوية القومية ، ولكن تقرره الذات بتمركزها وانسحابيتها ، وما يتوافر لها من معدات التطعيم والثقليم فإذا هي تتلقى موروثها الثقافي ، فتتجرع بعضه وتسيغه ، أو لا تكاد تسيغه ، وإذا هي تتعامل بوجهين الروحانية والجسدية ، التوحيد والتوثين ، الحريسة والعبودية ، التمسرد والاستسلام ، الإرادة والقدرية ، ونحو ذلك من الثنائيات التي تنفلت كالوخزة العقلية لهذا السكون الفكرى الذي ألفه عقل ذلك الآخر الذي ليس بشاعر وهذا هو موطن الضير والجناح ، ومكمن الحرج والتثريب ، لأن هذه الثنائيات بما تنطوى عليه من تصادم قد تغمز هويته الدينية ، وتطعن رؤيته وبصيرته ، ولكنها تحشره في زمرة المرضى قبل أن تضعه على شفا جرف من الكفر والفسوق ، حتى لينقلب البصر خاسئاً وهو يرى العجب العجاب في معجم هذه الثنائية الذي لا يتجرعه العقل ، ولا يكاد يسيغه ، فكيف يصير الحسد

تمدمة (٢) والذل عزا، والشقاء هناء، والسقم برءا، والألم راحة، والرق حرية ، واللظي برداً وسلاماً ؟! وكيف تحرق المعشوقة عاشقها ، وتقسو عليه ، وتسومه سوء العذاب ((فيهنأ)) ، ((ويعتز)) ، ((ويسعد)) ، و ((بيترد)) ، و ((يرحب)) بها كلما فتكت به ((عن عمد ))(۱) ؟!! غير أن هذه المفرزات مع تصادمها لا تنطوى بالضرورة على انفصام ذهاني ، لأن الفصامي متبلد العقل ، يعيش حالة لا واعية لشخصية متوهمة تنطوى علم، غرابة الأطوار ، وشذوذ التصرفات ، بينما الشاعر كما رأينا في أكثر من موضع يعاني من (( وقدة الحس والعقل )) متبصر بعاله ، يعرف ويعي ، ويدرك تماماً خطل سلوكه فيؤنب نفسه ، وير اجعها علها تكف عن لجاجتها : (( راجعت نفسي ويح نفسي انظر ، فكر ، أفق .... )) كما أنه بالرغم من اغترابه ، وتشرده النفسى ، ونكوصه الدائم إلى أطلاله لا يفتأ يتناقش ، ويتحاور ويدرك سخف عودته إلى أطلال من خانه ، وحنى رأسه ، وافتقد مودته ، ولا يبرح يلوم نفسم ، ويبكتها ، ويشقيها بضروب اللوم التي يشقى بها السوداويون: ((لم عدنا ، ليت أنّا لم نعد ، لم عدنا ، أو لم نطو الغرام)) .

ومع اعترافه أنه اتخذ إلهه هواه ، واستغرق في توثينه إلا أنه متبصر بخطله ، يدرك أنه يتحرش بالدين ، ويجدف بالعقيدة ، ويجعل الله شركاء خلقوا كخلقه ، فيطلب الصفح ، لكن دون ندم أو إقلاع ، ولكن مع استغراقه في هذا التوثين :

يا رب صفحا تلك آلهة الهوى فلها على عبادة وصلاة

<sup>(</sup>٢) وعجيب قد كنت لي حمد الحساد وفيها وكنت أنت التائم ، ديوانه / ٢٨١ / زازا . (٣) انظر ص ١٣ .

فالأشياء أبداً تتصادم في باطنه لتعزز نقيضها ، وتظل تتماس وتتلاقح ، لتتمخض في النهاية عن تنفيس أو بوح ، أو ولادة جديدة تسير به من السقم إلى البرء ، ومن الألم إلى اللاة ومن النار واللظى إلى البرد والسلام ، فالألم يكفر الخطايا ، ويمحو الإثم والفواحش ما ظهر منها وما بطن . وهي حالة من التتازع تنطوي على عقيدة نفسية ، لا عن معتقد ديني ، وليس أدل على هذا من أنه وهو في جحيم الألم يعلن سعادته إذ يصلى سعيرا ، فلا يدعو ثيوراً ولا هل إلى خروج من سبيل ، ولكن هل من مزيد ؟! وكأن اللذة رديف تبوراً ولا هل إلى خروج من سبيل ، ولكن هل من مزيد ؟! وكأن اللذة رديف الألم ، والسعادة قسيم الشقوة ، واللظى صنو البرد والسلام (أ) ، ويظل هكذا يكلف الأشياء ضد طباعها حتى يتطلب في النار برداً ، وفي الماء جذوة نار ، ويلتمس في الميت حياة فإذا (( الفجر مطل كالحريـــق )) ، (( واللحد يتيمه )) ، (( واللحد تعيمة )) مع أن نداوة الفجر لا تلائم لفح اللهب ، كما أن الأنفاس لا تخرج من أصحاب نداوة الفجر لا تلائم لفح اللهب ، كما أن الأنفاس لا تخرج من أصحاب القبور ، والتماثم لا تأخذ من الفائات في العقد .

لكن ثنائياته بالرغم من هذا تنطوي على ((بصيرة)) فنية ، إذ أنها تبتكر علاقات بين الصغة والموصوف ، تاتي تارة من كسره الدلالة المعجمية ، كالألم اللذيذ ، والشقاء السعيد ، والحسد التميمة ، والنار البرد ، وكأن الصفة هنا توحي بالرغبة في الموصوف ، والتعلق به ، والإلحاح عليه ، واللجاجة في طلبه ، حتى تققده خصوصيته ، وتسلبه طبيعته ، وتبخسه حقه في أن يظل هكذا مؤلماً شقياً ، حارقاً ، حاسداً ، وبهذا يكتسب عكس طبيعته ، ويأخذ صفة النقيض ، فهو الم لكن تأثيره مفقود ، فهو في حكم المعدوم . كما أن

<sup>(</sup>٤) انظر القصل الأول ص ١٣٠ .

هذه الا بتكارية تأتى تارة أخرى من تراسل الحواس ، كالتراسل بين المسموع وكل من المرئى والملموس ، فالظلمة خرساء ، وكذلك القبلة . كما أن الظلام صموت والصمت صائت . وتتمثل طرافة هذه المزاوجة في، أن كلاً من المرئى والملموس يخرج عن طبيعته المعهودة إلى طبيعة كائن حي ذي صوت عال لا تحده حدود ، وبهذا التراسل يكسر الدلالة المعجمية للكلمة ليستبدل بالسكون حركة ، وبالعدم حياة ونشورا ، فالحركة هذا تقع موقع السكون ، ويقوم الضجيج والصخب مقام الهدوء والسكينة ، فإذا الصمت ير فرف ، والنداء مقترن بالصمم ، ويستزاوج الظلم والخرس ، وكذلك الصبوت والصمت ، لهذا تتطرد أدوات النداء والطلب لتستقطب قلقه وفراغه وافتقاده الود ، وإحساسه بالدونية ، وبحثه الدائب عن الحب ، والتماسه الشفاء من ظمئه المردى وتحرقه الموجع ، ولكن نداءه يرتد صمماً وصمتاً ، ولا يزيده النداء إلا ظمأ ومسعبة (( لا صوت يسمع في الدنا لأحد ، ليس في الأجياء من يسمعنا )) ويطل يصرخ ويستغيث ويلج في هتافه : (( السقني ، أجر شفتي ، رحمة ، ياشافي الداء قد أودي بي الداء )) ، ولكنه يسترحم من لا يرحم ، ويستصرخ من لا يخف لنجدته ، وينادى من لا يسمع ، بل لا يستجيب لدعائه إذا استمع وأصغى:

### حتى إذا لم يجد ريا ولا شبعا أفضى إلى الأمل المعطوب فاقتاتنا

هذه المزاوجة الغريبة بين النداء والصمم ، والصوت وصداه المقهور ، والحركة والسكون ، واللذة والألم ، والسعادة والشقاء ، واللظمى والزمهرير تمثل تقنيات لهذا الحصر العاطفي الذي تحول إلى طاقة عصبية تضغط على وجدانه ، وتظل نتراكم حتى تتحول إلى قوة حركية ترتطم في جسده ، لترن فقط في سمعه وخاطره ، وتجري في عروقه ، ودمه ، وترين على عقله كلم لتعكس هذه الإزدواجية التي تشكل حالة من التنازع تطوي على هوية نفسية

لا هوية دينية . لهذا يصبح من الخطل أن نربط المقول بالمعتقد ، ونقر ن الصورتين الحياتية والفنية ، ثم نستنتج مثلاً أنه ((كان عزوفاً عن اللذة ، متجنباً كل دواعي الإثم )) كلما رأينا مبالغة في ادعاء الروحانية ، ونزوعاً إلى الرمز الديني في تشبيهاته التشبيبية ، فالشاعر قد يخدع ، ويموه ، كما أنه-قد يبالغ ويدعى ويصل بدعواه إلى حدود التعارض بين صور تيه الظاهرة والباطنة ، وهو في هذا لا يسأل عما يفعل ، ولا يؤاخذ أدبياً بحصائد لسانه لأن هذه المبالغة تمويه على باطن عكسى ، ويكون التناقض في الشعر لا في الشاعر ، في ظاهر الحواس لا في باطن الاحساس ، وتلك هي (( الاتفعالية الشعرية )) التي أوخذ بها الشعراء ، والتي كانت أيضاً حجتهم الأولى ليدفعوا عنهم التهمة ، ويدر ءوا عن أنفسهم الموت إن كانوا صادقين ، ومن هنا تسقط من حساب الواقع تلك الدعاوي العريضة التي يلج بها شاعر ، ويكون الاستدلال بها عكسياً ، وليس بطريق مباشر ، فالشعر ليس ترجمة حياتية ، تقوم على السرد والتقرير أو البث المباشر ، ولكنه تنفيس تعويضي عن ر غائب مكفوفة ، معوقة سياسياً ، أو اجتماعياً ، أو عاطفياً ، نعني أن اللغة الشعرية لا تترجم واقعا حقيقياً Material teality ، بل واقع نفسياً psychoo reality قد ينطوى على تكوين عكسى إذا حيل بين الشاعر ، وبين ما يشتهيه ، فمهما اصطدمت فيه تلك الرغائب فإنها تعبر عن هوية نفسية يبحث عن معناها في (( باطنت الشاعر )) ، لا في ظاهر اللغة ، : الشاعر بشر من طين يستمد أخيولاته من سديم وجداني يعتوره ما يعتور أي إنسان من الصراعات والإحباطات ، ثم تأتى أدواته الفنية لتلقف ما يأفكه هذا السديم من سادية ، أو مازوكية ، وما ينطوي عليه من هوس أو فصام أو نرجسية ، أو نحو ذلك من العلل التي تنفلت لا شعورياً في تقنيات أسلوبية تكشف باطنه مهما اعتوره التعتيم والتمويه .

كان ناجي يقول الشعر إشباعاً لحاجة بيولوجية ما دامت حاجته إلى الشعر ((كحاجته إلى الطعام والشراب والهواء والدواء )) من هذا تسأتي لغته لتستقطب علله وإحباطته ، وتستدرج حاجاته الحيوية التي كان من أجلها يلج في طلب الحرية : (( أعطني حريتي . قيدك أدمي معصمي ، أجر شفتي ))، والتي من أجلها أيضاً رضى الذلة والمسكنة ، وظل مسلوب الإرادة (( تبيعاً)) عاطفاً لامر أة أو بالأحرى فئة نسائية من (( مرتخص الدمي )) شغفته حباً ، وأشربت في قابه ، وجرعته الظمأ المردي ، والتحرق الموجع ، ولم يأل بها بديلًا ، وكمانت القوة الوحيدة التي حنت رأسه ، وود فلم تغن الودادة لـو ((يستطيع الهجران والتعذيبا)) ، وأن يذيقها لباس الخوف والجوع كما أذاقته، وتلك هي رغبته المكفوفة التي تحولت إلى عدوانية انطوى عليها باطنه حتى وإن تلطف في مخاطبتها وراعي أدب اللياقة ، أو بدا طيعاً هادئـاً، بل ضعيفاً لا يعرف إلا الشكوى والبكاء وضراعة الأطفال ، فهو في دخيلة نفسه عنيد متسلط يتوق إلى السيطرة والتعذيب ، يجلس في مقعده الساعات واجمأ صامتاً منقطعاً عما يدور حوله ، ولكنه من الباطن مرجل يغلى بهذه الرغبة ، ويفور كما تفور القدور ، ولذا يثور لأتفه الأسباب ، ويلوح بيديه تلويداً عصيباً لا ينسجم مع هدوئه وصمته ، وانزانه الظاهري .

وليست انفعاليتة نلك إلا صدى لإحباطات متراكمة أفضت إلى انسحابيته ، واتكاليته ، وعجزه عن مقابلة القسوة بمثلها اللهم إلا بالتمني والودادة ، وهذا هو الفرق بين العصابي الشاعر ، والعصابي الذي ليس كذلك ، لهذا تصبح عملية الممارسة الشعرية آية الصحة النفسيسة ، لأنها تعني الخروج من التخذدق الذاتي لاستقطار هذا النزف الداخلي ، او بالأحرى تقريغ هذه الطاقة العصبية وإزاحتها وكأنه يتخذ من شاعريته آليسة دفاعيسة Mechanism يتحصن بها ضد علله ، ويهرب خلالها من لجاجته التي تعتمل في سديمه الباطني ، وتظل هما ضاعطاً ، تبحث عن منفذ يسقطها قبل أن يسقط هو ضحيتها .

هكذا يصبح الشاعر دولة بين شاعريته وعصابه ، بت أثر عصابه بشاعريته ، كما تتأثر شاعريته بعصابه ، فإذا كان مكتتباً أصلاً فإنه يظل مشاعريته ، كما تتأثر شاعريته بعصابه ، فإذا كان مكتتباً أصلاً فإنه يظل مشلول الإرادة ، أسيراً لباطنه ، منسحباً إليه ، منكمشاً حوله ، لا يستطيع الإفلات من ربقته حتى وإن أطل منه وانتشر على ذوات غيره ، لأن انتشاره هذا لا بلبث أن يكبح مرتداً إلى باطنه ، وهذا هو الفرق بين شاعر يكتشب من على المجتمع فينفصم ((فيه)) ليواجهه ويثور عليه وآخر يكون مكتتباً قبل أن يقول الشعر ، فينفصم ((عن)) هذا المجتمع ، وتكون استجابته لقصاياه كنفايات موقد متفحم ، ليس فيها ((تجاه اللهب الذاكي إلا لفتة العود إذا صار وقوداً )) فكيف لذي عاجز أصلاً عن إصداره تجاه نفسه ، وداخل نصه الشعرى ؟!

وإذا صح أن الممارسة الفنية هي لحظة التحول من الاعتلال والمرض الى الصحة والسواء ، فلأنها تستوعب حاجات الشاعر ولجاجاته إذ تقوم باستقطابها ، واستدراجها لتسقطها في أخيولات تخدع نفسه بشيء من الراحة، وتتيح لا نفعاله هدواء وقتياً حتى لا يتوغل به إلى انفعالات ترهقه صعوداً أو ترتد عليه شراً مستطيرا وهنا تصبح عملية الممارسة الشعرية وسيلة لاحتواء هذا الاحتدام الوجداني وإفراغه ، وتحويله إلى أخيولة تزيحه أو بالأحرى تزحزحه من حالة الكبح والإحباط إلى حالة يبدو فيها ولو مؤقتاً

<sup>(</sup>٥) ديوانه / ٣٤٥ /

الذي داوى جراح نفسه عندما عز الاساة ))(١) كيف ؟ دونك مثلاً هذه الودادة: أنت قاس معذب نيت أنى أستطيع الهجران والتعذيبا(١)

ودادة كهذه تنطوى على سادية ، بل عدوانية مكفوفة تجاه حبيبة (( معذبة قاسية )) كما يؤميء الخطاب ، وواضح أنه لا يستطيع أن يوجه هذه العدوانية إليها فهو أولاً يحبها ويفتديها ويلذ له فيها الألم وهو ثانياً ضعيف يخشى أن تتمادى في قسوتها التي لا يفتأ يستحضرها بل ويرددها كلما أخذتـ ه العزة ففكر في معاملتها بالمثل ولذا فإن هاجس القسوة يمثل هما ضاغطا على لغته ونقطة محورية لا يبرحها حتى يعود إليها ، ودونك مثلاً :

قسوت فلم نجد ظلاً يقينا أحلما كان عطفك أم يقينا(^) عصفت رياح الهجر من عصفت رياح الهجر أنه من هجر (١) صبراً لقد هجر الكرى وهجرتنى فكلاكما مسر القطيعة قاسى (١٠) عے استسمن إذا انفرجسن أعسن عستساب مسرسسل أم عين قسياوة هاجير في الناعميين مدليل (١١) يا قامسى البعد كيف تبتعد إنسى غريسب الدار منقرد (١١) وقسي الحبيب على الغرب بب فلا الدموع ولا الصلاة

<sup>(</sup>٦) ديواته / ٧٠ / .

<sup>(</sup>٧) ديوانه / ١٤٧ / م خاتن .

<sup>(</sup>٨) قصائد مجهونة / ٩٣ / حنين .

<sup>(</sup>٩) ديوانه / ١١٩ / إلى القمر .

<sup>(</sup>١٠) ديواته / ١١٣ / مناجاة الهاجر.

<sup>(</sup>١١) ديواته / ٢٤٤ / الصورة .

<sup>(</sup>١٢) ديواته / ١٥٣ / الغريب.

قست الحياة على الطرر بد فقه بنا ننعي الحياة (١١) إنك مسزق قلبي قسوة وسقاني المر من كأس الندامة (١١) آه مسن قاسيبة ريب وربما رق زمان قيسا في المنسى ولان الحديد (١١) مسرق الحظ القاسي ولان الحديد (١١) مسرق الحظ القاسي عرف المنسى بالتامسي (١١) كلما تسقسو الليالي عرف الوعلة الآلام في المنفى الطهور (١١) لا رعى الله مساء قاسيا كلي ولا قلسية لاسان اللها كلي ولا قلسية لاسان الناس الن

هو إذن ((متبصر)) يدرك ويعي أنها قاسية ، تنعم بعذابه ، وتسخر من دموعه ، وتتخذها هزوا ، ولا تأخذها به رافة ، ولا يستطيع أن يقابل قسوتها بمثلها فقد ترسخ في عقله الباطن أن ((الحب غفران وصفح))(۲۱) وأن مقابلة السيئة بمثلها (( إثم وخطيئة )) ومسن هنا استعصى عليه تصريف هذه الودادة (( ليت أني أستطيع الهجران و التعذيبا )) ، فارتدت إليه لتلهب شعوره بالعجز ، وتثير فيه الحاجة إلى عقاب ذاته ، ولو معنوباً كأن يكرر الخطأ ، ويغفل عن انتهاب الفرصة :

تهيب بي الفرصة قبل القوات ويعرض الصيد فلا أقتص(٢١)

<sup>(</sup>١٣) ديوانه / ٣٣٩ / قسوة .

<sup>(</sup>١٤) ديواته / ٦٩ / ظلام .

<sup>(</sup>١٥) ديوانه / ٣٠٦ / مصافحة الوداع .

<sup>(</sup>۱٦) ديوانه / ٣٣٢ / رياعيات :

<sup>(</sup>۱۷) ديوانه / ۱۸۸ / المنسى .

<sup>(</sup>١٨) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>١٩) ئقسە .

<sup>/ )</sup> ديوانه / ٣٠٥ / أغنية في هيكل الحب .

<sup>(</sup>٢١) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>٢٢) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

أو مرة يصبر على الذلة والمسكنة :

قد حنت رأسى ولو كل القوى تشتري عزة نفسي لم أبعها(٢٣)

وأخيراً يتحول عدوانه عن ذات حبيبته وشخصها لينصب على رموزها وآثارها ، في محاولة لاستعادة التوازن ، وتحقيق التكيف النفسي ، تماماً كالطفل الغاضب من أبويه حين يضرب دميته ، والأب الغاضب من رئيسه حين يصدب غضبه على زوجه وأولاده ، كذلك العاشق المحروم حين يصدب غضبه على رموز معشوقته القاسبة ثبابها مثلاً أو صورتها أو رسائلها فيشعل فيها النار ويحرقها :

هدأت رسائل حبها كالطفل في أحلامها في أحلامها في أحلامها في حلفت لارقدت ولا ذاقت لنيز وقادها أشعاتها وتركت فيهاالنا مار تسرعى في هشيم ضرامها تعفقال قصة حينال قصة حينال قصة حينال المسائلة

إحراق الرسائل هذا أو بالأحرى ((اعتيالها)) رمز على عدوانية مكفوفة تجاه من أحبها واقتداها فحنت رأسه ، وجرعته الظماء المردي ، وأذاقته لباس الجوع والخوف وود ((لو يستطيع الهجران والتعذيبا)) فلم تغن الودادة لخوفه الشديد من أن يوجه عدوانه إلى المسيى ذاتها ،فيرتد إليه ، إذ لا تلبث أن تعرضه لمزيد من القسوة . وهذا يحمله مرة على توجيه العدوان إلى رموزها ، ومرة على تقمص شخصيتها القاسية فيوجه عدوانه إلى ذاته هو بدلاً من أن يصبه عليها وهو في هذا كالطفل المغيظ من أبويه يضرب رأسه في الحائط ، أو يلقي بنفسه في الشمس دون سرابيل ، تقيه حرها

<sup>(</sup>٢٣) ديوانه / ٣٤٥ / الأطلال .

<sup>(</sup>۲٤) ديوانه / ۲۸۲ / رسائل محترقة .

اللافح. هكذا العاشق المحروم يستحضر قسوة صاحبته كلما هم التمرد ، أو أخذته العزة ، فترتد رخبته المكفوفة عدوناً ذاتياً Mnesism ، ولذا فإن ضروب اللوم والتأنيب ، التي يشقى بها ، ويعذب نفسه تتصب في حقيقة الأمر على شخص حبيبته ، لا على شخصه ، وكأنه قد سحب منها تعلقه العاطفي ونصبها هي في ثنايا ذاته ، فأسقط عليها ودادته ، وذلك بعملية نفسية يمكن أن نسميها (٢٥) التقمص النرجسي Narcissitic Identfication عندئذ يعامل ذاته كأنها ذاتها ، فيكابد بدلاً منها ضروب الانتقام الموجهة أصلاً إليها .

وهكذا العدوانية المرتدة إن لم تجد ما يصرفها تدمر صاحبها ، وتغضي إلى اكتئابه ، فإذا تصادف أن كان شاعراً ، عندئذ يتحصن بشعره كيما يستقطب له هذه الودادة المكفوفة ، ويوظفها فنياً ، وبهذا يحقق لنفسه البوح ، ويخفف من لجاجتها : ((ليت أني استطيع الهجران والتعذيبا )) . ودادة كهذه تمثل كوامنه وإحباطاته وأمنياته التي كفتها قسوة صاحبته ، ونزوعها الدائم إلى تعذيبه ((أنت قاس معذب )) فمن الذي استطاع أن يلقف هذه المفرزة العصابية ؟ أهي المقدرة الفنية التي التفطتها ، وأخرجتها من السديم الوجدائي الى الحيز اللغوي ؟ أم أن المفرزة العصابية هي التي استثمرت هذه الطاقة الفنية ووظفتها لإزاحة هذه العدوانية أو زحزحتها ؟ أياً كان الامر فالذي لاشك فيه أن الطاقة البيولوجية تظل هماً ضاغطاً على البنية النفسية لتحتويها وتلتقطها ، وتحت إلحاح هذا الضغط يحاول الشاعر إحالة رغباته المكفوفة إلى كيان فني يستوعب سديمه . ودونك مثلاً آخر :

قلت للنفس وقد جزت الوصيدا عجلى لا ينفع الصرم وكيدا ودعي الهيكال شبت ناره تأكل الركع فيه والسجود (٢٦)

<sup>(</sup>٢٥) فرويد ، السابق .

<sup>(</sup>٢٦) ديواته / ٣٤٣ / الأطلال .

قول كهذا يمثل أيضا عدوانية مكفوفة تهيب به أن يأتي على عجل ليحرق المجد على وثنه المعبود ، فيصليه سقره وسعيره ، دون رأفة أو شفاعة . فاي حريق هذا الذي يريد أن يشعله في هيكل للركع السجود ، هيكل ظل فيه قانتاً أقاء الليل يرجو رحمته ، ويخشى عذابه ، ويخلص له الدين وحده ، ويشري نفسه ابتغاء مرضاته ، ويتمنى الموت في سبيله لا يبالي فيه ألوان الملامة كما يقول (٢٦) ؟! إنها تلك الودادة المكفوفة ((اليت أني)) تحولت إلى عدوقية تجاه (مرتخص الدمى / آلهة هواه) ، ورغبة في السيطرة عليها ، وتغيها جزاء وفاقاً لما أذاقته من ((الشجن القتال والظما المردي))(٢٨):

يا أيها الحب المقدس هيكسلا ذاق السردى من عابديك مسبح(٢٠)

تلك هي الدلالة الباطنة لودادة الشاعر ، وهي ودادة استقطبتها لغته ، واستشرتها بصورة تقنية ما فتنت تلقف سديمه الوجداني وتتبيح له ولمو مؤقتاً مهرياً من لجاجاته وإحباطاته .

ودونك مثلاً آخر:

لا تكلني لهوة تعصف الأشب باح في جوفها وتعوي السمائم (٣٠)

يه كهذا ينطوي على ذات طفلية ، أو طفولة جامدة ، وارجع البصر في معجه الطفولي تجد أنه عاش طفلاً في ثياب رجل ، فكان في علاقته بالمحيوبة كالطفل في علاقته بأمه بما تنطوي عليه كلمة الأمومة من دلالات

<sup>(</sup>٢٧) انظر القصل الأول ص

<sup>(</sup>٢٨) ديوانه / ٧ / نيالي القاهرة .

<sup>(</sup>٢٩) ديوانه / ١١٨ / الختام ( من شعر الصبا ) .

<sup>(</sup>۳۰)ديواته / ۲۸۲ / زازا .

رامزة إلى الحماية والعقاب معاً ، حتى كان من موطن الملاحظة أن تكون بدايته الشعرية لونا من الغزل العنيف والعفيف ينطوي على حب المرأة والخوف منها ، وحتى إنه يتخذ منها معادلاً القدر والدهر . ويظل في انتظارها خائفاً يترقب ، منتبه الحواس ، مشدوداً إلى كل جهة ، يتسمع كل شيء ، ولا يغفل أي شيء ، لايعرف الأذن الذاهلة التي تمحص الوهم من الحقيقة ، والخيال من الواقع حتى ليمكن القول إنه صار ((أذن وهم )) ، ((وحين وهم )) ، ((وإحساس وهم )) أيضاً ، نعني أن ترقبه مشفوع بالخيبة، متبوع أبداً بخلف الظن ، مفض به دائماً إلى خبل السكارى وهذيان المحمومين .

هذا الانتباه السمعي سمة تميز سلوكه الشخصي والغني وتقرن عالمه الشعري بعالم الطفل من حيث تكثيف الإحساس ، واز دحام الحواس وتشنتها ، فالطفل والشاعر كلاهما مرهف الحواس لرمز بعينها يتعلق به ، ويصبح ما عداه خارجاً عن بؤرة اهتمامه ، انتباه الطفل مشدود إلى جهة أمه ، وانتباه الشاعر وإن كان مشدوداً إلى كل الجهات إلا أنه مركز فقط على شيء واحد، هو المرأة ، وما ينطوي عليه فراغه ، وانهجاره ، وترقبه ناحيتها من تأهب قلق Readiness Anxious وانتباه مشفوع بالهلاوس السمعية ، فإذا به يتسع مالا يسمع ، ويتوهم مالا يوجد ، وينتظر من لا يجيء ، ولا يدري عذابه ، فترقبه إذن مشفوع بهذه الطلبة ، ومقيد بهذا الوقت بالذات ، وليس على سبيل العموم والإدام ، وإذا كان الطفل يترجس من الظلام والوحدة فلأنه الف ذلك الوجه الحبيب وجه أمه فإذا حضرت فليس ثمة توجس (٢١) ، كذلك

<sup>(</sup>٣١) فرويد ، السابق ص ٥٠٠ .

الشاعر (( مرهف الحس )) فقط (( لوقع القدم )) (( قدم حبيبته ، منتبه يصغي إلى خطوتها )) ، هذه الجهة بخاصة هي التي تشد انتباهه ، وتثيره فتشته أو تركزه ، وليس كل جهة .

قد ينطوي معجمه الطفولي من الناحية التقنية على تلاعب أو عبث لفظي، لكنه حتى مع هذا يلتقى مع عمل الطفل ، دون أن يعنى العبثية أو انتفاء الغايه ، لأن للعب الطغل وظيفة حيوية نفسية هي التمرن على الحياة ، والتعبير عن ذاته التي لاتتهض للتعبير عنها لغته اللفظية التي لم يكتمل معجمها يعد ، ولذا يتخذ من لعبه آلية تستقطب انفعالاته وأفكاره ، كذلك الشاعر يتخذ من شعره آلية دفاعية تحصف ضد علله ، وتستقطب لجاجاته العاطفية وهذا هو وجه الشبه Tertiumcomparation بين الشاعر والطفل إضافة إلى الإنسحابية ، والتمركز حول الذات وما يلازمه من الإنفعالية والبكاء والتشكي ، وسرعة التأذي ، والخوف من العقوبة ـ النقد بالنسبة للشاعر - والضرب بالنسبة للطفل ، والحاجة الدائمة إلى التبرير أو التبرئة ، ولهذا فإن الشاعر يتجرع الألم ويسيغه ثم يفلسفه ، ويراه تطهيراً للذات الآثمة، وتخليصاً لها من عقدة الذنب ، وتهدئة لضمير ، الذي لا يقنعه إلا معاقبة هذه الذات التي يظل تأثمها هما ضاغطاً يبحث عن منفذ يستدرجه ويسقط من خلاله ، فالشعر نزف باطنى ، وإزاحة لطاقة عاطفيــة ((غير مرتوية بسبب تثبيتات وكبوت مرحلة النضم ) (٢٦) ، وليس من سبيل المر إرواء هذه العاطفة إلا بعرض نتاجة تمهيداً للتبرير أو التيرئة .

<sup>(</sup>٣٢) علم النفس والأدب ، نفسه ص ٨٨ .

وفي هذا يظهر ما في الشاعر من حب العرض الطفولي ، والخوف من العقوبة ، والحاجة إلى التبرئة ، ذلك أن نتاجه اعتراف ، والحمهور هـ المحكمة ، فإذا لم يمثل أمامها ظل كالمتهم يعيش في قلق حتى يجد من يبرئة أو يبرره ))(٢٢) هكذا الشاعر ، أما أن يجرم نتاجه ، فيصادر ، أو يحرم فإن هذا يرهقه صعوداً ، ويفضى به إلى الإغتراب النفسى ، أو الإنتحار الوجداني، فيتعامل "بنهي طفل وإحساس صبى" وتلك هي محنسة الذات الطفلية، بخاصة إذا كان الشاعر عصبياً قريب الرجع ، تؤلمه الكلمة ، وتؤرقة النظرة ، فيهيم على وجهه ، مستغرقاً في الفكر والسام ويرى نفسه طفلاً يستحق المداعبة ، ولا يقوى على النقد والتقويم ، ولهذا ظل ناجي متعلقاً بقيمتة الأدبية دون مهنته الطبية ، ينزع إلى الخيال ، ويطغى الوجدان على شخصيته إلى الحد الذي جعله دائم الهرب إلى فنه ، يتعلق بــه ، ويعتــز ، ويسمو به إلى درجة العبادة ، تماماً كما يسمو بالمرأة ، ويوثنها (( فالمجد حسن وشعر )) ، (( عبدت الفين وظفرت بالجمال)) (<sup>(۲۱)</sup> حتى كان أقل نقد يهيج أعصابه ، ويستفر خلقه ويراه محنة على شعره ، وجناية على شاعريته، ثم يحزن ويكتئب، ويخرج من مصر يجر همه الشعرى الذي شغله عن ذاته ، حتى كادت تدهمه سيارة ، وهو يمشى مكباً علي وجهه ، شارد اللب ، محطم الخطوات ، مستغرقاً في هذا المحنة التي أصابت شعره، وهو قطعة من روحه، فأي نقد له هو في الواقع جناية على هذه الروح ، وإز هاق لها . وقد بلغ هذا الإعتداد ذروته عندما سجلت له الإذاعة قصيدته الأطلال على شريط استغرق الساعة والنصف ، وأذاعتها مراراً ، ثم

<sup>(</sup>٣٣) ئفسە .

<sup>(</sup>٣٤) مجلة الجمهور المصري ، ١٦ / ١٢ / ١٩٣٥ .

عرقمت عليه مائة وخمسين قرشاً ، فثار مغاضباً لفنه الذي نحته من روحه ، وارتخصته الإذاعة ، فذهب إلى مديرها قائلاً : ((هذا ثمن تغريدك ، لا ثمن شعري ، وكان هذا آخر عهد له بالإذاعة ))(٢٥) . واعتداده هذا ينطوي على رغبة لا شعورية في رأب صدع ذاته ، واستعادة وجودها في الآخر وجود الرغبة والحضور والاعتراف ، ((فالمجد حسن وشعر )) ، رغبة في استعادة العظمة المفقودة ، أو الذات المنفصمة أو السادية المقهورة التي ارتف عدواناً على الذات فإذا هو يتلذذ بالألم ، ويفلسفه ، ولا يفتاً مثبت العاقحة على امرأة جرعته الظما والتحرق ، وكانت وحدها القوة العظمى التي أذاته ، وأصابت كبرياءه ، فظل تجاهها زائغ البصر ، معذباً بإيائه وشعه ، تخفق لها كبرياؤه ، ويخفض لها جناح الذل من الرهبة ، ويود لإرضائها تقبيل ثراها(٢١) ، وافتداءها ، والموت في سبيلها ، ((لا يبالي في ذلك وم لام )) .

واعتداده بفنه هنا إنما هو تقصي للذات الشاعرة ، واستعراضها ، دون أن ينطوي هذا بالضرورة على نزوع نرجسي ، لأن الأهمية انزاحت من كيانه إلى تجان المرأة ، فهو يوثقها ، ويشعر بالضالة إزاءها ، وهذا على عكس ما تنطوي عليه النرجسية من توثين الذات والاعتداد بها ولهذا فإن الشعور بالذلة والسكنة يمثل هما ضاغطاً على لوازمه الأسلوبية ، ونغماً حزيناً لا يبرحه حتى يعود إليه :

قد حنت رأسي ولو كل القوى تشترى عزة نفسي لم أبعها(٢٧)

<sup>(</sup>٣٥) د . نعمات أحمد فؤاد في كتابها عن الشاعر .

<sup>(</sup>٣٦) لو تمنيت قبيل الموت ماذا أتمنى قلت تقبيل ثراه ، ديوانه / ٣٣٨ / آه .

<sup>(</sup>٣٧) ديوانه /٣٤٣ / الأطلال .

قد عاش وهـــو معذب بـإبـانــه ولقــد يلاقـــي يومه مستكير (۲۸) وإذا وفــــى قلبـــي يدق مكــانـه شممـــي وتخفق كبرياء همومي (۲۰) ويــح نفســـي وويـح ذلة نفســي لــم تــدع لـــي أحداثها كبريــاء (۱۰) رمـــت الطفــل فأيمــت كلبــه وأصــابت كبريــاء الرجـــل (۱۰) فليــد عـــن القضاء أبكى لأشفــي لــم تدع لــي نلة الهوى كبرياء (۱۰) فليــد عـــن القضاء أبكى لأشفــي

هذه النرجسية المقهورة ارتدت ((بيجمالونية)) أفضت إلى تمجيد فنه بديلاً عن تمجيد ذاته ، فهو يخلص له ، ويسمو به على هذا النحو من الهجاس Delusiom ، الذي يعد شعره ((وحي العبقرية ، وجلل الأبدية))(٢٤) ، ((ويموت الناس إلا الشعراء))(٤٤) بل إن هذه البيجمالونية بلغت به حداً جعله يعبد الفن كما سبق ، ويستشفي به حتى ((شفاه من داء وبيل)) كما يقول(٥٤) شقيقه ، وكما يؤكد هو ((تقدمت بي السن ، واعترتني أمراض وأزمات فأخذت أتداوى بقراءة أغاني شكسبير ، وهذه الأغاني لايعرفها إلا القليل لعمقها وصعوبتها . وكانت تسايتي أن أقرأ ، وأترجم ، ولم أكد أفرغ منها حتى برئت من مرضي جسماً ونفساً ، وعدت إلى شبابي ولا زلت محتفظاً به وبإغاني شكسيير))(٢٤).

<sup>(</sup>۳۸) دیوانه / ۱۵۰ / عذاب .

<sup>(</sup>٣٩) ديوانه /٣٤ / كبرياء -

<sup>(</sup>٠٠) ديوانه /٣٤٣ / الأطلال

<sup>(</sup>٤١) ئفسە .

<sup>(</sup>٢٤) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال -

<sup>(</sup>٤٣) ديوانه / ٣٧٥ / في إهداء ديوان وراء الغمام .

<sup>( 1 1 )</sup> ديواته / ٦٢ / تأبين الهوارى .

<sup>(</sup>٥٤) د . نعمات أحمد فؤاد ، سابق .

<sup>(</sup>٤٦) أزهار الشر ص ٩ .

ويدًا كان للفن تأثيره السيكوبيولوجي على هذا النحو الذي يداوي الأمراض والأزمات ويشفى صبابة لا يداويها ((قرب ولا بعد)) (( ولا يستطيع الدهر أجمع أن يبل صداها )) فإن الشاعر إنما يهرب إلى الفن ليزيح طاقة عاطفية، تحولت إلى طاقة بيولوجية ظلت همأضاغطا يبحث عن أخيولة تلقفها ، وترطب لجاجته ، وتشفى صبابته ، وتطلق حصره ، وتحقق لمه البوح والا الحة . ولهذا كان يختار لمحفوظاته الأدبية ما ينطوى على هذه الأخيوله. حفظ (( عذراء الهند نشوقي وأعجب بمؤلفها حتى سأل أباه : من يكون أحمد أقندى شوقي هذا ؟ ، وحفظ دافيد كوبر فيلد لتشالز ديكنز حتى انطبع في تعنه ، وبلغ من تأثره به أن تقمص روحه ، فكان يلقى شعره في صوت بالغ مؤثر . وحفظ للشريف الرضى ، واقتبس منه ، وقلده في منظوماته الأولى ، وقرأ بودلير ، وكان يرى فيه صورة لنفسية العصر الحديث من حيث التعقد والكبت ، والقلقلة العصبية ، قرأ الألفريد دي موسييه، و لاما تين ، وهار دي ، وأمثالهم من النماذج التي تنطوي على الضعف والبكاء ، وتدور حول لون عنيف من هذا الحب العنيف ، الذي لفح موهبته ، بل اقعها ، حتى تمخضت عن أولى بناته ، الشعرية : (( هل أنت سامعة أنينيم)) تلك الغزلية التي قالها ولم يتجاوز الثانية عشـرة من عمـره ، وعبثـاً حاول والده أن يثنيه عن هذه الأخيولة الوجدانية التي تنطوى على الضعف والبكاء ، وأن يغرس فيه القوة والرجولة والنزعة الواقعية ، حتى إنه حين وجهة إلى شعر الشريف الرضى قال له: (( هذا رجل عظيم وشعره شعر رجال ، عليك بدراسته جيداً ))(٢٤) ، ولكن جاء الأمر بالعكس فما أن

<sup>(</sup>٤٧) جريدة الجمهور المصري ، ١٦/ ١١/ ١٩٣٥/١، مقال للشاعر بعنوان كتب أثرت قي حياتي .

انتهى الطفل من قراءته حتى تقمص روحه وأخرج هذه الغزاية التسى لم يكد بر اها أبوه حتى قال باخعاً نفسه عجباً: (( بدري عليك ، هذا أكبر من سنك ، دع شعر الغزل ، واتجه إلى شعر الحماسة ))((٤٠) . كما أنه حين وجهه إلى قر اءة دافيد كوير فيلد (( كان يريد أن يصقبل شعوره ، ويعلمه التامل والملاحظة ))(فع) ، ولكن أيضاً جاء الأمر بالعكس إذ انطبعت القصية في خياله ، فتقمص شخصية بطلها المازوكي ذلك الضعيف الهائم بامر أة قاسية ، فراح ناجي مثله يبحث عن امرأة تجرعه الشجن القتال والظمأ المردى يقول: (( جعلتني هذه القصة أبحث عن (( دوراً )) أشرب من عينيها خمر الحياة ، وأتلقى من شفتيها أسرار الوجود ، لقد عذبتني دوراً هذه ، وشطرت روحي شطرين ... الذي انطبع في ذهني هو دافيد كوبر فيلد ، لا أعرف السر في ذلك ، لكني أعتقد أن قوة هذه القصة في أنها صورة لديكنز بالذات ، عبر فيها أصدق تعبير عن انفعالاته ، وشرح فيها الحب العفيف الراقي أوفى شرح ، وكنت إذ ذاك في بدء محاولاتي الشعر ، فلم يكن عجبا أن ينتعش ديكنز في خيالي بسمو روحه ونقاء قلبه مع أنه لم يكن شاعراً ، ولكن الذي كتب نشراً هو في الحق أرفع وأغلى من شعر ألوف الشعراء))(٥٠). واضح من كل هذا نزوعه المازوكي في قراءاته واختياراته إلى الحد الذي جعله يشرح ، ويحلل ، ويهرب إلى الفن يتداوى به ويتعلق ير موز ، المازوكية ليبحث من خلالهم عن امرأة أخرى مثل (( دورا )) ، تعذبه وتقسو عليه ، وتشطر روحه شطرين ، فهو لا يصادف هواه إلا ما

<sup>(</sup>٤٨) د/ نعمات أحمد فؤاد ، نفسه ص ٢٩ .

<sup>(</sup>٤٩) جريدة الجمهور المصري ، نقسه .

<sup>(</sup>٥٠) ئفسە .

يستثير فيه هذا الميل ، حتى إن أباه حين جاءه بديوان حافظ إيراهيم لم يكد يقروه حتى أعرض<sup>(١٥)</sup> عنه ونأى بجانبه ولم يهتر له لأنه لم يشفه من دانه أو بالأحرى لم يجد فيه (( دورا )) تعذبه ، وتشطر روحه التي تحب وتقدي ، ويلذ لها التألم والبكاء ، وترى القسوة ناموس الحياة .

تلك هي فاعلية البنية التقافية ، فإذا أضغنا إليها بنيت الجسدية ، وملامحه الشخصية ألفينا (( أنه لم يكن على حظ من طول القامة ، كما لم يكن على قسط من الوسامة ، وإنما كان ضئيل الجسم ، تلمع تحت جبيئه العريض عينان مستديرتان ، واسعتان كثيرتا الشرود والإغضاء ، ثم تنبسط تحت أنف الكبير شفتان عريضتان يزيدهما الابتسام عرضا وبسطا ، هذا مع صدوت غير بين النبرات ، ومخارج حروف غير واضحة المعالم ))(٥٠) ، (( وتحدق إليه فترى رجلاً هزيلاً متوسط القامة ، منكمش الأعضاء ، أصلع مقدمة الرأس ، ناعس العينين ، مديد الذقن ، أشبه بالصورة التي نعرفها للشاعر الإطالي دانزيو ))(٥٠) .

إذا رجعت البصر في هذه الصورة طالعتنا فضلاً عن النقص في الجاذبية الشخصية ، ظاهرتان وثيقتا الصلة بالنمو العاطفي والبيولوجي إحداهما الحبسة التعبيرية ، ومن الواضح أنها نفسية المنشأ ، نعني أنها لم تكن عضوية تتصل باللسان والحنجرة ، وما يليهما من غدد تتحكم في جهاز النطق . ولا تخفى صلة هذا الجهاز بالنمو العاطفي فالشخص لا يكاد يتجاوز

<sup>(</sup>٥١) ئفسە .

<sup>(</sup>٥٢) د / أحمد هيكل ، نفسه .

<sup>(</sup>٥٣) إبراهيم المصرى ، صوت الجيل ، ٣٨ . . ٤ .

عتبات الطفولة حتى يغلظ صوته ، ويتخلص من الحبسة Aphasia ، والتلعثم Stammaring ، واللجلجمة Stittering ، ونصو ذلك من اضطرابات النطق Eninciation وإلا انطوت شخصيته على كيان وسط بين الطفولة والمراهقة ويظل صوته (( غير بين النبرات ، ومخارج حروف غير واضحة )) كما تظل الحبسة التعبيرية Expressiue سمة تعوق نموه النفسي وتسبب له حرجا كلما كان في حضرة المرأة فإذا هـ مهين ، ولا يكاد يبين كما هو الحال مع ناجي فقد كان دائم الظمأ تؤزه عاطفته ويتصرق شوقاً إلى صاحبته ، ويظل في انتظار موعدة وعدتها إياه يغدو ويروح ، ويفكر ويقدر، ويعد (( الثواني جمرات ))(<sup>٤٥)</sup> و(( يذم الوقت في بطئه ))(٥٥) ، ويود (( لو يختصره اختصاراً ))(٥٦) ، ويظل يتخيل ما سيجنيه في هذا اللقاء من قطوف دانية ، لامقطوعة ، ولاممنوعة ، حتى إذا (( دنيا الموعد والغرفية وكر للمو اعيد ))(٥٧) عصف الخوف بعقله فخانه منطقه ، وتعثرت كلماته ، وفاضت عيناه من الدمع حزناً ألا يجد ما يقوله ، ثم ينتهي الموعد ، (( ويقلت الصيد دون أن يقنصه ))(٥٨) ، فيلج في بكائه ، ويقطع (( إبهام الندم))(٥٩) وتذهب حبسته وتزول لجلجته ، فيعود سيرته الأولى أشد صبابة وأكثر ظمأ ومسغبة .

<sup>(</sup> ٤٠) ديواته / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>٥٥) ديوانه / ٢٢٦ / رباعيات .

<sup>(</sup>٥٦) ديواته / ٢٨٠ / الغد .

<sup>(</sup>٥٧) ديوانه /١٣٧ / في معبد الليل.

<sup>(</sup>۸۵) ديواته / ۲۲.

<sup>(</sup>٥٩) ديوانه / ٢٩ / ظلام .

يضاف إلى خجله وتلعثمه وحبسته التعبيرية صلعته التي سبقت الإشارة إليها وكما أشار هو إليها بقوله: (( وليس لي شعر ، وقد أخذ ينبت أخيراً))(١٠) فالصلع فيما يقول علم النفس الفيسيولوجي لا يرجع إلى ضعف هرمونات الذكورة ، أو قوتها ، بل يرجع إلى تحسول في طبيعة تلك الهرمونات ، فإذا كانت في نشأتها قوية ثم شاخت مع شيخوخة البنية حدث الصلع ، وإن لم تكن كذلك لم يتحول الشعر عن حالته ، وإذا بقيت على قوتها بقى شعر الرأس كأنه في سن الشباب(١١) .

فإذا لحظنا مع حبسته وصلعته عصبيته التراكمية التي تختفي خلف هدوئه الظاهري ثم تنفجر بغتة فإذا هو يتكلم ويفيض ، ولا يفتاً يتحرك ويلتفت ويلوح بذراعيه تفهر بغتة فإذا هو يتكلم ويفيض ، ولا يفتاً يتحرك ويلتفت يقظاناً))(٢٧) كما يقول إذا لحظنا كل هذا أدركنا مرجع بؤسه وتعسه ونكسه العاطفي ، ونزوعه إلى الشعر هرباً من علله وأدوائه ، وإحباطاته النفسجسمية ، أما بؤسه الذي طالما برره بالحظ والقدر ليوهم نفسه أنه منحوس أزلاً فيرجع فيما يبدو إلى أنه يستشعر النقص في الجاذبية الشخصية، لا يلقت انتباه المرأة ، ولا يوقظ أنوتتها ، وليس بفارس الأحلام الذي تهفو إليه . وأنها تقابل لجاجته بالمجاملة ، وكان هو يعي ذلك فينطوي على نفسه يستقصي ويتعمق ، ويتأمل ويحلل ، ويخرج ما هو مخبوء في أغواره من عقبات عاطفية أو معوقات انفعالية ، وما ينطوي عليه باطنه من الشعور بالظما والمسغبة ، وافتقاده ود من فني في مودته ، وتلك هي ماساته،

<sup>(</sup>۲۰) انظر ص ۱۱۴ .

<sup>(</sup>٢١) العقاد ، الحسن بن هاتي ، ص

<sup>(</sup>۲۲) ديوانه / ۳۰٤ / في تكريم عزيز أباظه

بل طامته الكبرى التي تهون دونها كل طامة : (( هان الردى لو أن قلبك دارى ))(١٣) ثمة إذن طاقتان تعتملان في باطنه ، تتداو لاته وتؤز إنه أزا ، طاقة إبداعية ، وطاقة حيوية ، إذا تضعضعت إحداهما قويت الأخرى ، ((لما كانت المقدرة الإبداعية التي تسيطر على الفنان لابد أن تركز طاقته الحيوية في، اتجاه معين ، فإن دوافعه البشرية العادية سرعان ما تصبح ضعيفة هزيلة))(٢٤) وفي هذا منحة لموهبته ، وزيادة في رصيده الفني (( لأن تمتع إنسان بموهبة خاصة إنما يعنى انفاقه للطاقة بشكل زائد ، في اتجاه معين ، واضطراره بالتالي إلى استنفاد ما لديه من طاقات في حياته الأخرى ))(٥٠) هذه (( العقبات هي الشرط الوحيد والضمروري لإبداء ما هو مخبوء في أغسوار الشخصسية ))(٢٦) وهي التي بسببها كان ناجي يعيش في كيد ، وبدرك الحياة وابلاً من المنغصات ، ويتعامل مع الأحياء بأعصاب عارية تظل أبداً دولة بين مد وجزر ، تشتد فتكون انعكاسية ، أو تنحسر فتتر اكم حتى يحدث الاتفجار . لقد كان في نزوعه الفني ، ومنذ بواكيره الاولي يحس أولاً ، ثم يفكر بعد ذلك ، إنه بالأحرى يدرك الجمال بإحساسه لا بعقله : ((كنت طفلا كثير التفكير أصغى إلى صوت المطر، وإلى عصف الريح، فأطبل الاصنعاء ، وأمعن في التأمل ، وأبني في خاطري لنفسى قصمة من قطرات المطر ، وعصف الرياح ، وما أزال أمعن في تخيل القصبة حتى

<sup>(</sup>٦٣) ديوانه / ١٠٦ / الفراق .

<sup>(</sup>۲٤) د / زكريا إبراهيم ، نفسه ص ۱۸٤ ـ ۱۸۰ .

<sup>(</sup>۱۸۰ ـ ۱۸۹ ـ ۱۸۸ .

<sup>(</sup>۲٦) د / يوسف ميخائيل ، نفسه .

يغلبني النعاس ))(١٧). فإذا لحظنا مع نزوعه الخيالي ، وتعلقه بهوايته الأدبية دون مهنته العملية ، أنه ظل طول حياته ، يعاني الظمأ والتحرق ويفتقد مودة من فنى في وده ألايصح لنا أن نستنج أن (( الخلق الفني ليس إلا ظاهرة بيولوجية نفسية ، ليس إلا تعويضاً تصعيدياً عن رغبات أساسية ظلت بلا ارتواء بسبب عوائق في العالم الداخلي أو الخارجي ))(١٨) ، إذا كان الجواب على ذلك بالإيجاب نكون قد فهمنا سر توجهه إلى الفن يتداوى به ، ويسمو به على عرض الحياة ، ويراه عين الحياة ، وأحد إفرازاتها كما يقول : (( الفن عندي هو الهواء الذي أتنفس ، وهو النافذة التي أطل منها على الأبد ، وما وراء الأبد ، وهو البلسم الذي داويت به جراح نفسي عندما عز الأساة ))(١٩).

تلك هي علة تعلقه بالفن التي أفضت به إلى الخيال الغني لا إلى الواقع العملي (( مهنته الطبية )) (( أما السبب الذي من أجله نرى الموهبة الغنية توثر الشعر بخاصة فقد يكون على صلة بغلبة بعض المبول الطفلية التي تكون في سن النضج لدى الإنسان السوي مكبوتة ، فمثلاً تؤدي غلبة العنصر النرجسي إلى الشعر ))(٢٠٠) ، كيف ؟! وأي نرجسية لدى شاعر انزاحت الأهمية من كيانه إلى كيان امرأة من (( مرتخص الدمى )) حنت رأسه ، وأصابت كبرياءه ، وود ابتغاء مرضاتها (( تقبيل القدم وازلت نفسه ، والموت على هذا النحو من الانتصار العاطفي الذي أفضي إلى

<sup>(</sup>٢٧) مدينة الأحلام ، ص ١ .

<sup>(</sup>۲۸) د / سامی الدرویی ، نفسه ، ص ۸۸ ـ ۸۹ .

<sup>(</sup>٢٩) كيف تفهم الناس ص١١٨ .

<sup>(</sup>۷۰) درا كوليدس ، التحليل النفسي للفنان وآثاره ، ص ۱۳ ، نقلا عن د / سامي الدروبي ، السابق .

تدمير ذاته وتعذيبها ؟ لهذا فإن النرجسية لا تنطبق عليه ولا تصلح تفسيراً لتوجهه الشعري ، إلا إذا فهمنا نرجسيته لا على أنها تقدير الذات Self Esteem أو تأكيدها Self confidence ، أو الثقة بها Self confidence بل على أنها استقصاء هذه الذات Self analysis ، واستدراج ما تنطوى عليه من كبرياء قهرت فارتدت عدوانا على هذه الذات ، وإيذاء لها بديلاً عن عبادة هذه الذات وتوثينها ، يحيث بمكن القول أن نر حسبته هنا معوضية بالفن، وأن الدافعية هنا إنما هي الرغبة في استعادة تلك السادية المقهورة التي لم تجد ذاتاً تتعلق بها أو تجرعها الظمأ المردي ، وتضرم النار في هيكلها ، وتسقط من خلالها هذه الودادة المرتدة ، .. (( لينتي أستطيع الهجران والتعذيبا )) . فهو حين يلوم نفسه ، ويبكتها، ويعذبها بالعتاب والمراجعة (( لم عدنا ، انظر ، فكر ، أفق ، ما احتفاظي بعهود لم تصنها )) فإن لومه هذا ينصب في حقيقة الأمر على شخص هذه المعذبة القاسية ، و كأنه قد سحب منها ما كان متعلقاً بها من عاطفة ، ونصب هذه الحبيبة في ثنايا ذاته وأسقط عليها هذه العدوانية ، وذلك عن طريق عملية يمكن أن نسميها التقمص النرجسي Narsissitic indentification عندئذ يعامل ذاته كأنها صاحبته ، فيكابد بدلاً منها كل ضروب الاتتقام ، والعدوان التي عجز عن توجيهها إليها ))(١١) .

واضح أن المازوكية التي استقصينا أُعراضها في لغة الشاعر نزعـة تدميرية ، غيرت تُحت تأثير الخوف من اتجاهها منقلبة ضد الذات ، فهي ليست غريزة أولية ، وإنما هي حالة خاصة ولد ببعض أعراضها – ملامحـه

<sup>(</sup>٧١) فرويد ، السابق .

الجسدية وتسلل إليه بعضها الآخر من تنشئته الاولى ، فقد ولد في أسرة أغلى ما تملكه ((طابع روحي يوشك أن يكون تصوفياً ، وتقليد اجتماعي يكاد يكون انفصالياً )) ( $^{(Y)}$  ثم تصادف أن كانت له مربية أضفت عليه من روحها ما جعل منهـا (( كعبة حبه الخفي ، وقبلة أملته الدفين  $^{(TY)}$  ، يلجأ إليها ((فيسقيها وتسقيه من مورد خلف الطنون خفي ))  $^{(Y)}$  وكانت بمثابة الشرارة ، بل الصعقة العاطفية الأولى التي لم يشف ، أو بالأحرى لم يكد يفيق منها حتى يخر صعقاً .

كما تسللت إليه من تقافته الأدبية وهو طفل يتطلع إلى الفهم والمعرفة ، فإذا ((والده معلمه الأول ، وهاديه في التأمل والتفكير ))(٢٥) يقرأ ، بل يختارله من الآداب العربية والغربية ، ما يدور حول لون واحد من قصص الحب العفيف والعنيف الذي شكل وجدانه، وأزكى خياله ، وشطر روحه شطرين . ثم كان من المصادفات أن يتثلمذ على يد معلم سوري فظ غليظ القلب ، خلع بقسوته قلب التلميذ ، وهز كيانه العصبي والمعنوي ، وأمات فيه روح الرجولة ، يقول عنه ناجي : ((كان قاسياً جداً ، إذ كان يضربني ويشتمني ، وكثيراً ما دخل الفصل وهو ثمل ، وأخذ يبسط هذا الظلل بالضرب، والشتم واللعن ، وأنا صابر لا أتفوه بكلمة. وكان رحمه الله طبب القلب يخفي خلف هذه القسوة نفساً من الذهب ، فكان يلاطفني بعد قسوته ،

<sup>(</sup>۷۲) الفقى ، ۳۰ .

<sup>(</sup>٧٣) ديوانه / على البحر.

<sup>(</sup>٧٤) ديواته / ١٢٩ / المساء .

<sup>(</sup>٥٥) مقدمة مدينة الأحلام .

ويمد يـده إلـى بواجبـات خاصـة ، تـم يعود فـي اليـوم التـالي ، ويسـالنـي فـي خشونة: هل عملت الواجبات ؟ ولم أخيب ظنه مرة واحدة ))((٢٧) .

معلم كهذا أقرب إلى شخصية دكتور جبكل ومستر هايد لا بد أن يؤثر سلبياً على نفس الطفل وسلوكه ، ورويته الحياة والأحياء . ومن الملحوظ أنه يترحم عليه ، ويثتي على طيبة قلبه مع قسوته وفظاظته ، ولا عجب في ذلك (( فالطفل إذا رسخ في ذهنه أن معلمه يضربه لأنه يحبه يعتقد مستقبلاً أن الذين يضربونه يحبونه ، ومن هنا ينبت فيه ميل المازوكية ، حيث يؤمن أن المرأة التي تضربه تحبه ، فيطلب منها لا شعورياً التمادي في ضربه عربوناً لحبها . إن الإذلال الذي يلاقيه الطفل في الصغر تتعكس صورته في النضج ، فيشب مستملحاً التحقير والتهزيء ، حتى تطغي تلك العادة عليه فيجعل من نفسه شخصية حساسة تستمرىء الرق ، وترى القسوة ناموس الحاجاة ))(۱۷)

لا عجب إذن أن نجد هذا العاشق الضعيف الذي لم يكد يعرف غير شكوى الأطفال وبكائهم يعجب بشخصية المنتبي فيقول: (( الذي جعلني أحبه رجولته التي تندو في كل بيت ، وأحبه أيضاً لأنه كان إنساناً يتكلم بلسان الإنسانية كلها ، ويشرح القلق المستمر في أعماقها ، والعذاب الملازم لاعصابها )) (١٠٠٠). شيء لافت حقاً طفولة هناك ورجولة هنا إنه الفرق بين الرقة والقسوة ، ولكن لا عجب ، فالتناقض هنا في

<sup>(</sup>۷۱) نفسه .

<sup>(</sup>٧٧) العقد التقميية ، نقسه .

<sup>(</sup>٧٨) ديوانه / ٩٦ / في معبد الليل .

ظاهر الحواس لا في باطن الإحساس ، لإنه إعجاب ينطوي لا شعورياً على ما كان يتمناه فعجز عنه ، وهو قوة المتنبي التي تبدو في كل بيت ، والتي لم تغب حتى في خطابه العاطفي ، حتى وهو يعانى الظمأ والتحرق ، حيث يستبدل النحن بالأتا ، ويشترط أن تبدأ هي بوصاله ، وأن يكون مطلوباً لا طالباً على هذا النحو من الخطاب النرجسي العجيب :

زودينا من حسن وجهك مادا م فحسن الوجوه حال تحول وصلينا نصلك في هذه الد نيا فإن المقلم فيها قليل(٢٠)

فإعجابه به إذن مرتهن بهذه الطلبة ، وكأنه بهذا يحقق لنفسه تكاملها واتزانها ، وينفس عن ودادته المكفوفة : (( ليت أني أستطيع الهجران و التعنيبا )) فلا عجب بعد هذا كله إذا رأيناه يعرض للحب عدة تعريفات ، فلا يختار منها إلا ما هو لصيق بشخصيته المازوكية : (( الحب أن يسلم شخص نفسه تمام للآخر ، وأن يتنازل له عما يملك وما يعتقد ، فلا يرى إلا بعينه ، ولا يسمع إلا بإذنه ، أي أن تصير واحدا في اثنين ، بحيث لا يعرف هل هو التن ، أم أنت الآخر ، فتمد شعاعاً ، وتتشر شعاعاً ، فتصير القمر مرة ، والشمس أخرى ، وتكون مستعداً لأكبر التضحيات ، وإنكار الذات ، ومستعدا لأن تثالم على الصدر الثاني كأنه صدرك أنت ، والمعجزة أن تضاعف ، وأن تبذل هذا هو الحب ))(١٠٠٠) . لعلنا لا نجد تعقيباً على اختياره هذا أنسب من مقولة : (( اختيار المرء قطعة من عقله )) على أن نضيف إليها كلمة ((الباطن)) !!

<sup>(</sup>٧٩) المتنبي ، ديوانه .

<sup>(</sup>۸۰) كيف تفهم الناس ص ١٨ .

### الفصل الخامس

## الشاعرية والذهان

(القنان رجل يظن مجنوناً ، بينما هو في الحقيقة رجل سمع صوت الله من حين إلى حين)

وقفنا في الفصل السابق على عصابية الشاعر بأبعادها الأسلوبية ، وما تنطوي عليه من منطق يخالف ما عليه السواء ، ورأينا أنه ((حالة)) وليس سمة ، فهل يمكن أن يكون حالة ذهانية ؟ وإذا كان الجواب بالإيجاب فهل توجد صلة بين شاعريته وذهانه ؟

إن الإجابة على هذا تقتضي أو لا الوقوف على مدى (( تبصره)) بعلله ، ومسئوليته عن منطقه هذا الذي يستمرئ الألم ويفلسفه ، ويقرر أن (( القنان يظن مجنوناً بينما هو في الحقيقة رجل يسمع صوت الله من حين إلى حين) $^{(1)}$ ، وأن (( الشاعر الحقيقي طفل لم يكبر)) $^{(7)}$  أبداً وإنما يعيش ((بنهي طفل وإحساس صبي)) $^{(7)}$  وأن الهوى جعله ((عقيم الفكر)) ولم يبق فيه من رشد  $^{(6)}$ )) وكلها إشارات لا تخلو من هاجس ذهاني بخاصة وقد قرر العقاد أن الشاعر مريض . غير أن تقرير ذهانية شاعر يعني أن سلوكه ينطوي على

<sup>(</sup>١) مجلة القن ، العدد ٥١ / ١٩٤٩ مقال : معنى الشعر .

<sup>(</sup>٢) انظر الفصل الأول .

<sup>(</sup>٣) انظر القصل الأول .

<sup>(</sup>٤) ديواته / ١٧٥ / رحلة .

<sup>(</sup>٥) ديواته / ١٤٠ / في الظلام .

اضطراب عقلي ، يجرده من الانضباط والتبصر، ويعفيه من المسئولية ويقتضي بالضرورة تدخلاً لعلاجه والحجر على تصرفاته ، فهل يكون الشاعر كذلك ؟

اله اقع أن الإجابة على هذا ترتبط بالدلالة اللغوية لمادة ((شعر)) والتي تجعل العنصر الإدراكي أحد القدرات العقلية التي تميز الشاعر (( فالشعر من شعر يشعر فهو شاعر أي عالم، ومنه قولهم : ليت شعري أي ليتني علمت ، والشاعر لا يستحق هذا الاسم )) ما لم يتميز مجاله الإدراكي (( فيشعر بما لا يشعر به غيره ، ويفطن إلى ما لا يفطن إليه سواه))(١) ، إذا كان الأمر كذلك فهذا يعنى أن الشعر ((علم)) أي قدرة عقليمة قوامها العقمل والإدراك والتبصير والمعرفة ، وأن الشاعر ينبغي أن يكون واعياً ، يفكر ، ويعقل ، ويفهم ويدرك ، أو بالأحرى يمتلك عقلا متبصرا ، يتسم بالفطنة والذكاء ، ولهذا كانت المقدرة العقلية أحد محاور الاقتدار الشعري \_ الطبع ، الذكاء ، الرواية ، الدربة \_ فالشعر ومضة عقلية في إطار فني ، أو بالأحرى نتاج عقلي يتسم بالإدراك والوعى والتبصر ، أو لنقل إنه عمل دماغي يقتضي الاتساق والصحة العقلية التي تجنب المتلقى صدمة الوخزة الفكرية لهذا السكون العقلي الذي ألفه ، أي أن الفكرة الصحيحة تصدر عن عقلية صحيحة، وتتضمن أيضا لغة صحيحة ، ولهذا كانت صحة المعنى مقباسا لصحة الطبع ، ومعيار للتفاضل في حلبة الموازنة(٧) . لا يعني هذا أن اللغة الشعرية ينبغي أن تقوم على اللياقة العقالية ، أو تراعى المنطق والواقع ، وتستخدم الألفاظ في معانيها المعجمية ، فالشعر تركيبة فنية لا واقعية ، إنه

<sup>(</sup>٢) اللسان مادة / مادة شعر .

<sup>(</sup>٧) انظر كتابنا (( مفهوم الإبداع ص ١٣٤ ، دار الفتح ، المنصورة ، ١٩٩٣ .

بالأحرى كذب فني ، مؤسس على محال ، مبني على تزوير المقال كما يقول علماء الصنعة (^) ، وهذا يعني أن للشاعر مندوحة في تجاوز المنطق والواقع فهو لا ينقل الأشياء ، ولكنه يعيد صياعتها ، أو بالأحرى يبتدعها ، إذ يحررها من تناسبها المنطقي ، ودلالتها المعجمية ، ويكسبها دلالات جديدة ، لا تدرك بالعقل أو البصر ولا تلتزم المنطق والواقع ، وهو بهذا لا يسأل عما يفعل ، و لا يكلف بالتزام اللياقة العقلية بين المعنى الذهني ومعادله الفني ، ولا ينطو لعته على إشارة ذهانية تقصمه عن الواقع وتصدرع أذن المتلقي بصدمة المفاجأة .

هذا ما وقع فيه ناجي حين واجهنا بلغة فصامية تجمع الشرك إلى التوحيد، وتجعل لله شركاء خلقوا كخلقه ، إذ يقرر في بيت واحد أنه اتخذ إليه هواه ، ثم يطلب الصفح ، دون إقلاع عن التوثين ، ولكنّ مع استغراقه فيه على هذا النحو :

#### يارب صفحاً تلك آلهة الهوى فنها على عبادة وصلاة (٩)

لكن هذا بالضرورة لا يشي بفصامه لأنه هذا ((متبصر)) ، يعي ، ويدرك تماماً خطل توثينه ، فيضرع إلى ربه طلباً للعفو والمغفرة ، وهذا التبصر يجنبه سمة الفصامية ، لـــذا فإن خطله لا يتمثل في مطلعه الوثتي هذا ولكن في مواجهتنا بهذا المطلع الذي يصدم سكوننا الفكري ، فلا يتجرعه العقل و لا يكاد يسيغه . ثم إنه لا يفتاً يتناقش ويتحاور، ويدرك سخف لجاجته ،

<sup>(</sup>٨) نفسه .

<sup>(</sup>٩) مجلة السيدات والرجال ، إبريل ١٩٩٢ ، العدد ٦ ، السنة ٦ ص ٣٦٧ ، قصيدة التوبة .

وخطل تناقضه إذ يبواد من لا يبواده ، و لا يبرح يراجع نفسه ويعاتبها: ((راجعت نفسي ، ويح نفسي ، لم عدنا ، ما احتفاظي ، أنظر ، فكر ، أفق)) ولهذا قانا إن ثنائيته الوجدانية بالرغم من تناقضها لا تنطوي على فصام ، Shizophrenia ، لأن الفصامي متبلد العقل ، تتشطر فيه قدرة التبصر ويعيش حالة لا واعية الشخصية متوهمة فيها من غرابة الأطوار ، وشذوذ التصرفات ، ما يغمز العقل ، ويلمز الوعي والبصيرة بينما الشاعر هنا متبصر ، يعرف ويعي ويدرك خطل لجاجته ، فيؤنب نفسه كثيراً ويراجع تلبه عله يكف عن ولهه وانهواسه .

صحيح أن سلوكه كما يقول ينطوي على ((نهي طفل وإحساس صبي))(١) لم يبق فيه الهوى من رشد))(١) بل كان(( الحجاسمه وتدميره(٢) بل كان(( الحجاسمه وتدميره(٢) بل كان(( الحجاسمه وتدميره(٢) بل كان(ر الحجاسمة وتلميره يقفر الماضي اليه في لحظة فلا يفتأ مشدوداً إليه ، منفصماً عن حاضره ، لا يعرف نساوة الماضيي ، ولا يستطيع التخلص من ركام الذاكرة متهماً ((بعقم الفكر))(١٦) من ينسي ماضيه إلا أنه مع هذا ((متبصر)) بمحنته العاطفية ، يفكر ويقدر ، ويعي ، ويدرك ، ويجري كثيراً من العمليات العقلية ، فيبرر ويفلسف ، وسيتشكل ويخرج إشكالاته ، شم يفترض ويستنتج ، ويحاول أن يتخلص من ركام الذاكرة ((جئت أنسي ، كيف أنسى )) أكال . وهذه لغة صحيحة لا تصدر إلا عن عقلية أحلول أنسى ، كيف أنسى ، كيف أنسى ، كيف أنسى )

<sup>(</sup>۱۰) دیوانه / ۳۲۲ / بقایا حلم .

<sup>(</sup>١١) ديوانه / ١٤٠ / في الظلام .

<sup>(</sup>۱۲) دیوانه / ۲۲۷ قلب راقصة .

<sup>(</sup>١٣) ييوانه /١٧٥ / رحلة .

<sup>(</sup>١٤) انظر ص ١٣٠.

صحيحة ما دمنا نفهم الشعر على أنه إجهاض لباطن تكون اللغة أداته ، وقابلته ، وحاضنته التي تلقفه ، وترطب لجاجته .

وصحيح أن الشاعر كثيراً ما تغريه البيجمالونية (١٥) فيتوهم أنه نسيج وحده، أو من طينة غير طينة البشر وأن (( شعره وحي العبقرية ، وجلال الأبدية ))(١٦) حتى وصل به هاجس العظمة Delusion إلى الحد الذي يجعل من الشعر مملكة ومن الشاعر مليكاً مخلداً لا يصوت أبداً (( ويموت الناس الالشعراء ))(١٧) . إلا أن هذا بالضرورة لا ينطوي على هوس Paranoia كما أنه لا يحمل هاجساً نرجسياً ، فالهوسي ينشطر ذهنه (( في الواقع )) كما أنه لا يحمل هاجساً نرجسياً ، فالهوسي ينشطر ذهنه (( في الواقع )) لكن بالرغم من حساسيته لا ينفصم عنه ، بل يلتصــق بــه ، ويواجهه ، لكن بالرغم من حساسيته لا ينفصم عنه ، بل يلتصــق بــه ، ويواجهه ، فكره ، وهذا يخلق فيه بصيرة التشتت والانتشار على ذوات غيره ، ولكنه فكره ، وهذا يخلق فيه بصيرة التشتت والانتشار على ذوات غيره ، ولكنه انتشار يمس حواقهم وسطوحهم ، ولا يدخل في أعماقهم ، فيظل يعيش في عالم الافـتراض والتوهم ، ممعناً في إشباع ذاته بلذاذات الأتيا ومرادفاتها الأسلوبية ، كالقصر والتقضيل والمبالغة ، والنفي والإثبات ، نفي ذواتهم أو تصعيرها ، وإثبات ذاته هو ، وتأكيدها ، والمبالغة في تكبيرها وقصر العظمة عليها كذلك الذي قال :

إلى الذين سمائي فوق عالمهم وفوق كل عظيم فوقهم قدمي(١٨)

<sup>(</sup>١٥) نسبة إلى pymalion النحات اليوناني القديم الذي تقول الأساطير إنه شعف حباً بتمثّال نحته ، فأشفقت عليه فينوس وأسبغت على تمثّاله الحياة لكي يتزوجه، انظر د / زكريا إبراهيم ، مشكلة الفن ص ١٦٧٧ ، القاهرة ، ١٩٧٦ .

<sup>(</sup>١٦) ديواته / ٣٥٧ / وراء الغمام .

<sup>(</sup>۱۷) دیوانه / ۲۴ / تأبین الهواری .

<sup>(</sup>١٨) الشاعر كامل أمين ، ديوانه ص

من هذا يصبح الهوسي والنرجسي صنوان ، فكلاهما ينتشر علم ذوات غيره ، ويمعن في إشباع ذاته بلذاذات الأنا ، وكلاهما مغموز في عقله بالتعاظم الواهم ولم يكن ناجى في شئ من هذا ، لأنه كان منسحباً إلى ذاته أبدأ ، ممعناً في استجلائها بإحباطات الأنا ((قد حنت رأسي ، لم تعد لي كبرياء ، خفقت كبريائي ))(١٩) ، كما أنه يخرج من دائرة الهوس ، لأن الهوسي إضافة إلى افتقاده البصيرة يسقط المجتمع من حسابه فهو إذ يقدم ىنات قريحته لا ينتظر تقريطاً ولا يتشوف إلى قراءة صورتـه فى وجوه غيره، فإن أطروه وأشادوا به ، فهذا بالنسبة له معاد مكرور ، أو تحصيل حاصل ، مفروغ منه ضرب لازب لأنه حقه عليهم ، وإلا فلا حرج عليه و لا نَثْرِيبِ فَرِأَى مِن سُواه (( محتَقَر في همته كشعرة في لمته ))<sup>(٢٠)</sup> وما عليه إذا لم يفهم البقر (٢١) ، فإذا سئل: لماذا تقول ما لا يفهم كان جوابه ، ولماذا لا تقهم ما أقول(٢٢) فكل الناس دونه ذباب لذا لا يحبط ، إذا ما نقدوه أو كر هوا رضوانه ، لأنه واثق من شاعريته ، يفترض فيهم أصلاً الرضا والقبول ويرى أن شاعريته تخترق المتلقى ، وتسير أغواره ، فتفتح فيه أذاناً صما ، وعيونا عميا ، وقلوبا غلفا ، تكفيه الإشارة واللمحة ، دون حاجة إلى القداعـــي أو التكرار ، أو تعشيق الفكرة بالمحسنات ، وتوسيعها بالشرح والحاشية .

أما الشاعر النرجسي فهو جائع أبـدا إلى أن يطريـه الآخـرون ، ويرفعـوه مكاناً علياً لأنه يرى ذاته في شعره فحين يعرضـه عليهم ، فلكي يقرأ ذاته فـي

<sup>(</sup>١٩) انظر ص ١٦٩ .

<sup>(</sup>۲۰) المتنبى ، ديواته ص

<sup>(</sup>۲۱) ألبحتري ، ديوانه ص .

<sup>(</sup>٢٢) إشارة إلى أبي تمام ، وانظر كتابنا مفهوم الإبداع ، ص .

عيونهم إذ يلقف إشارة مدح أو تقريظ ، وإلا حزن وأحبط عمله ، وافتقد الثقة في نفسه وشاعريته وأصيبب بالاكتئاب المفضى إلى العدوانية والانتحار العاطفي أو الفني ، لذا لا يفتأ يسترق السمع والبصر ويسألهم الرأي في شعره و بنتظر النتائج ، وينتشى كلما تقبلوه بقبول حسن ، أي أنته معتل بتعطشه الدائم إلى تشوف صورته في عيونهم ، وسماع إشادتهم ودوى تصفيقهم وتهايلهم ، وأي نقد الشعره هو تجريح اذاته ، وجناية على روحه ومحنة لشاعريته ونفى لها من الحضور الذهني في ذواتهم . ولعل أول ما يشي باعتلاله تلك الاز دواجية التي تطعن رؤيته حين يقدم الشيء ونقيضه ويلج في هذا النتازع العصابي الذي هو في الواقع تعويض عن حاجات أولية كفت ظاهر با فقط ولم تمت أو تنس ، أو تلغ من باطنه ، وإنما استبدات بحاجات ترمز إلى هذه الأوليات ، وعبثاً يحاول أن يزيل ركام الذاكرة (( أحاول أنسى، أحاول سلوة )) لأن ذاته الطفولية يظل فيها من الضعف ما يسمح بالتسلل اليها نكوصماً أو تثبيتاً ، من هنا تصبح نرجسيته نزوعاً إلى حب التملك الطفولي الذي يجعل من الحبيبة أما ، ومن رئيسه والدا ، ومن زملائه أخوة ، وهذا يخرجه من دائرة النرجسية التي تحب وتعذب إلى دائرة المازوكية التي تحب وتتعذب ، وتستمرئ الألم والعذاب .

لم يكن ناجي ذهانياً – نرجسياً أو هوسياً ، أو فصامياً – ما دام أنسه متبصر بعلله يعي ويدرك ، ويفكر ، ويعقل ، أي يتميز بالفطنة والذكاء والنمو العقلي إذ يشير الاستقراء التاريخي لقدراته العقلية إلى حصوله على نسبة مرتفعة الذكاء في اختبار القدرات الذي نقوم الآن بإجرائه ، إذا كنا نفهم الذكاء على أنه الحساسية للمشكلات والقدرة على التكيف (٢٣) ، فقد كان متميز

<sup>(</sup>٢٣) انظر سعد جلال ، المرجع في علم النفس ، المعارف ط ٢ ، ص ٣٩٧ - ٢١٠ .

النبوغ العقلي في جميع مراحله التعليمية ، وكانت لديه القدرة على الحفظ والتحصيل واكتساب المهارات ، والتفوق في الاختبارات العقلية والأدبية علم، السواء ، ففي المرحلة الابتدائية اشترك في مسابقة أدبية ، كان هو الفائز الأول(٢٤) ، وكانت المفاجأة جائزة أدبية هي مؤلفات تشارلز ديكنز ، ونظراً لنبوغه الأدبي قرر الالتحاق بالقسم الأدبي ، ولكن لم يكد يراه المعلم ، حتم ، توسم فيه النبوغ في الرياضيات ، فوجه اهتمامه إليها ، وغير التحاقه الــــــ القسم العلمي ، ولتقدمه ونبوغه دخل كلية الطب . وفي امتحان البكالوريا سأله الممتحن عما يحفظه لهملت ، فأخذ يلقي ويمثل ساعة كاملة ، بينما الناس في الخارج يتساءلون عن سر هذا الامتحان الطويل لطالب واحد ، وأخيراً نظر إليه الممتحن وقال: اذهب بارك الله فيك . وفي المرحلة الجامعية كان أيضاً متميز النبوغ ، وكانت مقدرته على التخيل تسبق دائماً قدرته على التعبير والتفكير ، دخل يوما المشرحة لأداء الامتحان ، وجيئ لـ ه بجثة امرأة ماتت لتوها ، وسأله الممتحن الدكتور على إبراهيم تشخيص المرض الذي ماتت به ، فارتبك ولم يحر جواباً ، فقال له : عيب يا ناجي . أنت شاعر ، أنظر إلى وجهها وعينيها . فراح الشاعر يتأمل وجه المرأة فاذا هو شاحب شحوباً جميلاً ، ثم راح يتأمل عينيها ، فإذا بهما حزن عميق ، وجانبية يحوطها سياج من أهداب أطول من الأهداب المألوفة ، فقال الشــاعر من فوره : لقد ماتت بالسل . وأجاب الأستاذ : برافو يا ناجي حسبي فيك هذا، ونجح بتفوق (٢٥)).

<sup>(</sup>٢٤) مجلة نقابة الأطباء ، العدد ٩ / ٧ / ١٩٥١ .

<sup>(</sup>۲۰) تقسه .

واضح أن الإحساس عنصر أساسي في تكوينه العقلي ، ومدخله الأول إلى الفهم والتأمل ، فهو أولاً يحس ويشعر ثم من بعد ذلك يفكر ويعبر .

أما مقدر ته على التكيف فقد تمثلت جلياً في المرحلة الثانوية إذ كانت قدر اته الأدبية تعادل قدر اته العلمية ، أو بالأحرى كانت القدر تان تسير ان في خطین متو از بین تارة و متداخلین أخرى ، فكان علیه أن بختار بین أمرین أحلاهما مر إذ كان نبوغه في الرياضيات يؤهله إلى القسم العلمي ، ولكن نز عته إلى الأدب كانت طاغية : (( لم يكن عندى فكرة من الناحية العلمية الرياضية ، ما أظلم القدر ، فقد شاء أن أكون طبيباً ، وليس بالطب من حرج، وإنما الحرج أن يكون الخيال مركباً في طبيعة إنسان ، فإذا القدر يواجهه بالواقع ويصدمه ، ... إنما الحرج أن تراه يلائم بين الضدين ، ويوفق بين النقيضين ، وأخيراً يلتفت فإذا نفسه أشلاء ، وإذا الذبالة تحترق والزيت ينضب ، وإذا معين القدرة أشرف على الزوال ، وإذا الجبار قد مزق، أوصاله ذلك النضال العنيف ، بين الغرائز والقدر ، بين الميول والصروف ، بين الخيال والمادة ، بين الوهم والواقع ، بين الروح والجســد ، أخذت أدرس الطب على طريقة فنية ، فقد كنت أبتدع ارفاقي الصور ، وأخترع لهم ما يعينهم على الحفظ، وظللت كذلك إلى الساعة التي أكتب فيها هذا (١٩٥١) أز اول الطب كأنه فن ، وأكتب الأدب كأنه علم ، أي أراعي فيه المنطق و التحديد و الوضوح(٢٦) )) .

<sup>(</sup>۲۹) نفسه .

#### الفصل السادس

# الطبع وتقنياته الأسلوبية

تلك هي شخصية ناجي في ميزان التحليل النفسي ((حالة)) عصابية تفسرها كلمة واحدة هي ((المازوكية)) ولا تفسرها كلمة ساواها، وقد استقصينا آلياتها وتقنياتها، الأسلوبية وطبقناها على سيرته فانطبقت ولم نزد شيئاً على سيرته إلا التحليل والتفسير.

وإذا كانت هذه ((الحالة)) هي التي تميز شاعريته فمعنى هذا أن الرومانسية وحدها لا تفسرها ولكنها تزيدها غطاء على غطاء ، وحتى يتيين الخيط الأسود في هذه المسالة نعرض الآن نماذج رومانسية التبست بشعره فنطت عليه، أو بالأحرى تشابهت فتشاكلت على جامعي شعره أو دارسية فنسبوها إليه ، ولا أظننا بحاجة إلى نذكر بطبيعة هذه الشخصية العصابية بعد أن استقصينا آلياتها وتقنياتها في الفصول السابقة، ولكن الذي يجب أن نضعه نصب أعيننا ونحن نعرض هذه النماذج النابإزاء شخصية ((مازوكية)) ، مزاج سوداوي ، طبع عصبي قريب سريع الرد والاستجابة لا يلجم انفعاله كي يتأمل ويحلل، ويفلسف، ويستخرج سريع الرد والاستجابة لا يلجم انفعاله كي يتأمل ويحلل، ويفلسف، ويستخرج المنعزة ولكنه ، يتعامل مع الأحياء باعصاب عارية، ويتلقى الحياة وابلاً من المنغصات ، يخشى الطبيعة فلا يتوحد بها أو يهرب اليها، وإنما ينفر منها ، ولا يجد بينهما أي تعاطف أو تشابه ، عاشق ضعيف يعاني الظمأ والمسغبة، ويعيش في ظلام الجوع العاطفي ، وامرأة قاسية معذبة تعيدس (( في برج يعيش في ظلام الجوع العاطفي ، وامرأة قاسية معذبة تعيدس ( (في برج

من نور على قمة شاهقة )) كلما دنا منها أو اخترق خر صعقاً واحترق . هذا هو الذي ينبغى أن نستحصره ونحن نحقق النماذج التالية كي ندعوها لأصحابها .

- 1 -

القصيدة التالية للشاعر كمال نشأت وردت في ديوانه ((رياح وشموع)) وقد نحاتها اللجنة على ناجي ضمن خمس عشرة قصيدة للشاعر المذكور، كما نحلها عليه من بعد الشاعر عبدالمعطي حجازي في كتابه عن ناجي ص ٧٩:

كنت في عمري الغريس نهسيرا برهسب البحر ذا العباب العتب ويفسّى مسن قنساء في لجه الأرلسي فإذا بي القناء والمفلسد والله يشبسم الإلسه بحنبيسه يشبسم الإلسه فسي كل شمى فسي ارتعساش الغضون في بسمة الطفل وفي دمعة البئيس الرضي والسعيد السعيد من وحد السحون على قلبسه الكبير الوضي

مزاج رومانسي يتمثل في الرمز الدينسي ، والحنين إلى الماضي ، والهروب إلى الطبيعة فضلاً عن بعض المفردات النفسية كالخوف ، والبؤس، والتاوه ، والبكاء ، والطفولة ونحو ذلك من المفردات التي وإن شاكلت مفردات نلجي لا تمت بصلة إلى تقنياته القنية ، فالعاشق هنا أولاً قوي غرير بإزاء امرأة ضعيف مسة ، هسو ((كالبحر)) ، ((يقتحم الأعماق)) ، وهي ((كالنهير)) انسحابية ترهب هذه الأعماق، وتخشى القناء في بحره اللجي . وهو ثانياً عاطفي يلجم انفعاله، ويفلسفه، ويمزجه بالطبيعة، قنبدو وحدة متماسكة ، ارتعاشة الغصون ، بسمة الطفل، أه بقلب الشجني ، صلاة النساك ، دمعة البئيس الرضي ، وهو ثالثاً يتخذ من ((البحر العتي والنهير)) معادلاً لغروره واعتداده في مقابل ضعف هذه العاشقة وانسحابيتها ، ويوظف

هذه الصورة التعيير عن مغامراته ، وفتوحاته ، وإغاراته النسائية ولم يعهد مثل هذا التعبير لناجي ، فقد كان منسحباً إلى ذاته، ضعيفاً يشعر بالضآلة إزاء قوة صاحبته كما يتضاءل ((النهير)) بازاء بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض، لهذا فهو بخشي البحر أبداً، فلا يمتزج أو يتوحد به أو يهرب إليه ، وإنما يأوى إلى شاطئ يعصمه من لعِته وظلمته ، وهوج عواصفه حتى لا تلطم زورقه فتغرقه وتهوي بــه إلــي قرار سحيق كما تقول لغته ولا يطرد البحر في معجمه خارج هذا السياق و قو نك مثلاً:

إنما يفهم الشبيسه شبيها أيها البحر نحن لسنا سهواء هـــب يعلو حيثا ويمضى هبــاء إذ ملكت الحياة والأحياء لك ردا ولا تجيب نيداء(١) ومسا يبالسي الخضم العجيب بناظر يرقب فسي ساحله (١) لا يسمع البحر الغضوب إلى شاك ولا يصغبي إلى أحد(١) قد بعد الشاطىء المرجى والمدوج لا يرحم الغريق (١) بعسد لسج البحر أمنا وسلامة (٠) \_م بــه والعواصف الهوجاء<sup>(٢)</sup> خــ لال المـــوج مــدت نغريق (٧)

أنست عسات ونحن كالزيد الذا وعجيب إليسك يممت وجهي أبتغسى إليك التأسسي وما تمل ذلك الشــــط الذي دَقــت بــه أدركــــى زورقى فقد عبث اليــ ويـــد تمتـــد نحوي كيد مـــن

<sup>(</sup>١) ديواته / ١ ٤ / خواطر الغروب .

<sup>(</sup>٢) ديواته / ١٨٥ / الحياة .

<sup>(</sup>٣) ديوانه /١٢٧ / الميعاد .

<sup>(</sup>٤) ديوانه / ٩٧ / كل الورى .

<sup>(</sup>٥) ديوانه / ٩٦ / ظلام .

<sup>(</sup>٦) ديوانه /٥٦ / ملحمة السراب .

<sup>(</sup>٧) ديوانه / ٥٤٥ / الأطلال .

فليس البحر من أدواته الفنية ، إلا في حالتين الأولى أن يجعله في جلالـه وقوته معادلاً لصاحبته :

> > الثانية أن يجعله في سعته وامتداده معادلا لروحه ووجدانه:

هو قلبي الذي يحاكيك يا بحس سر ويخشى قلبي الجذوع أذاكا(١٠)

فإذا كان ناجي ((يرهب الأعماق)) ، ((ويخشى القناء في بحرها اللجي)) ، وإذا كانت صاحبته قاسية معذبة تعيش في ((برج من نور على قمة شاهقة)) دون اختراقها الاحتراق ، فكيف تتسب إليه قصيدة تتطوي على عاشق غرير، يقتحم الأعماق بازاء امرأة ضعيفة تخاف هذه الأعماق و تخشى الفناء فيها ؟!

\_ Y \_

وهذه قصيدة أخرى للشاعر ذاته بعنوان (( في معبد الليل )) نحلها على ناجي الناشر أحمد سعيد عبده صاحب دار العودة حين أعاد نشر ديوان الشاعر :

فنام الضوء خجلاا على مصاح نشاوان قريرا لا تنبها المساق المساق المساق

<sup>(</sup>٨) ديواته / صلاة في محراب الحب .

<sup>(</sup>٩) ديوانه / ٣٣٢ / إلى س ( زينب صدقي ) .

<sup>(</sup>١٠) ديوانه / ٢٥٧ / يا بحر .

وكا الليال مرتميا على التافذة الوسنى متالمات من التافذة الوسنى تالمات معادنا الأسنال المناطقة المناطق

عاشقان من لصوص الهوى كلاهما لباس لصاحبه ، وقد بدت سوآتهما لليل فارتمى باز اتهما على (( النافذة الوسنى )) كليلا يمتع السمع والبصر ، يشيع سرهما بين الأنجم والزهر. عاشق معتد برجولته ، قرير مرتم على صدر أنشى تثن من تحته لا حياء ولا خفر وهو من بعد ذلك (( عاطفي )) يلجم انفعاله ليتأمل ويحلل ، ويمزجه بالطبيعة فتجيء هي الأخرى متماسكة يتلصص ، ويسترق السمع والبصر ، ويرتمي كليلاً على النافذة الوسنى ، يتلصص ، ويسترق السمع والبصر ، ويرتمي كليلاً على النافذة الوسنى ، والغبر بسام وكذا الأنجم والزهر ، فهال هكال التاسية التي أذاقته لباس (( الملائكية )) ، (( النبوية )) (( الهة الهوى )) القاسية التي أذاقته لباس حجاب على قمة شاهقة كلما اخترق خر صعقا واحترق؟ وهل هكذا ناجي العاشق المحروم الذي قضى عمره كله في سديم الجوع العاطفي ، حبا العاشق المحروم الذي قضى عمره كله في سديم الجوع العاطفي ، حبأ وصنواء أخلاقه كما نقول لغته :

يا ويت ما ضيعت في مدن قايسل مخجل (۱۱) واخجلتا مما نقدمه إذا حان الحساب وجاء يوم معاد (۱۱)

<sup>(</sup>١١) ديوانه /٢٤٤ / الصورة .

<sup>(</sup>١٢) ديوانه / ١٣١ / في يوم الشباب.

لهفي لحب بات غير مدنس وشباب عمر مر غير ذميم (۱۱) عذب ت أوامي بعفتها وقتلتها بصفاء أخلاقي (۱۱) من رأى العفة المسريس قة بالدهسر تصطدم (۱۱) أحبك المسب وغنى به عف الأماني والهوى الشفاه (۱۱)

ثم إن صورة الطبيعة الواردة بالنص لا تمت بصلة إلى أدوات ناجي و لا تعبر عن قوامه الفنى فمصباحه دائماً (( ناضب الزيت )) شاحب محترق الزبالة يمثل التقي النقي القانت آناء الليل قائماً وصائماً ، ورقيباً على خاتنة الأعين ، وليس (( بالنشوان )) الذي يتلصم خلسة على هذه (( العفة الجريحة)) ، أو يتستر على شباب مدنس وحب ذميم كما تقول لغته :

(۱۳) ديوانه / ٤٣ / كبرياء .

<sup>(</sup>۱٤) ديوانه / ۲۰۳ / شكوى الزمن .

<sup>(</sup>۱۵) دیوانه /۲۲۷ / إلی روح طانیوس عبده .

<sup>(</sup>۱۲) دیوانه / ۱۰ أنوار .

<sup>(</sup>١٧) ديواته / ٣٤٥ / الأطلال .

<sup>(</sup>۱۸) دیوانه / ۲۶ / کبریاء .

<sup>(</sup>١٩) ديواته / ٦٧ / الطائر الجريح .

<sup>· (</sup>۲٠) ديوانه / ٣٤٤ / الأطلال .

<sup>(</sup>٢١) ديوانه / / ليالي القاهرة .

((والضوء الفجلان )) صورة لا تلائم عاشقاً مئسل ناجسي يعاني ((العلمة الفرساء )) و(( الظلام الصموت )) ، ويعيش في سديم الظما والتصرق ، ولا يألف هذا الضوء الكاشف اللهم إلا من جوانحه الموقدة بالطهور من لهب الحب يضيء كالنار طريق هذا الحبيب الذي لا يتأوب طيفة زائراً إلا ليضل جوانحه:

موقداً للغريب نار ضلوعي فعسمى للغريب فيه اهتداء(٢٠) تبيئني فتلك خيسام حبي وإنسي مسوقد لك نار قلبسي(٢٠) قسما بالطهور من لهب الد ب مضيئا في القلب شبه التار(٢٠)

((والفجر البسام)) صورة لا تلائم عاشقاً كنيبا، يتوجس مطلع الفجر لأنه يرمز إلى الغد تلك الهوة السحيقة التي ترتعد منها أوهامه، وتسلفح وجهه، وتطل علي الله ((كالحريق))، فيتمنى أن يظل الليل أبدا ((مجهول العياح)):

وإذا النصور نـذرسر طالع وإذا الفجسر مطل كالحريق (\*\*) نستمنت علمسا طابت لنسا أن يظل الليل مجهول الصباح (\*\*)

<sup>(</sup>٢٢) بيواته /٥٨ / السراب في السجن .

<sup>(</sup>٢٣) ديواته / ٨٥ / حب في الصحراء .

<sup>(</sup>۲٤) ديوانه / ۲۷۹ / التذكار .

<sup>(</sup>٢٥) ديوانه / ٣٤٣ / الأطلال .

<sup>(</sup>٢٦) ديوانه / ٩٦ / الخريف.

وهذه القصيدة لصالح جودت بعنوان «الماضي» كادت تندل على ناجي بعد أن تسلمتها اللجنة من الأستاذ محمد ناجي على أنها الشقيقه لولا أن صالح جودت نبه زملاء أنها قصيبته -جودت- وسيق أن أذاعها بصوته من المذياع:

لا تذكري الماضي قما أنا ذاكر وأحب أحلامسي إلى الحاضر إنِّي غَفْرت لك الذي حدثتني عنه فهل لَّي من فؤادك غافر يا من يعذبك الصدى لا ترجعي لخرائب الماضي وقلبك عامر عيشي مع اللحن الجديد ومتعي دنيا هـواك بما يغني الشاعر

قصيدة لا تعبر عن شخصية ناجي ، ولا تمت بصلة إلى أدواته ، فالعاشق هنا ، ذو نزوة وقد عرض له صيد فقنصه ، لا يحفل بماضيه ، ولا يرتد إليه، بل ينفر منه ، ويسميه (( خرائب )) . والعاشقة هنا ضعيفة تراود عن نفسها ، فتخضع بالقول ، ولا تستعصم حتى إذا وقعت الواقعة ، ذرفت دموع الخطيئة ولا تقتاً تذكرها ، وتهولها ، وهو يهونها ويغفرها ويهون من تهويلها فهل هكذا ناجي الذي يعيش دوماً في ماضيه ، ويرتد إليه ويسميه (( كعبة ، وموطن الحسن)) ولا يستطيع نسيانه أو التخلص من ركامه ، وإنما يبني على أنقاضه قصراً مشيداً :

نبني على أنقاض ماضينا قصراً من الأوهام عملاقا(١٢٠)
وهل هكذا صاحبته (( الملائكية )) التي تعيش في (( بسرج النور )) وهو
نحوها كالفراشة كلما دنا واخترق خر صعقاً واحترق ؟!

<sup>(</sup>۲۷) ديوانه / ۱۵۹ / المساء .

والمقطعان التاليان يبدو أن بينهما تشابهاً يغري بالقول ((بالتوارد)) أحدهما لناجي ((٣٤٦ بقايا حلم )) ، والآخر لصالح جودت من ديوانه ((ليالي الهرم ٩٥، ميعاد ضائع)) ، يقول أحدهما :

> أين يا ليلاي عهد الهـــرم أين يا ليلاي حلو الكلـــم هامسات بين أذني وفـــي ساريات غردات في دمــي كلمــات عذبة معسولـــة ضبعت وارحمتا للقســـم

#### ويقول الآخر :

ذكريات اللقاء لسم تنسم يقطّات في مهجتي ودمي غردات في نظرتي وفمسي فبحقي وحق ذا القسسم هـل تعيدين ليلـــة الهرم

فهل نقول إن (( توارد الخواطر بـارز بـروز القســم ، يســري ســريان الذكريات في الدم ، والهمس بين الأذن والفـم ، أفكــار ، وخواطــر ، وعاطفــة ، وخيال تفاسمها الشاعران ، وغرد بها الهزاران ))(۲۸) ؟

للجواب بالنفي فالمقطعان مختلفان في التجربة والأداة وليس بينهما أدنى توارد، الأول لعاشق محروم يتحسر على موعدة أخلفتها واعدت بملكها ، وهو يذكرها ، ويحملها أوزار حرمانه ، يائساً من وفائها ، باخعاً نفسه على مطلها وإبطائها ، كما يومئ الاستفهام المكرر ، والماضي المشفوع بالندبة والاستغاثة ، إنه بالأحرى طفل يلج في بكائه ، فتهمس أمه في أذنه ، وتطبع

<sup>(</sup>۲۸) يذهب إلى هذا د . علي محمد الفقي ، نفسه ، ص ۲۲ .

على خده قبلـة تعده وتعنيه وتهدهد نوازعه ، فإذا مـاطلت أو أخلفت راح يذكرها ويستوفيها وهذه الملامح لا تخطئها شخصية ناجي .

وأما المقطع الأخير فلعاشق بصير بأدواء النساء ، خبير بلغة الشفاه فهو الذي يقبلها ، وهو الذي يراودها ويعدها ويمنيها ، وهسر أيضا السندي يقسم بحياته وما هي بهينة عليها ـ أن تفي بوعدها وتعيد هذا اللقاء غير يائس من استجابتها كما يومئ الاستفهام والمضارعة .

\_ 0 \_

والمقطعـــان التاليـــان يبـــدو أن بينهمـــا تـــــشابهاً يغـــري بالــقــــــول ((بالتــــــوارد)) أو (( السرقة )) وأحدهما لناجي فهل نستطيع أن نحدده ؟

يقول الأول :

اعصفي يسا ريسساح واهسزئسي يسا سساء مسن يكسن ذا جنساح همل يهسماب الفضساء

اعسولسي يسا جسراح اسسمسعسي الديسسان

ويقول الآخر:

لا يسهم السريساح زورق غضب السيسان الأول جبار عصبي الدمع ، يواجه واقعه دون هرب أن نكوص ، كما تقول لغتة فهو كالنسر يجوب الفضاء ، ويتحدى العواصف بجناحيه ، وأما الثاني فضعيف يواجه واقعه بالاستسلام والشكوى وضراعة الأطفال وبكائهم . مقطعان مختلفان في الروية والأداة وليس بينهما توارد أو سرقة على عكس ما قرره حبيب الزحلاوي في رسالته لناجي : ((لقيت من الأليق أن أسألك عما إذا كان هذا من توارد الخواطر ، وقد الفنا تعليل الإغارات الأدبية بتوارد الخواطر ، وقد الفنا تعليل الإغارات الأدبية بتوارد الخواطر . أريد أن أمضى معك في تعليك ، وأن أكتفى بنشر مقطع

واحد من قصيدة ذلك الشاعر الدمشقي يتغق مع مطلع قصيدتك . أريد ذلك حتى لا أضيف خسارة صديق جديد إلى قائمة أوانك الضعفاء غير المأسوف على صداقتهم فهل من تعليل؟ إن لمنتظر))(٢٩) .

ويرد ناجي: ((لما كنت لم يسبق لي النشرف بقراءة شيء ، ولم اسمع مطلقاً قبل اليوم عن شاعركم الدمشقي عفلق أفندي ، فإني أرجوكم أن تنشروا قصيدتي وقصيدته معا . وألفت نظر الزحلاوي افندي إلى أن المقطعين ليس بينهما ذرة من التشابه ، فما التشابه بين ((اعولي يا جراح)) و ((احصفي يا رياح)) ؟ ، وما التشابه بيلله بيلله بين ((اسمعي الديان)) ، ((اهزئي يا سماء)) ؟ إن هذا لفهم عجيب ))(٦٠) هكذا ذهب ناجي غضبان أسفا، مندهشا من ثورة مغاضبه ، وتحامله ، وجهله بخصائص التراكيبهستنكفاً أن يكون قرنا لشاعر مغمور لم يجد هو الآخر بدا من التدخل فزاد الطين بلة من حيث أراد أن يثبت الأقدام، ويوقسف انزلاقها فقد قدرر أن السقصيدتين يجمعسهما ((توارد الخواطر))(٢٠).

#### \_ 7 \_

والمقطعان التاليان يبدو أن بينهمــا تشــابهاً يغــري بــالقول بــالتوارد(٣٠) وأحدهما لناجى فهل نستطيع أيضا أن نحدده ؟

<sup>(</sup>٢٩) مجلة الرسالة العدد ١١٥ ، ١٦ / ٩ / ١٩٣٥ .

<sup>(</sup>٣٠) مجلة الرسالة العدد ١١١، ٢٣ / ٩ / ١٩٣٥ .

<sup>(</sup>٣١) مجلة الرسالة العدد ١١٩ ، ٢٢ /٩ / ١٩٣٥ .

<sup>(</sup>٣٣) يذهب إلى هذا د/ علي السامرائي في كتابه اتجاهات الشعر العربي الحديث ص ٢١ ، بدون .

#### يقول أحدهما:

إن تسمعي قرع ناقوس بقريتكم في مطلع القجر ينعي اللبل والقلسا فإنه قلبي المنكود يذكركمم فهل سمعت بقلب قد غدا جرسما الروح إن ظمئت يوماً فحاجتهما خمر سماويهة فاضت بها قدسما والحب باتوح روهائية خلسقت لكي ترينا علا الجنسات منعكمسا

المقطع الأخير لعاشق يندرج في النموذج (( العاطفي )) فهو أولا ضيق ساحة الشعور ، يمتزج بالطبيعة ، ويتوحد بها ، فتبدو وحدة متماسكة ، غير مجزأة ، فالناقوس يقرع القرية كلها ، وليس بين جوانحه فحسب ، وهو ثانياً بعيد الرجع يلجم انفعاله كي يتأمله ويحلله ويغلسفه كما يبدو من بيتيه الشاني والأخير . وهذا المقطع للهمشري ص من ديوانه وليس لناجى .

أما الأول فالعاشق يندرج في النصوذج (( العصبي )) فهو انفعالي واسع ساحة الشعور ، ينفض عاطفته كلما لفحته ، دون أن يلجمها ليتأملها ويفلسفها ويستخرج العظة والعبرة ، وهو ثانياً لا يتوحد بالطبيعة ، ولا يشكو إليها بثه وحزنه ، ولا يتخذ منها شفعاء يذكرونه عند حبيبته حتى لو كانوا مظاهر الجمال ذاته فضلاً عن أنه يفتقد أصلاً مودة هذه الطبيعة ، فالناقوس يدق بين جوانحه فحسب ، وليس في القرية كلها ، إذ ليس فيها من يسمعه أو يدري عذابه أنها صورة مجزأة (( لهيكل متهاو لا يصلح )) ونفس ذهبت حسرات لاقتقادها مودة من فنبت في مودته ، وهو ثالثاً ينطوي على سمات تلائسم قوام ناجى الفنى مثل اللهفة والتحسر (( لهفي )) و الاستعراضية السليبة قوام ناجى الفني مثل اللهفة والتحسر (( لهفي )) و الاستعراضية السليبة

((بقية هيكل لا تصلح )) و افتقاد المودة كما البيت الأخير. وهذا المقطع لناجى ((١١٨/الختام)) وليس للهمشري .

مقطعان مختلفان في الرؤية والأداة اختسلاف الطبعيسين العصبي والعاطفي ((فالعصبي يرى الطبيعة منظراً واحداً ، متعدد الألوان والأشكال، يؤثر في النفس ويهزها ، والاتحاد بينه وبين الطبيعة يكون بصفات بصرية وسمعية فما يستقبله من الطبيعة إنما هو الألوان والأصوات فرحة أو حزينة، وهذه التأثيرات لا بد أن تجزئ الطبيعة وتبعثرها ، أما العاطفي فكما يشعر بذاته على أنها وحدة ثابتة كذلك يعنى بالطبيعة من حيث هي كل)) ("٣) .

#### \_ ٧ \_

والرومانسيون سواء في الكآبة ولكنهم ليسوا سواء في مصدر هذه الكآبة ودرجتها وتقنياتها الأسلوبية ، ودونك مثلاً فرسي الرهان الأبوليين ناجي وعلي محمود طه فقد لفت نظر بعضهم (٢٠) ما ينتظم المقاطع التالية من الحزن ، والكآبة فنسب لأحدهما ما للآخر ثم قرر أن هذه المقاطع لتوافقها في الروية والأداة تدخل في باب التوارد (٢٥):

١- إني على يأسي وكأسي كابي وعلــــى سرابي عاكف وشرابي ولقـــد فرغت من التعلل بالمنى
 إلا وميضاً فــــي الرماد الخابــي رمـــة يعلنـــي بأنـــك راجع
 ومـــة يعلنـــي بأنـــك راجع
 حتى إذا الأقدار شئن وعدت لـــي راجعـــت نفسي واتهمت صوابي

<sup>(</sup>۳۳) د . سامي الدرويي ، تقسه .

<sup>(</sup>۳۴) د . على السامرائي ، تقسه .

<sup>(</sup>٣٥) د . على السامراتي ، نفسه .

أأرى شروقك في أقول مغاربي وأنسم عطرك في ذبول شبابي المسلم المسلم

واضح أن العاشقين كليهما مطرق الرأس حزين مكتئب ، ولكن المقطعين الأوليان كما تومئ لغتهما يندرجان في النموذج (( العصبي )) فكآبة صاحبها الأوليان كما تومئ لغتهما يندرجان في النموذج (( العصبي )) فكآبة صاحبها نسبية تذهب وتجئ ، وليست على سبيل العموم والإدام لأنها ترتبط بحرمانه العاطفي ، وفراغه الجسدي ، وما يعتوره من الظما والمسغبة ، وافتقاده مودة الآخر ، فإذا استشعرهذه المودة فليس ثمة كآبة ولذا يعادل هذه الكآبة بشيء يطرأ ويزول إذ يجعلها (( غيمة ، سحابة ، سراب ، ندى ، وميض )) ، ومع أن شبابه قد ذبل ، وآذنت شمسه بالمغيب إلا أن لديه بصيصاً من النور يومض من خلف السحب ، ويبعث فيه الأمل (( رمق يعالني بانك عائد يوما)) حتى إذا صدق حدسه، وشاء قدره فالتقاها بعد ظماً ومسغبة (( راجع نفسه واتهم صوابه)) . وهذه السمات لا تخطئها شخصية ناجي .

أما صاحب المجموعة الثانية فيندرج في النموذج (( العاطفي )) فكآبته مطلقة ، مقيمة لا تبرح ذاته فهي (( بركان يصعق ، وشعلة من حريق ))

أفضت به إلى هذا الانتحار العاطفي فإذا هو مستسلم اكابته ، صامت في غير إسفاف ، ودون سخط أو تمرد (( جن قلبي ، اسكبي النار في دمي وأريقي ، مطرق في اختلاجه المصعوق ، واجم أطبق الأسمي شفتيه ، غارق في شجونه ، شارد اللب ، ذابل الجفون ، محورق العينين ، مرتحش اليدين ، منتجب الأنفاس ، يجسم على صدره بركان من الكآبة فيئن أنينا خافتاً ، ولا يكاد يبين إنه الفرق بين كآبة العاطفي وكآبة العصبي «فبالرغم من أن الكآبة شيء مشترك بين جميع الانفعاليين اللافعاليين ، لكن كآبة العصبي لمحات عنيفة تذهب وتجيء ، وترتبط بالحوادث أكثر مما ترتبط بالذات ، وتصبغها باللون القاتم إلى الأعماق ، وكآبة العاطفي ليست غضبا ، أو سخطا ، فالعاطفي لا يتوجع من مصيره ، بل يشكر حظ الإنسانية ، ليس في كآبته شيء من الإسفاف مما قد نلاحظه في كآبه العصبي ، إنها حداد ، ميتافيزيتي . وهذه نتيجة محتومة لطبعه ، وليست ثمرة أسباب خارجية))(٢٠).

#### - A -

وكان ناجي تلميذاً رومانسياً محباً بل مريداً مخلصا لشيخه خليل مطران يتقمص روحه ، ويناديه بيا عمي ، ويقتبس بعض تراكيبه ، ويحفظ ديوانه ، ويتردد على بيت له ينشده في صوت بليغ لا يقطعه إلا نشيج مطران وبكاؤه من فرط التأثر فيقبل ناجي ويقول له : ((الآن أموت مسروراً))(٢٧) لكن هذا التقمص لا يعني طمس شخصيته ، أو مصادرتها لصالح أستاذه ، فلكل شخصيته ومزاجه وتقنياته ولغته الفنية التي تلقف ما يأفكه طبعه من عصبية

<sup>(</sup>٣٦) د . سامي الدروبي ، نقسه .

<sup>(</sup>٣٧) د . نعمات أحمد فؤاد ، تقسه ص ١٣ ، ١٤ .

أو عاطفية ، ودونك أمثلة من شعر ناجى مقارنة بقصيدة المساء لمطران لترى فوراق الطبع وفاعليته الأسلوبية:

يقول مطر إن (٢٨) في قصيدة المساء:

في أقسمت على التعسلة بالمنسى فسسى غربسة قالوا تكون دوائي أيلطف التيران طيب هواء فيى علية منفاى لاستشفائي بكآبتي متسفرد بعناتسي فيجيبني برياحه الهوجاء قبليساً كهذى الصخسرة الصماء ويفتها كالسقيم في أعضائي كميدا كصدرى ساعة الإمساء صعبيدت إلى عيني من أحشائي يغضبني على الغمرات والأقذاء للمستهام وعبسرة للرائسي للشمس بيسن مآتسم الأضواء ولقد ذكرتك والهار مودع والقلب بيسن مهابة ورجاء كلمسم كدامية السحاب إزائسي والمع من جف عن يسيل مشعثها بسنا الشعاع الغارب المتراثي فوق العقيق على ذرا سيوداء وتقطعت كالدمعة المسسسراء مزجت بآخر دمعة ارثائسي فرأيت في المرآة كيف مسائس

إن يشف هذا الجسم طيب هواتها عبست طوفسي فسي لابلاد وعلة متسفرد بصسيباتسي متسفرد شك لے ابدر اضطراب خواطری ثاوعلى صخر أصبح وابت لسسى ينستسلها مسوج كموج مكارهسي والبحسر خفساق الجوائح ضائق تفشسي البريسة كسدرة وكأنها والأفق معتكر قريسح جقه يا الغسروب ومسابه من عسرة أو نيس نزعا اللهار وصرعة وخسواطسرى تبدو خلال نواظري والشس في شفق بسيل نضاره مرت خلال غمامتين تحسدرا وكأن آخسير بمعة تلكون قد وكأنسى آست يومسى زاللا

<sup>(</sup>٣٨) ديوانه / ١ / ١٤٥ .

ويقول ناجي معبراً عن التجربة ذاتها في قصيدة (( صخرة المكس )) :

وأنشيد فيي جوانبك السلاما وكنت أروم للماضي التثاما فهـــذى الدمعـــة الحرى علاما وينشسر فسسى جوانبك الغماسا وقرن الشمس يضطرم اضطراما نشرن علي محياك القتاما مجنحة يحاكين الغمام

أتبتك أبتغي فيك التأسي أراك فتحت للمسمى سجناً جديداً وهيت وخاتني جادي وإلا عرفتك والشتاء بمد ظلا عرفتيك والسشتاء عليك زاه عرفتك والعواصف فيك غضبي عرفتك والملاك فيك بيض عرفتك هادئاً والفجر غاف كأن البحسر وسده فنامسا

## يقول أبضاً في قصيدة (( خواطر الغروب )) :

إنما يقهم الشبيسه شبيها أيهسا البحسر نحن لسنا سواء أنت باق ونحن حرب الليالي مزقتنا وصيرتنا هباء كــل يــوم تساؤل ليت شعري مــن ينبـــئ فيحــسن الأنباء ما تقول الأمواج ما آلم الشم سس فوات حزينة صفراء تركتنا وخلفت ليل شك أبدى والظلمسة الخرساء

تشوة لم تطل صحا القلب منها متلل مساكان أو أشد عناء

ويقول أيضاً : (١١٥/ وداع المريض) :

متحشف بتجلدي متحشف بتستري متحشف بمزاحسي

واضح أن العاشقين كليهما يعزف على وترَ الياس لحن الظمأ والمسغبة إلا أن عصبية ناجى تذهب بنفسه حسرات لافتقاده الود حتى من الطبيعة ذاتها ، ولذا لا يلجم انفعاله لكي يتأمل ويحلل ويفلسف ويمزجه بالطبيعة ، وإنما بنفض هذا الاتفعال كلما لفحه ، ولهذا جاءت صورة الطبيعة وحدات متنافرة، غير متعاطفة ، فهي لديه ألوان مجزأة ، وأصوات متفرقة ، وليس بينهما أدنى تعاطف : (( نحن لسنا سواء )) . أما مطران فهو متماسك ، جلد ، وغير منهار ، وقد انعكس ذلك على تصويره الطبيعة فهي وحدة متكاملة ، ممتزجه بقوامه الوجداني ، داخله في لحمته وسداه ، فالأفق والبحر ، والصخرة ، والشمس ، والبرية الكل باك ، معتكر ، ضائق صدره كمدا مثله سواء بسواء ، صحيح أن الشاعرين كليهما مكتئب لكن كآبة ناجي تفاعلية ، ترجع إلى فراغه الجسدي ، وافتقاده المودة، كما أنها نسبية وليست على سبيل العموم والإدام ، إذ ما يزال لديه أمل في اللقاء والشفاء :

## ولقد فرغت من التعلل بالمنسسى إلا وميضاً في الرماد الخابي رمسسق يطلنسسي بأنسك عائد يوما لقلبي قبل يسوم ذهابي

ثم إن انفعاليته انعكاسية ، وليست تراكمية ، فهو شأن العصبي لا يداري ، ولا يكبت ، ولكنه يتعامل بأعصاب عارية ((متكشفة )) فمهما حاول أن يكبت طبعه ويلجمه بالمداراة والتصدر ضعف ووهن وانهار باكياً :

## وهيت وخاتني جلدي وإلا فهذي الدمعة الحرى علاما

وأما مطران ، فكآبته مطلقة ، تصدر من داخله ، فلا أمل لديه في الشفاء كما يبدو من إن وإذا ، وتعليقه هذا الشفاء بمحال كما في البيت الثاني ، وتقديمه الخبر ليجزم بالنتيجة قبل المقدمة (( عبث طوافي ، علة في علة منفاي لاستشفائي )) لكنه بالرغم من تفرده بصبابته وكآبته وعنائه جلد متماسك ، مستغرق في حداده صامت ، بلجم انفعاله ، ويكبحه كلما لفحه ، متكر ، قريح يغضي على الغمرات والاقذاء )) ويظل هكذا دون عوبل أو صراخ أو ولولة ، وهذا على عكس ناجي الذي يظل يبكي ويشتكي ويلج في بكائه كلما لفحته الذكرى ، ويظل يعدد ويردد هذه اللازمة ((عرفتك عرفتك)) انكون كالمانغم الحزين الذي لا يبرحه حتى يعود إليه ، ومهما حاول عرفتك)

الاتعاظ والتأسي جاء الأمر بالعكس ، بكاء متواصل أو أنين يتخلل ذكراه كالندب الذي يتخلل الجو الجنائزي إثر تعداد كل بلية ، ذلك أن ساحة الشعور لديه واسعة ممتدة تنفض انفعاله كلما افحه دون أن يقف كيما يحلل ويتأمل ويفاسف عاطفته . وهذه مفارقة أخرى تتمثل في ساحة الشعور التي تبدو ضيقة محدودة لدى مطران فتجعله مركز الذهن ينظر ويتأمل ، ثم يحلل ويتعظ ويفاسف تجربته ((إن يشف هذا الجسم، وكأنني آنست يومي زائلاً، باللغروب وما به من عبرة )) وهذا كما قلنا على عكس ناجي تماماً .

- 9 -

والحنين إلى الماضي الطغولي سمة عامة لدى الرومانسيين بل لمدى الشعراء عامة على اختلاف مذاهبهم وأزمانهم ، ولكنهم ليسوا سواء في الشعراء عامة على اختلاف مذاهبهم وأزمانهم ، ولكنهم ليسوا سواء في المناهبي دون أن يستطيع التخلص من ركامه ، ومنهم من تضمر أخياته الطفولية إذا طال عليها العمر ، فلا يجد ما يجتره في شباب أوكهولة ، ومنهم من لاتواتيه عملية الاجترار هذه إلا حسب الطلبة العارضة والحاجة الموقوتة ولترجع البصر كرتين في ديوان الشعر العربي قديمه وحديثه، ولكننا نبدأ أولاً بالقدماء ودونك أمثلة من المرئ القيس وعنترة وليد .

فامرؤ القيس وهو أول من شبه النساء بالظباء ، يلح بخاصة على صمورة البقـرة (( المطفل )) أي الأم ذات الأطفال :

تصد وتبدي عُن أسيل وتشقي بنظرة من وحش وجسرة مطفل (٢٩) هما نعجمتان من نعاج تباللة لدى جؤنرين أو كبعض دمي هكر (١٠)

<sup>(</sup>٣٩) ديوانه ، تحقيق محمد ابو القضل ابراهيم ط ؛ ، المعارف ، القاهرة ، ١٩٤٨ م. (٤٠) ديوانه ، تحقيق محمد ابو القضل ابراهيم ط ؛ ، المعارف ، القاهرة ، ١٩٤٨ م.

فكأنما كان ينشد في حبيبته دفء الأمومة وحنانها من حيث أن البقرة أو النعجة إذا كانت مطفلاً لحظت أطفالها بعين رقة ومودة كما أشار الباقلاني ((١٧٩ أعجاز القرآن)) أي أنه يتعلق لا شعورياً بأمه التي افتقدها طفلا ، فيحن إلى المرأة حنين الطفل إلى أمه ويود أن تنظر إليه بعطف نظر البقرة إلى أطفالها ، ولهذا تقوم تشبيهاته التشبيبية على صف ( الأطفال )) لا صفة (( الطفولة )) ويستخدم رموز الأمومة من إخصاب وحمل وإرضاع ذي التمائم المحول ، ونحو ذلك من لوازم (( الأطفال )) ، التي غالباً ما تشغل المرأة ، وتطفو على نوازعها الخاصة لكن هذا بالضرورة لا ينطوى على طفولة جسامدة ، ولا يومئ إلى نكوص يهرب خلاله من احباطات حاضره وصراعاته فهو قوي مغامر ، يعتد بفحولته التي يزعم أنها تغري المرأة فتظل مشدودة إليه ذاهلة عن حملها ورضيعها وما يقتضيانه من عواطف الأمومة كما يظل جسدها دولة بينه وبين رضيعها كما يزعم :

فمثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تماته محول إذا ما بكى من خلفها انصرفت له بشق وتحتي شقها لم يحول(١٠١)

فهذه دعوى لا تترجم عن واقع حياتي بقدر ما نتم عن حنين لا شعوري إلى أمه التي افتقدها طفلاً حبلى كانت أم مرضعا ، ولهذا فإن نزوعه الحسي يتوارى أمام قدسية الأمومة والقها الطاهر ، وليس أدل على هذا من أنه يزاوج في تشبيهه بين الحسي والروحي ، فيجعل من ((منارة الراهب المتبتل)) معادلاً لنور حبيبته في إشارة إلى قدسيه الشعور نحوها وخلوصه من نوازع الجسد. وهذا معنى وإن لم يتجرعه العقل الواعي ولا يكاد يسيغه إلا أن له مساعاً في عقله الباطن من حيث أن هذا التمازج ينطوي لا شعورياً على تعلق بقدسية الأمومة هرباً من قسوة أبيه الذي ((ضيعه صغيراً))

<sup>(</sup>١٤) ديوانه ، تحقيق محمد أبو القضل إبراهيم ط ؛ ، المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٤ م.

فانعكس ذلك تعلقاً بأمه ويحثاً عن وجهها الذي ظل ماثلاً في وجدانه ، وإن جهد في إخفائه بدعاوى الحسبة المنهومة والرغبة الصريحة ، كمسا انعكس على علاقته بنساء أبيه ، وتشييه بهن انتقاماً منه مما أغضب أباه وأفضى إلى طرده غير أن هذا لا يمثل حالة ولا سمة، فهو لا يرتد إلى الماضي وإنما يعيش لحاضره ، أو بالأحرى ، يعادل بينهما ((ضيعني صغيراً وحملني دمه كبيراً اليوم خمر وغداً أمر )) .

ولما عنترة فإن سمة (( الطفولة )) وليس (( الأطفال )) تبدو هما ضاغطاً على تشبيهاته التشبيبية فلا تلبث طفولته البائسة تخايله وتؤرق ذاكرته ، فهو لا ينسى ذلك الطفل الذي ظل منذ فطامه يرعى جمال قومه من مطلع الشمس حتى مغربها حيث يرتمى بجسده بين أطناب الخيام :

أنا العبد الذي خبرت عنه رعيبت جمال قومي من فطامي أروح من الصباح إلى مغيب وأرقد بين أطناب الخيام(١١)

فمشكلته إذن هي ((الطفولة)) وليس ((الأطفال)) وإذا يحن إلى طفولة آمنة سعيدة يكون فيها وحده بعين أبيه ، ويخلو له وجهه وكأنه وحيد ليس له تولم يشاركه حب أبيه وحنائه وهذا المعنى ينفلت لا شعورياً على تقنياته الفنية إذ نراه يقرن حبيبته لا بالبقرة ((المطفل)) أي الأم ، كما هو الشأن عند امرئ القيس ، ولكن بالجدي الخماسي ، أو الظبي الشادن اي الصغير : وكأنما نظرت بعني شادن رشأ من الفزلان ليس بتسوأم وكأنما التفتت بجيد جداية رشأ من الفزلان حرر أرثم(١٠)

<sup>(</sup>۲۲) انظر دیوانه ، تحقیق محمد سعید مولوی ، ط۲ ، المكتب الإمسامي ، بیروت۳ ۱۲ / ۱۹۸۳ .

<sup>(</sup>٣٤) انظر ديوانه ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ط٢ ، المكتب الإمسالمي ، بيروت٣٠٤ / ١٩٨٣ .

فتشبيهها بالرشأ أو الجدي الخماسي - ابن خمسة أشهر- يفسر في ضدوء موقفه من أبيه الذي أنكر بنوته إلا حاجة في نفس يعقوب قضاها ، وفي مثل هذا السياق تشغله فكرة الطفولة والبنوة التي تستلزم الاعتراف لا فكرة ((الأطفال)) أو الأمومة التي تقتضي الحب والرعاية ، لذا لا يحن إلى أمه ولا يبدي نحوها تعاطفاً بل ربما ينطوي حديثه عنها على شيء من الازدراء:

وأنا أبن سوداء الجبين كأنها ضبع ترعرع في رسوم المنزل الساق منها مثل ساق نعامة والشعر منها مثل حبة فلفل(١٠)

هذا عن امرئ القيس وعنترة ، وقد كمان كثير من القدماء ــ جاهليين وإسلاميين ــ يشبهون حبائبهم بحيوانات وحشية كالغزال والشادن والرئم والظبي ، ولكن ذلك فيما يبدو كان تقليداً فنياً لامرئ القيس دون ولمع بصفة ((الأطفال )) أو الطفولة اللهم إلا إشارات .

لا تقيم أوداً ولا تشفي غلة نفسية حتى إن لبيداً حين نص على الظباء المطفلة التي تنظر إلى أطفالها بعين رقة وحنان ، لا يتخذها معادلاً فنيا لحبيبته بقدر ما هو تحسر على دارها التي كانت يوما عامرة بأهلها ، ثم تحولت برحيلهم إلى خلاء ترعرعت فيه النباتات وصارت مرعى للحيوانات ومؤلاها ، ومرح صغارها :

فعلا فروع الأبهقان وأطفلت بالجلهتين ظباؤها و نعامها والعين ساكنة على فأطلاها عودًا تأجل بالقضاء بهامها (١٠٠)

 <sup>(\$2)</sup> انظر دیوانه ، تحقیق محمد سعید مولوی ، ط۲ ، المکتب الإسلامی ، بیروت۲ / ۱۲ / ۱۹۸۳ .

 <sup>(</sup>٥٤) ديواته ، دار صادر ، بيروت ص ، والأيهقان نبات كالجرجير ، الجنهتين :
 جاتبا الوادي ، العن : البقرة واسعة العيون ، الأطلاء جمع طلا وهو ولد الوحش، عواً : .
 حديثات الولادة ، تأجل : تصير قطعقا ، البهام : جمع بهم وهو صغار الوحش .

وواضح أنه يطلق الأطفال صفة للنعام مع أنها تبيض ولا تطفل .

ولهما المحدثون فلا نكاد نطلع لديهم على شيء من هذا الارتداد الطغولي ، يل ريما كانت نساوة الطغولة AisemmA أو بالأحرى فقدان الذاكرة لأحداثهم الطغولية هي السمة البديلة لهذا الارتداد. فالبارودي لا يذكر من طغولته الأولى إلا أنه تيتم في السابعة من عمره فكان طفلاً ضعيفاً لا حول له ولا وقوة ، وأنه تعلق بطغلة أشربت في قلبه وشغفته حبا $^{(12)}$  وشوقي لا يظهر من أخيلته الطغولية إلا حديثه عن الطغولة المجسردة ، حيث الخلو من تبعات الحياة تلقى على الأب والأم كما في قصيدته عن صحبة المكتب $^{(12)}$  وحافظ إيراهيم لا يتذكر من طغولته إلا صورة طفل يتيم يعيش في كنف خال استثقل براهيم لا يتذكر من طغولته إلا صورة طفل يتيم يعيش في كنف خال استثقل محمود طه لا تظهر طغولته في شعره بالرغم من حنينه الدائم إلى الماضي محمود طه لا تظهر طغولته في شعره بالرغم من حنينه الدائم إلى الماضي حرية وفي ((ليلة حب)) $^{(12)}$  وصالح جودت $^{(12)}$  يعيش لحاضره فلا يتعلق ماضيه ولا يسترجعه بالرغم من رومانسيته ، وما يعتورها من الحنين إلى الماضي والشابي بالرغم من تحسره على أيامه الخوالي إلا أن (( الطغولة)) الماضي والشابي بالرغم من تحسره على أيامه الخوالي إلا أن (( الطغولة))

(٤٦) مضى وخلفني في سن سابعة تعلقتها في الحي إذ هي طفلـــة (٤٧) ألا حيذا صحبة المكتب

(٤٨) ثقلت عليك مئونتــــي

فافرح فإنــــي ذاهب

وإذا أنسا مجلوب إلسى وسائلي والمب بأيامه أحبب ، ديوانه ص . أني أراها واهية

لا يرهب القوم إبراقي وإرعادي

متوجه في داهية ، ديوانه ص

<sup>(</sup>٤٩) على النيل وضوء القمر الوضاح كالطفل ، تعالى مثله تلهو بلثم الورد والقل .

<sup>(</sup>۵۰) انظر ص ۲۰۰ .

في معجمه الشعري لا تعدو بضع كلمات ترمز إلى السذاجة والبراءة ، والخلو من تبعات الحياة ((لا يحفل الدنيا تدور بأهلها أو لا تدور)) فهو إذ يذكر طفولته وما اعتورها من ذهول عن تبعات الحياة يقارنها بحاضره وقد كثرت تبعاته مما جعله مشئت الانتباه، مشدود الحواش ، مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، يحفل بالعظيم وبالحقير كما يقول وهو قبل هذا كله على عكس ناجى قوى جبار :

لا يعرف الشكوى الذليلة والبكا وضراعة الأطفال والضعفاء ويعيش كالجبار يرنب دائما للفجر للفجر الجميل التاتي<sup>(١٠)</sup>

هذا عن جيل ناجي ، أما الذين جاءوا من بعده بخاصة أصحاب الشعر الحر (٥٢) فالطفل في معجمهم لا ينطوي على ارتداد وإنما يرمز تارة إلى الحب الصائع وتارة إلى الفوح والحزن ، وتارة إلى الشوق لاستكناه المجهول ولعل ذلك كان تقايداً فنياً متبعاً انطلاقاً من ناجى كما اعترف أحدهم (٥٠).

<sup>(</sup>٥١) انظر ديوانه أغاني الحياة ص ١٠٦، ١٤٩، ١٦٥.

<sup>(</sup>٧٠) انظر مثلا دواوين نازك الملاكة ، ملك عبدالعزيز ، صلاح عبدالصبور ، محمد ابراهيم أبوسنة ، محمد مهران السيد .

<sup>(</sup>٥٣) هو الشاعر حسن توفيق في كتابه عن ناجي ص ٨٦.

## الخاتمة

الشاعر في الموروث الأدبي ذاكرة الأمة وضمير المجتمع ، والنفس الذي تبدع الجمال لا بدأن تكون آية في الصحة والسواء ، غير أنه في الوقت ذاته بشر من طبين يستمد أخيولاته من باطن يعتوره ما يعتور أي إنسان من العلل المتناب نفسه كما تنتاب جسده ، وليس المرض النفسي حتى في صورته الإكلينيكية إلا اضطراب وظيفي ، قوامه الخوف والقلق والاكتئاب والوسوسة وشيء من الأفعال القسرية ، ونحو ذلك من الاضطرابات الاتفعالية التي لا علاقة لها بعقله ، ولا تستدعي بالضرورة تدخلاً لعلاجه والحجر على تصرفاته ، كما أنها لا تحول دون تحمله مسئوليته ، وتبصره بعلله وأدوائه .

إننا جميعاً نقر بمرض شاعر نصفه بالخوف والقلق والاكتئاب والوسوسة والتوهم والسوداوية والهلوسة والانقصام والازدواجية والهوس والطفولة والتوجس والعدوانية ، ونحو ذلك من الصفات التي نطلقها في الاستعمال الأدبي ، والتي تختلف أسبابها وأعراضها تبعاً لفعاليات البيئة وأساليب التثيف والتشئة م

فالقول إن شاعرا ما عصابي يعنى أن ثمة اختلالاً في بنيته النفسية لضغوط الجماعية تعرض لها في طفواته ، ثم عزرتها في الكبر مواقف احباطية أقدته التوافق ، وسلبته التكيف والاتزان ، دون أن يكون لذلك علاقة بأعصابه قدت شعراء يكابدون العصبية دون أن يكونوا عصابين ، ومن العصابين من تبدو عليهم أعراض عدة ليس من بينها العصبية .

إن خوف الشاعر من بيئة داخلية كانت أم خارجية هو حجر الزاوية في قلق لديه يدأ بسيطاً ، ثم تضخم فكاد يفضى إلى اكتبابه ، وهذا تصبح

شاعريته قناعاً لذاته ، وتقريعاً لباطنه ، وآلية دفاعية تحصف ضد اكتتابه فتسقطه شعراً قبل أن يسقط هو ضحيته .

ومادمنا نقرر أن (( الأسلوب هو الشخصية )) وأن (( المعنى في باطن الشاعر )) فإنه بإضافة هذه إلى تلك يصبح لنا أن نستنج أن الشعر قطعة من نفس الشاعر ، وشريحة موثقة من تهويماته وأخيلته ، يكشف باطنه ويقرر حالته ، وينوب عنه حياً وميتاً ، دون حاجة إلى استنطاقه أو مخاطبته .

في ضبوء هذا التصور تقاولنا ديوان ناجي باعتبار محالة أسلوبية عصابية تفسرها كلمة واحدة هي المازوكية ولا تفسرها كلمة سواها وقد استقصينا آلياتها وتقنياتها الأسلوبية ، وطبقناها على سيرته فانطبقت ولم نزد شيئاً على سيرته وشعره إلا التحليل والتفسير ، وإذا كانت هذه الحالة هي التي تميز ن شاعريته فمعنى هذا أن الرومانسية وحدها لا تفسرها ، ولكنها تزيدها غطاء على غطاء ، وحتى يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود في هذه المسألة عرضنا تحليلًا وموازنه نماذج رومانسية ألتبست بشعره فنطت عليه ، أو بالأحرى تشابهت على جامعي شعره ودارسيه فنسبوها إليه . وقد الحظنا أنها لا تمثل قوام ناجى الفني أو الوجداني ولا تمت بصلة إلى معجمه الشعري الذي ينطوي على شخصية مازوكية ، مزاج سوداوي طبع عصبي قريب الرجع ، واسع ساحة الشعور ، ينطوى على (( نهي طفل وإحساس صبيى)) سريع الرد والاستجابة ، لا يلجم انفعاله كي يتأمل ويحلل ثم يفلسف ويستخرج العبرة من تجربته ، لكنه ويتعامل مع الأحياء بأعصاب عارية ، وبتلقى الحياة وابلاً من المنغصات ، بخشى الطبيعة فلا يتوجد بها أو يهر ب اليها كما هو الشأن عند الرومانسين وإنما ينفر منها ولا يجد بينهما تعاطفاً أو تشابهاً عاشق ضعيف يعاني الظمأ والمسبغة ، يعيش في ظلام الجوع العاطفي تابعاً لامرأة قاسية معذبة سامته سوء العذاب وجرعته الظمأ

القتال والشجن المردى ومع ذلك لا يألوها حباً ولا يرضى بها بديلاً ، ولكنه في الوقت ذاته يتمنى (( لو يستطيع الهجران والتعذيبا )) وأن يذيقها لباس الجوع والخوف كما أذاقته ، وتلك هي رغبته المكفوفة التي تحولت إلى عدوانية انطوى عليها باطنه حتى وإن راعى في مخاطبتها أدب اللياقة أوبدا طيعاً ضعيفاً لا يعرف إلا الشكوى والبكاء وضراعة الأطفال .

وقد استخدمنا القياس الإحصائي لاسلوبيات الشاعر وتغنياته ووحداتمه البنيوية ضاربين تحت جذورها نستدرج إلى منطقة الشعور كل ما هو لا شعوري للوقوف على أعراض تلك الحالة باعتبارها سمات وجدانية فارقة ، معتمدين على النص ذاته ومن خلال الديوان المشكل ، وبطريقة تتبعية طولية لاحظنا صدق هذه الحالة وثباتها واطرادها بالياتها وحرفياتها على لغته وأسلوبه وتغنياته الغنية التي تتطوي على لذة الألم وخداع الذات ، التوجد ، التثبيت العاطفي ، القدرية وشلل الإرادة ، التوجس والاستعراضية السلبية ، التوثين والحبسة التعبيرية ونحو ذلك من المفرزات العصابية التي تطرد في تتفين السادية المعربة التعبير عن شيء واحد هو تدمير الذات .

وتأسيساً على هذا لاحظنا مبالغة الشاعر في ادعاء الروحانية ونزوعه إلى الرمز الديني في تشبيهاته التشبيبية ، وقد فسرنا ذلك بأنه تمويه على حصر عاطفي وغلالة تضمر عكس ما يظهره من التعقف ، وتقيه مشاعر العجز ، وترود الأنا بشيء من الخداع المؤقت حتى لا يختل توازنها وتتوغل إلى احباطات أشد عذاباً وأنكى ، وفي اجرائنا لآليات هذا الفرض لاحظنا أن لغته نتم عن عاطفة معتقلة لم تنل حظها من التنفيس وهذا ما سميناه ( الحصر العاطفي ) وقد استقصينا من لوازمه الأسلوبية عدة ظواهر تتمثل في الترقب الهاتم ، الترديد ، توالي الأقعال ، حركية الانفعال ثم التشرد والاغتراب ، والسلم وخبل الياس .

والشاعر كثيراً ما ينكص إلى طفواته الأولى ، وينزع إلى الرموز الطفلية في تشبيهاته التشبيبية ويتخذ من هذا النكوص آلية تموه على حصره العاطفي هذا وتزود الأنا بشيء من الخداع المؤقت هرباً من احباطات الصاضر وصراعاته ، وقد لا حظنا أن انتماءه العاطفي انتماء الطفل إلى أمه وتعلقه بالمرأة تعلق الأطفال بأمهاتهم ، وأن في داخله دائماً رجلاً طفلاً ، أو طفلاً كبيراً أو ذاتاً طفلية ، وأنه لم يتخلص من ركام الذاكرة ، ولم يصل إلى مرحلة التي نسميها (نساوة الطفولة) والتي تققد فيها الذاكرة أخيلتها الطفولية، ففضلاً عن اتكاليته وازدواجيته ، وعصبيته البينية وتمركزه حول ذاته ، وسرعة تأذيه ، ولجاجته في البكاء والتشكي فيه أيضاً من مفرزات هذه الطفولة خجله وتلعثه ، وحبسته التعبيرية وحصره الموضوعي ونحو ذلك من الحيل الطفولية التي تشده إلى طفولته الأولى هرباً من فشل عاطفي الي هنا نالأمن والطمأنينة في النكوص الزماني إلى هذه المرحلة ، ويظل يختل الإيه أن الأمن والطمأنينة في النكوص الزماني الى هذه المرحلة ، ويظل يختل الإدادة لا خيرة له من أمره .

وبعد أن وقفنا على باطن الشاعر بابعاده العصبية واشكالاته العصابية لا حظنا أن تتاثياته تنفلت كالوخزة الفكرية بصورة قد تغمز هويته الدينية وتطعن رؤيته وبصيرته ولكنها تحشره في زمرة المرضى قبل أن تضعه على شفا جرف من الكفر غير أن هذه التثائيات لا تنطوي بالضرورة على انفصالم ذهاني لأن الفصامي متبلد العقل ، يعيش حالة لاواعية الشخصية متوهمة تتطوي على غرابة الأطوار ، وشذوذ التصرفات بينما الشاعر هنا يعاني من (( وقدة الإحساس )) ، متبصر بعاله ، يعرف ويعي ويدرك تمامأ خطل سلوكه ، ولا يفتأ يؤنب نفسه ويراجعها ، ويتناقش ويتحاور ، ويبكت نفسه بضروب من اللوم والتأنيب التي يشقى بها السوداويون أنفسهم

ويعذبونها في غير رحمة ، كما أنه مع اعترافه أنه اتخذ إلهه هواه واستغرق في توثينه متبصر بخطل سلوكه هذا فيطلب العفو ولكن مع استغراقه في هذا التوثين المازوخي ، ذلك أن الأشياء تتصادم في باطنه لتفرز نقيضها ، وتظلل تتماس وتتلاقح لتتمخض في النهابة عن تتفيس أو بوح أو ولادة جديدة تسير به من الألم إلى اللذة ومن السقم إلى البرء ، ومن اللظى إلى البرد والسلام . وهذه حالة من التتازع العصابى تنطوي على بصيرة فنية ، إذ أنها تبتكر علاقات بين الصفة والموصوف تأتي تارة من كسر الدلالة المعجمية وتارة من تراسل الحواس ، ويطرد كل هذا في تقنيات أسلوبية تستقطب علله من تراسل الحواس ، ويطرد كل هذا في تقنيات أسلوبية تستقطب علله من أجلها يطلب الحرية ثم لا يلبث أن ينكص علي عقبية ويلج في البكاء من أجلها يطلب الحرية ثم لا يلبث أن ينكص علي عقبية ويلج في البكاء والتشكي إذا أعطي طلبته .

## أهم المصادر والمراجع

- ١. ابراهيم (د. زكريا) مشكلة الفن ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ١٩٧٦.
- ۲. اسعد (د. يوسف ميخائيل) ، سيكلو جية الإلهام ، دار غريب للطباعة
   مصر ، ١٩٨٣.
- ٣.اوتو فينخل ، نظرية التحليل النفسي والعصاب ، تر/د صلاح مخيمر ،
   المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
  - ٤.جودت ( صالح ) ، ناجي حياته وشعره .
  - ٥. حسين (طه) حديث الاربعاء ، جريدة الوادي ، العدد ١٩٣٤/٩/١٩ ١.
- ٦. الدرويسي ( سسامي ) علم النفس والادب ، دار المعسارف ،
   القاهرة، ١٩٨١.
  - ٧. الزحلاوي (حبيب) ، مجلة الرسالة ، العدد ١١٥ ، ١٩٣٥/٩/١٦ .
  - ٨.زهران (حامد) ، الصحة النفسية والعلاج النفسي ط ٢ ، ١٩٧٨ .
- ٩. سويف (مصطفى) الاسس النفسية للابداع الفني في الشعر ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٩٧٠ .
- ١٠ مسليمان (عصمام محمد) ، العقد النفسية ، القاهرة ، ط : الفكرة ،
   بدون .

- ١١.طــه (علي محمود) ، المجموعــة الكاملــة ، دار العــودة ،
   بيروت ،١٩٧٢.
  - ١٢. عفلق (ميشيل) ، مجلة الرسالة ، العدد : ١١٩ ، ١٩٣٥/٩/٢٦ .
    - ١٣. العقاد ( عباس محمود ) جريدة الجهاد ، ١٩٣٤/٦/١٢ .
- ١٤ المصدري ( ابراهيم ) مجلة صوت الجيل ، دار العودة ، بيروت ط٢٠ ١٩٧٩ .
- ه ١ فؤاد ( نعمات احمد ) ، ناجي الشاعر ، القاهرة ، رابطة الادب الحديث، ١٩٥٤ .

### ١٦.فرويد (سيجموند):

- ـ ثلاث مقالات في نظرية الجنس ، تر / سامي محمود ، المعارف ، القاهرة ١٩٨٠ .
- محاضرات تمهيدية في التحليل النفسي ، تـر/ أحمد عزت راجح ، القاهرة الانجلو ، ١٩٥٢.
- مدخل في التحليل النفسي ، تر / جورج طرابيش ، دار الطليعة ، بيروت .
- ١٧.الققي (علي محمد)، ناجي حيات وشعره، سلسلة اعلام العرب، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧.

- ١٨.ناجي ( ابراهيم ) ديوانه :
- سيكلوجية الأديب ، مجلة الرسالة ، العدد ٣٢٠، ١٩٣٧ .
- \_ قصائد مجهولة ، جمعها حسن توفيق ، ط١ ، القاهرة ١٩٧٨ .
- \_ كتب أثرت في حياتي جريده الجمهور المصري ، ١٩٥٣/١٢/١٦ .
  - ـ معنى الشعر ، مجلة الفن ، العدد ١٩٤٩،٥١ .
    - ـ مجلة الرسالة العدد ١١٥، ١٩٣٥/٩/١٦.
    - مجلة الرسالة العدد ١١٦ ، ١٩٣٥/٩/٢٣ .
  - مجلة السيدات والرجال ، العدد ٢ ، السنة ٦ ، ابريل ١٩٢٢ .

# فهرس الموضوعات

التقديم : بقلم الدكتــور محمــد شعــــلان استــــاذ الطـب
النفسي/بجامعة الأزهر
11-7-
القصل الاول: تدمير الذات ١٢ - ٦
_ لذة الألم وعقاب الذات
_ التثبيت الوجداني وتقنياته اللغوية
_ التطهر وفلسفة الألم
_ التوحد واستبدال النحن بالأنا
_ قلق الوحدة واخيولة التوحد
ــ عصاب القدر آلياته وتقنياته
_ القدرية فكرة حوازية
_ القدرية وخداع الذات
_ التوجس العام وحصر التوقع
_ الحبسة التعبيرية
_ الحصر الموضوعي
ــ النيور استينيا والتمارض والاستعراضية السلبية
ـــ التوثين والتكوين العكسي
_ التوثين بين الانفصام والتبصر
ــ التوثين وخطل التبريرات الأدبية
الفصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
_ الترقب والهلاوس السمعية

- ـ الترديد
- ـ توالى الأفعال وحركية الاتفعال
- ــ نوالي الجمل الطلبية والأفعال الصدائنة
  - ـ كثرة الهتفات
- ـ الاشباع اللفظى بين السأم وخبل اليأس
  - ـ تحاور شبه الفصامي
  - \_ الاغتراب والتشرد النفسي

القصل التُّسلتُ : النكوص والارتداد الطفولي تقيات و آلياتة.... ٢٩ - ٩ ٧ /

- ـ النكوص ومعجمه الشعري
  - ــ البكاء والتشكى
    - ـ الفيتيشية
  - \_ توثين الطبقات الدنيا
- \_ الصعقة العاطفية الأولى وتوثين الفاتات
  - ـ الثنائية الوجدانية

القصل الرابسع: الشاعرية بين العصاب والصحه النفسية.... ١٧٠ - ١٠٠

- ـ هل الشاعر نتاج المرض
  - ـ الشعر و الدافعية
- الشاعر والفصام والاغتراب النفسي
  - ـ الثنائية والابتكارية الفنية
  - ـ الشاعرية والحصر العاطفي
  - ــ الشاعرية و العدو انية المكفوفة
  - \_ الشاعرية والنرجسية المرتدة
- الشاعرية بين البيجمالونية والنرجسية

	ــ المازوكية بين البيئة والوراثة
	_ مازوكية خاصة
	ــ المازوكية والنتشئة الثقافية
101-771	القصل الخامس : الشاعرية والذهان
	_ هل الشاعر ذهاني ؟
	ــ الشاعرية بين الاتفصام والتبصر
	ــ الشاعرية والعمليات العقلية
	<ul> <li>الشاعرية وهجاس العظمة</li> </ul>
	ـ الشاعرية بين الهوس والنرجسية
	ــ الشاعرية والذكاء
151 - 191	القصـــل السلاس : الطبع العصبي ألياتة تقياته الأسلوبية
	ــ آليات الطبع العصبي (موازنات)
	الرُرتداد الطفولي في ديوان الشعر العربي
7P1-1P1	- الخاتمــة
199 - 19V	ـ قائمة المصادر والمراجع
7.7 - 7.7	ــ فهر سرر الموضوعات

رقم الإيداع بدار الكتب ٩٩/١٨١١



للكمبيوتر. الطباعة. التصوير ت: ١٩٤٥٢٥ / ٥٩٠٩٠٥ القاهرة

